

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Jakobskolenskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 147033	Skolens navn: Jakobskolens
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Svend Aage Kronborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-09-2017	9., 7., 5. og SFO	dansk, tysk, billedkunst og SFO	Praktiske/musiske fag	Svend Aage Kronborg
21-09-2017	0., 3., 3., 1., 6., 9., 9. og 8. kl.	fortælling, matematik, morgensang, udendørs bevægelse, dansk, matematik, engelsk og biologi	Naturfag	Svend Aage Kronborg

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet blev foretaget på to på hinanden følgende dage pga. afstanden mellem min bopæl og skolen.

Det var en god oplevelse at møde skolens nye leder for første gang. Jeg mødte gæstfrihed og fik aktuelle informationer. Det var tydeligt, at der tænkes nyt,, uden at alt bestående kasseres.

Som tilsynsførende ved Jakobskolens er jeg godt informeret - ved besøg og via mails har jeg modtaget mange aktuelle oplysninger.

Udover samtaler med lærere, pædagoger og ledelse, havde jeg flere samtaler med forældre, som typisk var åbne

om deres valg af Jakob-skolen Der var udtalt tilfredshed med skolen.

Ved besøgene har jeg taget notater i forbindelse med overværelse af undervisning og samtaler. Efterfølgende har jeg sendt et referat til skolens leder og de aktuelle undervisere, så de alle har fået en skriftlig tilbagemelding.

Jeg har overværet undervisning i alle fagområder. Undervisningsplanerne er blevet drøftet, og jeg har set på de anvendte undervisnings-materialer.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

De lærere, som jeg har haft kontakt med i undervisning og samtaler, har helt klart dansk som undervisningssprog.

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg oplevede, at man, hvad angår faglighed og undervisningsmiljø, står stærkt på Jakobskolen. Der var ro til undervisning og fordybelse ved det individuelle arbejde.

Lærerne havde i de humanistiske fag en meget behagelig måde at møde eleverne på både i og udenfor undervisningssituationerne.

Jeg oplevede undervisningsmaterialerne som værende af god kvalitet - både fagligt og pædagogisk.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Her overværede jeg undervisningen i en enkelt lektion. Et velforberedt, gennemtænkt og solidt forløb. God harmoni lærer og elever imellem. Undervisningsplan og lektionens indhold harmonerede godt.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

Igen erfarede jeg gode forløb - bl.a. grundet på tillid og respekt lærer og børn imellem.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Overværede undervisning i dansk i 6. og 7. kl.. Jeg har bemærket det gode samspil mellem lærer og elever, at undervisningen var præget af godt humør, og at fagligheden var høj.  
Af de tilsendte karakterblade fremgår det, at elevernes karakterer i dansk i overbygningen er særdeles tilfredsstillende.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

I dette fag oplevede jeg undervisningen i 3. og 9. kl..

Undervisningen var præget af seriøsitet, godt humør og et godt fagligt niveau. Der foregår klasseundervisning og der støttes op i grupperne og hos den enkelte elev. Det er på Jakobskolen helt naturligt, at børnene arbejder sammen og dermed udnytter hinandens ressourcer.

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har noteret mig, at der tales engelsk på et højt niveau.

Karakterbladet viser særdeles tilfredsstillende resultater.

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

## 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

Mine observationer i undervisningssituationerne, samtaler med ledelse, lærere/pædagoger, forældre og elever samt en vurdering af undervisningsmaterialets kvalitet har overbevist mig om, at Jakobskolen i sit samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Der er ikke noget, som peger i modsat retning. Under værdier nævnes, at på Jakobskolen lægger man vægt på, at eleverne lærer, at blive ansvarsfulde medmennesker i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre. Denne positive holdning bliver praktiseret.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

I punkt tre under skolens formål nævnes en række forhold, som man vil fremme, for at ruste eleverne til bedst muligt at tage positivt og aktivt del i det demokratiske danske samfund.

Jeg oplever, at skolen tager dette alvorligt.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Både første og sidste punkt i skolens formålparagraf relaterer til dette - her nævnes "Det kristne livs- og menneskesyn" og det enkelte barns værdighed. Det må konkluderes, at respekten for friheds- og menneskerettigheder er et centralt begreb for Jakobskolen.

Jeg mærker glæde og tilfredshed hos børnene, og at de er gode mod hinanden.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Jeg har på ingen måde mærket, at der ikke var ligestilling mellem kønnene. Skolens prioritering af respekt for medmennesket, oplever jeg som bredt gældende.

## 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

Skolen betoner medansvarlighed.

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

## 13. Tilsynets sammenfatning

- På Jakobs skolen har man lært ikke kun at eksistere, men at leve et godt liv i de rammer, man har.
- Man er god til at gøre brug af de muligheder, der findes uden for skolen.

- Man gør flittigt brug af elektroniske hjælpemidler i undervisningen.

- De anvendte undervisningsmaterialer og skolebøger er up-to-date og meget anvendelige - og den faglige og pædagogiske kvalitet er tilfredsstillende.

Undervisningen er generelt set velforberedt, varieret og med plads til respons, og der er omsorg for den enkelte.