

## Årsplan Biologi 7. klasse 2019/2020

Uge	Tema	Fokus	Faglige mål	Aktiviteter/ Materialer
33-36	Basis Økologi	Samspillet i naturen	<p>Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser</p> <p>Eleven har viden om organismers livsfunktioner</p> <p>Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling</p> <p>Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper</p> <p>Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper</p> <p>Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof</p> <p>Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer</p> <p>Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb</p> <p>Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme</p> <p>Eleven har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer</p> <p>Eleven kan med modeller forklare sammenhænge mellem energistrømme og stofkredsløb</p> <p>Eleven har viden om modeller af stofkredsløb og energistrømme</p>	<p>Clio online</p> <p>Biologi – emnet</p> <p>Basis økologi</p> <p>Eksekution</p> <p>nærområdet</p>

**37-40**

		<p>Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer</p> <p>Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer</p> <p>Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer</p> <p>Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet</p> <p>Eleven har viden om biodiversitet</p>	
Kredsløb	<p>Forskellige former for kredsløb, herunder særligt fokus på vand i samarbejde med fysisk og kemi undervisningen.</p>	<p>Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser</p> <p>Eleven har viden om organismers livsfunktioner</p> <p>Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper</p> <p>Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof</p> <p>Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer</p> <p>Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb</p> <p>Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme</p> <p>Eleven har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer</p> <p>Eleven kan med modeller forklare sammenhænge mellem energistrømme og stofkredsløb</p> <p>Eleven har viden om modeller af stofkredsløb og energistrømme</p>	<p>Clio online Biologi – Kredsløb</p>

		<p>Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer</p> <p>Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer</p> <p>Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet</p> <p>Eleven har viden om biodiversitet</p>		
<b>43-48</b>	Kroppen	Den indvendige krop.	<p>Eleven kan undersøge bevægeapparat, organer og organsystemer ud fra biologisk materiale</p> <p>Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø</p> <p>Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger</p> <p>Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelses- og helbredelsesmetoder</p>	<p>Clio online, emnet kroppen, forløbene: Kroppen, Sanser og Brug hoved</p> <p>(Evt. Sygdom)</p> <p>Tur den 7/11 Experimentarium Hjerter og lunger dissektion.</p>
<b>49-50</b>	Euforiserende stoffer	Euforiserende stoffer, nervesystemet,	<p>Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem</p>	<p>Clio online – Biologi Rusmidler</p>

		ungdomsliv, og afhængighed	<p>Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons</p> <p>Eleven har forståelse for hvilke psykosociale faktorer der spiller ind på brugen af euforiserende stoffer.</p>	<p>Se klippet de anbragte piger Youtube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9rOhBbndRHI">https://www.youtube.com/watch?v=9rOhBbndRHI</a></p> <p>Evt. besøg af frivillig på mændenes hjem</p>
<b>2-5</b>	Ernæring	Fysisk sundhed	<p>Eleven kan undersøge fødens sammensætning og energiindhold, herunder med digitale databaser</p> <p>Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår</p>	<p>Clio online Biologi, Ernæring</p> <p>Altomkost.dk</p> <p>Praktiske undersøgelser af bl.a. gluten og fibre.</p>
<b>8-11</b>	Naturgrundlag	Forurening og bæredygtigt forbrug	<p>Eleven kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer</p> <p>Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan diskutere interessemodsatninger forbundet med bæredygtig produktion</p> <p>Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion</p> <p>Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt</p> <p>Eleven har viden om naturforvaltning</p>	<p>Clio Online Biologi emnet Naturgrundlag, forurening og bæredygtighed.</p>

<b>12-14</b>	Motion	Den bevægende krop - kondition	<p>Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om faktorer med betydning for krogsfunktioner, sundhed og kondition</p>	<p>Clio online Biologi forløb "Motion"</p> <p>Samt forløbet "Bevægeapparatet"</p>
<b>16-19</b> (8, 21 og 22 maj ingen undervisning)	Celler	Basis opbygning samt at kende forskel på dyr, plante celler	<p>Eleven har viden om celler og mikroorganismers opbygning</p> <p>Eleven har viden om celler og mikroorganismers vækst og vækstbetingelser</p> <p>Eleven har viden om mikroorganismers betydning i forhold til mennesker og økosystemer</p> <p>Eleven har viden om dyre- og planteceller</p>	<p>Clio online Biologi</p> <p>Forløbene: En model af cellen</p> <p>Cellernes funktion</p>
<b>20-23</b> (1 og 5 Juni ingen eller delvis undervisning)	Menneskets brug af vand	Drikkevand, spildevand og vandkvalitet	<p>Eleven kan beskrive erhvervsmæssig anvendelse af bioteknologi</p> <p>Eleven har viden om anvendelse af bioteknologier i erhverv</p> <p>Eleven kan koble biologiske processer til anvendelser inden for bioteknologi</p> <p>Eleven har viden om biologiske processer knyttet til bioteknologi Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer</p> <p>Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb</p>	<p>Clio online Biologi – Forløbene:</p> <p>Vandkvalitet</p> <p>Spildevand</p> <p>Fra afløb til vandløb</p> <p>Tur til rensningsanlæg – Skal bookes efter jul.</p>
<b>24-26</b>	Afslutning	Repetition		<p>Quiz, klasselæsning, fremlæggelser mm.</p>