

Årsplan matematik 4. klasse 2019/2020

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 4, denne bog er inddelt i 9 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Pirana 4, som er et personligt træningshæftet med forskellige opgaver, hvor eleven kan arbejde løs fra den opgave de er kommet til.
- Mappe med kopsisider. Kopsisiderne passer til hvert kapitel i elevbogen.
- Hver elev har fået en MicroBit. MicroBit er en mikrocomputer, der nemt kan kodes til en lang række funktioner og aktiviteter. Eleverne får i uge 44 en introduktion til at kode, hvorefter vi vil tage den frem engang imellem.

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 4, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af klasesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter – aktiviteter hvorigennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (de er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver anden onsdag, onsdage i lige uger. Disse afleveringer vil bestå af 10-12 breddeopgaver, som findes i Kontext 4. Derudover kan det ske at eleverne får enkelte opgaver for fra gang til gang.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 19

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-37	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Talsystemet og at gange	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne forstå talsystemet med enere, tiere, hundreder osv. - at kunne omdanne plusstykker til gangestykker og omvendt - at kunne omsætte hverdagsspørgsmål til matematik - at kunne gange - få viden om division 	Kontext 4 s. 5-25 Kopimappe s. 6-11
38-40	4+5+5 = 14 lektioner	At dele	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at dele er det modsatte af gange - få viden om division - få regnemetoder til at dividere - at kunne dividere 	Kontext 4 s. 27-43 Kopimappe s. 12-13
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43	5 lektioner	At dele - fortsat		
44	5 lektioner	Programmering - MicroBit	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om koding og hvordan man gør - at kunne programmere enkle koder 	matematik.alinea.dk https://www.dr.dk/skole/ultrabit
45-49	5+5+5+4+5 = 24 lektioner	Form og tegning	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne beskrive og have viden om trekanter og firkanter - få viden om parallelle linjer og at linjer mødes i et punkt og danner vinkler - at kunne tegne enkle geometriske figurer - at kunne placere og navngive punkter i et koordinatsystem - at kunne konstruere figurer i digitale værktøjer 	Kontext 4 s. 45-63 Kopimappe s. 24-26
50-51	5+4 = 9 lektioner	Brøker	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at brøktal kan beskrive en del af en helhed - at kunne beskrive en helhed ud fra brøkdelen - at kunne beskrive samme del med andre brøktal - at kunne omskrive brøktal, så de kan sammenlignes med andre 	Kontext 4 s. 65-81 Kopimappe s. 14-18
52-1	Juleferie			
2-3	5+5 = 10 lektioner	Brøker - fortsat		

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
4-5	5+5 = 10 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne tolke data - at kunne gennemføre og analysere egne statistiske undersøgelser - at kunne sammenligne datasæt - have viden om hyppighed, frekvens, og enkle statistiske deskriptorer - at kunne undersøge tilfældighed og chancestørrelser 	Kontext 4 s. 83-99 Kopimappe s. 29
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-9	5+5 = 10 lektioner	Data og chance - fortsat		
10-13	5+5+5+5 = 20 lektioner	Decimaltal	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at et brøktal kan skrives som et decimaltal - få viden om at decimaltal er en del af titalssystemet - at kunne lægge sammen og trække fra med decimaltal - at kunne afrunde decimaltal 	Kontext 4 s. 101-117 Kopimappe s. 19-20
14	5 lektioner	Måling	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne bruge decimaltal i forbindelse med vægt, længde og tid - at kunne bruge enhederne inden for vægt, længde og tid - få viden om at der altid er en vis måleusikkerhed 	Kontext 4 s. 119-133 Kopimappe s. 21-23
15	Påskeferie			
16-18	5+5+5 = 15 lektioner	Måling - fortsat		
19-22	5+5+4+5 = 19 lektioner	Areal og omkreds	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne beregne flade figurers omkreds og et areal - få viden om at figurer kan have samme areal, men forskellig omkreds og omvendt - få viden om kvadratcentimeter - få viden om omkreds 	Kontext 4 s. 135-149 Kopimappe s. 27-28
23-26	5+5+5+5+ = 20 lektioner	Talmønstre og ligninger	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at man kan finde et ukendt tal, ved at regne baglæns - få viden om lighedstegnets rolle - at kunne lave talrækker og figurer, som vokser efter et bestemt system 	Kontext 6 s. 151-164 Kopimappe s. 30-34