

Årsplan 7. klasse geografi 2019/2020

Uge	Tema	Fokus	Faglige mål	Aktiviteter/Materialer
33-37	Den levende jord	Naturkatastrofer	<p>Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge karakteristiske landskaber</p> <p>Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår</p> <p>Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion</p> <p>Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik</p> <p>Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser</p> <p>Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår</p> <p>Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet</p> <p>Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien</p> <p>Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den levende jord - Naturkatas trofer <p>Lav stop-motion film om en selvvalgt naturkatastrofe.</p>

38-40	Rig og fattig		<p>Eleven kan sammenligne befolknings- og erhvervsudvikling i forskellige lande</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande</p> <p>Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele</p> <p>Eleven kan med repræsentationer forklare fordeling og udvikling af fattige og rige lande</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved fattige og rige lande</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere udviklingsbistands betydning for modtager- og giverland</p> <p>Eleven har viden om bistandsformer og bistandsorganisationer</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <p>- Rig og fattig</p> <p>Introduktion til FN's verdensmål</p>
43-46	Råstoffer	Særlig fokus på vand	<p>Eleven kan med modeller for landskabs- og råstofdannelse forklare arealanvendelse, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om danske råstoffers dannelse, lokalisering og udvinding</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse</p> <p>Eleven har viden om begrebet bæredygtighed</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <p>- Råstoffer</p> <p>Dokumentar "Blod i mobilen"</p>
46-50	Vejr og klima	Begynde at forstå sammenhængen	<p>Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p>

	mellem geografiens emner	<p>Eleven har viden om vejr og vejrfænomener</p> <p>Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold</p> <p>Eleven har viden om klimazoner og plantebælter</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger</p> <p>Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier</p> <p>Eleven har viden om metoder til at formidle naturfaglige forhold</p> <p>Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold</p> <p>Eleven har viden om kildekritisk formidling af naturfaglige forhold</p>	<p>- Vejr og klima</p> <p>Gruppeopgave, fremlæggelse om selvvalgt lands vejrforhold, klima, økonomi og øvrige feografiske forhold.</p> <p>DR dokumentar ”Jagten på det vilde vejr” https://www.dr.dk/tv/se/jagten-pa-det-vilde-vejr/jagten-pa-det-vilde-vejr-2/jagten-pa-det-vilde-vejr-1-4</p>	
2-5	Livet langs floden	Byers strategiske beliggenhed.	<p>Eleven har viden om dannelse, fordeling og udvinding af råstoffer</p> <p>Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <p>- Livet langs floden</p> <p>Case: Nilen DR dokumentar, fantastiske floder https://www.dr.dk/tv/se/fantastiske-floder/earth-s-great-rivers-eps-1-3/fantastiske-floder-nilen</p>

		<p>Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre</p> <p>Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår</p>		
8-14	Fødevarerproduktion og bæredygtighed	Naturgrundlag og bæredygtighed.	<p>Eleven kan med modeller beskrive dannelse af karakteristiske danske landskabstyper, herunder med digitale animationer</p> <p>Eleven har viden om dannelsen af danske landskabstyper</p> <p>Eleven kan med modeller for landskabs- og råstofdannelse forklare arealanvendelse, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om danske råstoffers dannelse, lokalisering og udvinding</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse</p> <p>Eleven har viden om begrebet bæredygtighed</p> <p>Eleven kan beskrive interesse modsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse</p> <p>Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fødevarerproduktion og bæredygtighed

16-23
*(8, 21 og 22
 maj samt 1
 og 5 juni
 ingen eller
 delvis
 undervisning)*

		<p>Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan vurdere interessemodsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til naturudnyttelse og miljøbeskyttelse</p> <p>Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund</p> <p>Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed</p>	
Energi	Samarbejde med Fysik og Kemi i emnet Elektricitet	<p>Eleven har viden om dannelse, fordeling og udvinding af råstoffer</p> <p>Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering</p> <p>Eleven har viden om multinationale selskaber og teknologisk udvikling som drivkraft for globalisering</p> <p>Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse</p> <p>Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning</p>	<p>Gyldendal Geografi 7-9 klasse</p> <p>- Energi</p> <p>Tur til Ørsted, Kræftværk.</p>

24-26

		Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller	
Afslutning	Repetition		Quiz, klasselæsning, fremlæggelser mm.