

Årsplan 9. klasse Geografi 2019/2020

Uge	Tema	Fokus	Faglige mål	Aktiviteter /Materialer
34-35	Repetition Geografi	Demografi	<p>Eleven har viden om den demografiske transitionsmodel</p> <p>Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider</p>	Geografi Gyldendal
36-40	Strålingsindvirkning på levende organismers levevilkår	<p>Fællesfagligt forløb</p> <p>Radioaktivitet</p>	<p>Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse</p> <p>Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse</p> <p>Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan vurdere interessemodsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til naturudnyttelse og miljøbeskyttelse</p> <p>Eleven kan med modeller for landskabs- og råstofdannelse forklare arealanvendelse, herunder med digitale redskaber</p>	Geografi Gyldendal Fællesfagligfokusområde

43-45

		<p>Eleven har viden om danske råstoffers dannelse, lokalisering og udvinding</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse</p> <p>Eleven har viden om begrebet bæredygtighed</p>	
En rejse i rummet - Repetition	Fællesfagligt forløb	<p>Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p> <p>Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder</p> <p>Eleven har viden om interesseudsætninger knyttet bæredygtig udvikling</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan naturvidenskabelig viden diskuteres og udvikles</p> <p>Eleven har viden om processer i udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold</p> <p>Eleven har viden om klimazoner og plantebælter</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår</p>	<p>Geografi Gyldendal Fællesfaglig fok usområde</p> <p>Planetariet "En rejse i rummet"</p> <p>DR dokumentar https://www.dr.dk/tv/se/jorden-set-fra-rummet/earth-from-space-eps-1-4/jorden-set-fra-rummet-1-4#!/31:16</p>

		Eleven har viden om sammenhænge mellem vejsystemer, havstrømme og klimainddelinger	
46-49	<p>Repetition og prøveeksamen (Med Fysik og Kemi)</p> <p>Øve formidling af naturfagene</p> <p>Udvælgelse af 2 emner</p>	<p>Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier</p> <p>Eleven har viden om metoder til at formidle naturfaglige forhold</p> <p>Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag</p> <p>Eleven har viden om påstande og begrundelser</p> <p>Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber</p> <p>Eleven har viden om ord og begreber i naturfag</p> <p>Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold</p> <p>Eleven har viden om kildekritisk formidling af naturfaglige forhold</p> <p>Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation</p> <p>Eleven har viden om kvalitetskriterier for forskellige typer af argumenter i naturfaglig sammenhæng</p>	Fællesfaglige forløb Gyldendal
2-6	Jordskælvskatastr ofen i Japan	<p>Fællesfagligt forløb</p> <p>Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik</p> <p>Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser</p>	Geografi Gyldendal Fællesfaglig fok usområde

		<p>Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår</p> <p>Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet</p> <p>Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien</p> <p>Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling</p> <p>Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber</p> <p>Eleven har viden om ord og begreber i naturfag</p>		
8-14	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	Fællesfagligt forløb	<p>Eleven kan ud fra lokale forhold forklare problematikker knyttet til det geologiske kredsløb og råstofudvinding</p> <p>Eleven har viden om dannelse, fordeling og udvinding af råstoffer</p> <p>Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering</p> <p>Eleven har viden om multinationale selskaber og teknologisk udvikling som drivkraft for globalisering</p> <p>Eleven kan beskrive interesse modsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse</p>	<p>Geografi Gyldendal Fællesfaglig fok usområde</p> <p>Besøg hos en landmand</p>

		<p>Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb</p> <p>Eleven kan forklare årsager til nationale og globale konflikter om kulturforskelle, grænsedragninger og ressourcer</p> <p>Eleven har viden om landes interesser, involvering i konflikter og konfliktløsning</p> <p>Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse</p> <p>Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblemtikker, klimateorier og klimamodeller Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund</p> <p>Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed</p> <p>Eleven kan vurdere interesseudsættninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til</p>	
--	--	--	--

		naturudnyttelse og miljøbeskyttelse	
16-20 (8 maj ingen undervisning)	Eksamensforberedelse, Udtrækning af emne til eksamen.	<p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi</p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi</p> <p>Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi</p>	
21-25 (1 og 5 Juni ingen eller delvis undervisning)	Eksamen		
26	Dimission		