

Uger	Emne	Underemner	Færdigheds- og vidensmål
33-36	Magnetisme, elektromagnetisme, elektricitet	Magnetisme Poler Volt Ampere Ohm	Eleven har viden om elektriske og magnetiske fænomener. Eleven har viden om energiforsyning. Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår.
37	Malta		
38-39	Magnetisme, elektromagnetisme, elektricitet		Eleven kan med modeller beskrive elektriske kredsløb. Eleven kan med enkle modeller visualisere energiomsætninger
40 og 43-48	En rejse i rummet	Solsystemet Levevilkår Beboelseszonen Tryk Tyngdekraft Opdrift Newtons tre love	beskrive Andreas Mogensens rejse til Den Internationale Rumstation forklare, hvorfor astronauterne er vægtløse på Den Internationale Rumstation kende til rumfartens historie forklare de problemer, der er ved at opholde sig i rummet forklare, hvad der skal til for at blive astronaut

			forklare, hvor det er muligt for mennesker at bosætte sig i solsystemet
49-51	Jordskælvs-katastrofen i Japan	Stråling Radioaktivitet Kernekraftværker vedvarende energi	forklare de katastrofale følger af tsunamien i Japan i 2011 forklare, hvordan jordskælv opstår forklare, hvordan tsunamier opstår beskrive sammenhængen mellem pladebevægelser og udbredelsen af jordskælv forklare, hvordan et kernekraftværk virker beskrive strålingstyperne beskrive faren ved radioaktiv stråling på kort og på langt sigt
52-01	Ferie		
02-04	Jordskælvskatas trofen i Japan	Stråling Radioaktivitet Kernekraftværker vedvarende energi	forklare de katastrofale følger af tsunamien i Japan i 2011 forklare, hvordan jordskælv opstår forklare, hvordan tsunamier opstår beskrive sammenhængen mellem pladebevægelser og

			<p>udbredelsen af jordskælv</p> <p>forklare, hvordan et kernekraftværk virker</p> <p>beskrive strålingstyperne</p> <p>beskrive faren ved radioaktiv stråling på kort og på langt sigt</p>
05-06	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	<p>Vedvarende energi</p> <p>Vind, vand, sol, geotermisk</p> <p>Kulkraftværk</p> <p>Global opvarmning</p> <p>Drivhuseffekt</p> <p>Smart Grid</p>	<p>forklare forskellen på vedvarende og ikke-vedvarende energikilder</p> <p>kende eksempler på, hvordan vi kan ændre vores energiforbrug på en hensigtsmæssig måde</p> <p>beskrive de forskellige elementer i Smart Grid (forsyning, distribution og forbrug)</p> <p>vurdere betydningen af udviklingen af vores energiforsyning i fremtiden</p>
07	ferie		
08-10	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	<p>Vedvarende energi</p> <p>Vind, vand, sol, geotermisk</p> <p>Kulkraftværk</p> <p>Global opvarmning</p> <p>Drivhuseffekt</p>	<p>forklare forskellen på vedvarende og ikke-vedvarende energikilder</p> <p>kende eksempler på, hvordan vi kan ændre vores energiforbrug</p>

		Smart Grid	<p>på en hensigtsmæssig måde</p> <p>beskrive de forskellige elementer i Smart Grid (forsyning, distribution og forbrug)</p> <p>vurdere betydningen af udviklingen af vores energiforsyning i fremtiden</p>
11	Terminsprøver		
11-14	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	<p>Vedvarende energi</p> <p>Vind, vand, sol, geotermisk</p> <p>Kulkraftværk</p> <p>Global opvarmning</p> <p>Drivhuseffekt</p> <p>Smart Grid</p>	<p>forklare forskellen på vedvarende og ikke-vedvarende energikilder</p> <p>kende eksempler på, hvordan vi kan ændre vores energiforbrug på en hensigtsmæssig måde</p> <p>beskrive de forskellige elementer i Smart Grid (forsyning, distribution og forbrug)</p> <p>vurdere betydningen af udviklingen af vores energiforsyning i fremtiden</p>
15	påskeferie		
16-20	buffer		
20-25	Læseferie, prøveeksamen og afslutning		

