

Årsplan Biologi og Geografi 3. klasse 2019/2020

Uge	Tema	Fokus	Faglige mål	Aktiviteter/ Materialer
33-36	Tiden	Jorden, sol, måne, årstider	<p>Eleven kan illustrere vejr og årstider</p> <p>Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør</p> <p>Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark</p> <p>Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider</p> <p>Eleven har viden om organismers årscyklus</p>	<p>Sig'natur 3</p> <p>Gyldendal, natur og teknologi – forløb "solsystemet"</p>
37-40	Find vej <i>(Samarbejde med matematik forløb om figurer)</i>	Læren om kort, målestok og symboler.	<p>Eleven kan skelne mellem virkelighed og model</p> <p>Eleven har viden om naturtro modeltyper</p> <p>Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen</p> <p>Eleven har viden om afbildninger af genstande</p> <p>Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område</p> <p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære</p>	<p>Sig'natur 3</p> <p>Kontext 3A</p> <p>Gyldendal natur og teknologi – forløb "Find vej"</p> <p>Klassen bygger sin egen by, og producere huse dertil i matematik.</p>

		<p>Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen</p> <p>Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen</p>	
43-50	<p>Kroppen og sundhed</p> <p>Anatomi og fysiologi</p> <p>Det sunde liv fysisk, psykisk og socialt</p>	<p>Eleven kan undersøge sanser</p> <p>Eleven har viden om menneskets sanser</p> <p>Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen</p> <p>Eleven har viden om kroppens ydre opbygning</p> <p>Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag</p> <p>Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p> <p>Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning</p> <p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr</p> <p>Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder</p> <p>Modellering i naturfag Eleven kan skelne mellem virkelighed og model</p> <p>Eleven har viden om naturtro modeltyper</p> <p>Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område</p> <p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære</p>	<p>Sig'natur 3</p> <p>Gyldendal natur og teknologi – forløb "Kroppen"</p> <p>Tur på eksperimentarium – Temaruten mennesket. Torsdag den 14 November 2019</p>

2-5	Affald Genbrug er guld	Fra vugge til vugge Eleven har viden om enkle mekanismer	Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer Eleven har viden om enkle mekanismer Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen Eleven har viden om afbildninger af genstande Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område Eleven har viden om natur og teknologi i det nære Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen	Sig' natur 3 Gyldendal Natur og teknologi – forløb "Ressurser bliver til affald" Samt forløbet "Hverdagen ting"
8-11	Skandinavien <i>Eleverne danner til slut 6 grupper som vælger et land i Skandinavien de vil fremlægge om. Der findes en dokumentar til hvert land på DR – Det vilde Skandinavien. Disse kan de se i deres grupper.</i>	Danmark i en fælles kontekst Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område Eleven har viden om natur og teknologi i det nære Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber Eleven har viden om enkle fagord og begreber Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål	Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område Eleven har viden om natur og teknologi i det nære Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber Eleven har viden om enkle fagord og begreber Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål	Sig' natur 3 Gyldendal Natur og teknologi – forløb "Danmark" Samt forløbet "Grønland" Dokumentar DR Det vilde Skandinavien https://www.dr.dk/tv/se/wildes-skandinavien-eps-1-6/det-vilde-skandinavien/det-vilde-skandinavien-groenland

12-17	Elektricitet	Strøm som ressource i hverdagen	<p>Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer</p> <p>Eleven har viden om enkle mekanismer</p> <p>Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen</p> <p>Eleven har viden om afbildninger af genstande</p> <p>Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen</p> <p>Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen</p>	<p>Sig'natur 3</p> <p>Gyldendal Natur og teknologi – forløbet "Strøm"</p>
18-23 (8, 21 og 22 maj samt 1 og 5 juni ingen eller delvis undervisning)	Liv på land og i vand	<p>Flora og Fauna</p> <p>Habitater</p> <p>Økosystemer</p>	<p>Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur</p> <p>Eleven har viden om dyr, planter og svampe</p> <p>Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning</p> <p>Eleven har viden om organismers opbygning</p> <p>Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider</p> <p>Eleven har viden om organismers årscyklus</p>	<p>Sig'natur 3</p> <p>Gyldendal Natur og teknologi – forløb "Skoven"</p> <p>Samt forløbet "Vi kopierer naturen"</p> <p>Praktiske undersøgelser af liv i søer i Søndermarken.</p>
24-26	Afslutning	Repetition		<p>Quiz, klasselæsning, fremlæggelser mm.</p>