

Årsplan matematik 6. klasse 2019/2020

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 6, denne bog er inddelt i 4 overordnede tema, med undertemaer. Det er disse temaer årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Pirana 6, som er et personligt træningshæftet med forskellige opgaver, hvor eleven kan arbejde løs fra den opgave de er kommet til.
- Mappe med kopsisider. Kopsisiderne passer til emnet i elevbogen.
- Hver elev har fået en MicroBit. MicroBit er en mikrocomputer, der nemt kan kodes til en lang række funktioner og aktiviteter. Eleverne får en introduktion til at kode, hvorefter vi vil tage den frem engang imellem.

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 6, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Opgaver - som træner eleven i denne viden.
- Aktiviteter – aktiviteter hvorigennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (de er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuelt arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver anden mandag, mandage i lige uger. Disse afleveringer vil bestå af 12-15 breddeopgaver, som findes i Kontext 6. Derudover kan det ske at eleverne får enkelte opgaver for fra gang til gang.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 19

| Uge | Antal lektioner | Emne/Tema | Målet for undervisningen | Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger |
|-------|--------------------------|---|--|--|
| 33-37 | 5+5+5+5+5 = 25 lektioner | Tal og størrelser - Regn med tallene - + introduktion til MicroBit | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne bruge negative tal - at kunne forstå og regne med alle fire regningsarter - - få viden om koding og hvordan man gør - at kunne programmere enkle koder | Kontext 6 s. 7-28 Kopimappe s. 7 |
| 38-40 | 4+5+5 = 14 lektioner | Tal og størrelser - Decimaltal, procenttal og brøktal | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne bruge brøker og decimaltal i dragligdagssituatiuoner - at kunne bruge og have viden om procent | Kontext 6 s. 29-53 Kopimappe s. 8-16 |
| 41 | Birkedal | | | |
| 42 | Efterårsferie | | | |
| 43-44 | 5+5 = 10 lektioner | Tal og størrelser - Decimaltal, procenttal og brøktal - fortsat | | |
| 45-49 | 5+5+5+4+5 = 24 lektioner | Former og dimensioner - Cirkler og kanter | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne kategorisere polygoner - have viden om vinkeltyper - at kunne undersøge geometriske egenskaber ved plane og rummelige figurer - at kunne beregne omkreds og areal af enkelte figurer | Kontext 6 s. 55-74 Kopimappe s. 17-23 |
| 50-51 | 5+4 = 9 lektioner | Former og dimensioner - Flader og rum | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne beregne omkreds og areal af figurer - at kunne beregne rumfang af figurer - har viden om metoder til at beregne omkreds, areal og rumfang | Kontext 6 s. 75-88 Kopimappe s. 24 |
| 52-1 | Juleferie | | | |
| 2-5 | 5+5+5+5 = 20 lektioner | Former og dimensioner - Flader og rum -fortsat | | |
| 6 | Emneuge | | | |
| 7 | Vinterferie | | | |

| Uge | Antal lektioner | Emne/Tema | Målet for undervisningen | Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger |
|-------|--------------------------|---|--|--|
| 8-11 | 5+5+5+5 = 20 lektioner | Former og dimensioner - Tegnemodeller og forhold | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne tegne figurer ud fra givne betingelser - at kunne bruge skitser og præcise tegninger - at kunne tegne rumlige figurer med forskellige metoder | Kontext 6 s. 89-107 Kopimappe s. 25-33 |
| 12-14 | 5+5+5 = 15 lektioner | Data og chance - Tælle og beskrive | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne tolke data - at kunne gennemføre og analysere egne statistiske undersøgelser - at kunne sammenligne datasæt - have viden om hyppighed, frekvens, og enkle statiske deskriptorer - at kunne undersøge tilfældighed og chancestørrelser | Kontext 6 s. 109-123 Kopimappe s. 34-35 |
| 15 | Påskeferie | | | |
| 16 | 5 lektioner | Data og chance - Tælle og beskrive - fortsat | | |
| 17-21 | 5+5+5+5+4 = 24 lektioner | Mønstre og sammenhænge - Grafer, tabeller og formler | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne finde løsninger på enkle ligninger - at kunne bruge enkle algebraiske udtryk til beregninger - at kunne bruge variable til at beskrive sammenhænge - at kunne beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant - har viden om koordinatsystemet og kunne placeringer i hele koordinatsystemet. | Kontext 6 s. 125-140 Kopimappe s. 36-38 |
| 22-26 | 5+5+5+5+5 = 25 lektioner | Mønstre og sammenhænge - Mønstre og ligninger | | Kontext 6 s. 141-157 Kopimappe s. 39-45 |

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr 2019