# Årsplan for engelsk – 2. Klasse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uge | Emne/aktivitet | Mål | FFM |
| Uge 33 | **Introduktion**   * Hvad kender vi til engelsk? * Hvor taler man engelsk? * Hvad skal vi bruge engelsk til? | * At skabe forforståelse og mening | * Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark * Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk |
| Uge 34-35 | **My Family**   * Vi tegner og farvelægger vores familier * Lærer gloser hertil * Præsenterer familier * Class talk | At tilegne sig ordforråd om familie (Family, Mother, father, brother, sister, dog, cat)   * At kunne præsentere sig sekv og sin familie | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte |
| Uge 36-37 | **Numbers**   * vi tæller * vi tegner med farvekridt i gården/på papir i klassen * class talk | * at lære tallene mellem 1-12 * at kunne forstå en instruktion hvor tal indgår * at kunne benytte tallene i sammenhæng | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser |
| Uge 38-40 | **Colours**   * vi øver farverne * vi spiller vendespil * class talk | * at kende farverne på engelsk * at kunne sige farverne højt * at forstå en sætning, hvor farven er afgørende | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan deltage i sproglege * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |  |
| Uge 43 | **Food**   * vi farvelægger billeder af udvalgt mad * vi leger frugtsalat * class talk | * at tilegne sig ordforråd om mad | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser |
| Uge 44 | **Halloween**   * vi taler om Halloween * øver gloser * farvelægger græskar * class talk | * at kende til Halloween som amerikansk tradition * at tilegne sig ordforråd om emnet | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte |
| Uge 45-47 | **Food, colour, numbers – repetition**   * tegne/lytte opgave * (fx draw two green apples”) * vi spiller vendespil * frugtsalat * ”Find someone who” | * at repetere og bruge de forskellige emner i en sammenhæng | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte |
| Uge 48-49 | * **Shopping - part 1** Vi øver enkelte gloser som bruges ved indkøb * Vi bruger de tal, farver og madvarer, som vi kender | * At benytte det ordforråd, vi har lært * At benytte ordforråd i en ”ægte” og meningsfuld kontekst | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 50-51 | **Christmas**   * Vi synger ”**Christmas carols**” * Vi ser en lille **julefilm** (på engelsk) * class talk | * at høre og synge med på engelske julesange * at lytte til engelsk tale på film | * Eleven kan forstå korte, faste fraser * Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger * Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer * Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte |
| JULEFERIE |  |  |  |
| Uge 2-3 | **Body parts**   * Flash cards * Vi synger ”Oh boogie-woogie” * Vi leger ”Simon Says” * Vi klipper en påklædningsdukke ud | * At tilegne sig ordforråd om kroppen * At lytte til og forstå Flash Card- ord i en sammenhæng | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte |
| Uge 4-5 | **Clothes**   * Vi øver flash Cards * Vi farvelægger og klipper tøj ud * Vi klæder dukker på efter instruktion * Class talk | * At tilegne sig ordforråd om forskellig påklædning * At lytte til og forstå ordene i en sammenhæng | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |  |
| Uge 8-9 | **Seasons**   * Vi øver flash Cards * Vi farvelægger årstidsjul   Øvelse: ”Find someone who..”   * Class talk | * At lære årstiderne på engelsk * At øve månederne | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 10-11 | **Weekdays**   * Vi øver ugedagene * Puslespil; vi sætter ugedagene i rækkefølge * Vi laver quiz&byt med ugedage | * At lære ugedagene på engelsk | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 12-14 | **Easter** | * At lære ”Easter” vocabulary | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 15 | Påskeferie |  |  |
| Uge 16-19 | **Shopping – part 2**   * Vi genopfrisker vores gloser og bygger på |  | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 20-22  Kr. Himmelfart (uge 21) | **Travelling/Holidays**   * Vi øver Travel vocabulary * Find someone who with holidays * Class talk | * At tilegne sig ordforråd, som sætter eleverne i stand til enkel kommunikation på fx rejser | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser * Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser * Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte * Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger |
| Uge 23-26 | **Repetition og opsamling** |  |  |
| SOMMERFERIE |  |  |  |

NB! Med forbehold for ændringer!