# Årsplan for engelsk – 2. Klasse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uge | Emne/aktivitet | Mål | FFM |
| Uge 33 | **Introduktion*** Hvad kender vi til engelsk?
* Hvor taler man engelsk?
* Hvad skal vi bruge engelsk til?
 | * At skabe forforståelse og mening
 | * Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark
* Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk
 |
| Uge 34-35 | **My Family*** Vi tegner og farvelægger vores familier
* Lærer gloser hertil
* Præsenterer familier
* Class talk
 | At tilegne sig ordforråd om familie (Family, Mother, father, brother, sister, dog, cat)* At kunne præsentere sig sekv og sin familie
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
 |
| Uge 36-37 | **Numbers*** vi tæller
* vi tegner med farvekridt i gården/på papir i klassen
* class talk
 | * at lære tallene mellem 1-12
* at kunne forstå en instruktion hvor tal indgår
* at kunne benytte tallene i sammenhæng
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
 |
| Uge 38-40 | **Colours*** vi øver farverne
* vi spiller vendespil
* class talk
 | * at kende farverne på engelsk
* at kunne sige farverne højt
* at forstå en sætning, hvor farven er afgørende
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan deltage i sproglege
* Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
 |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |  |
| Uge 43 | **Food*** vi farvelægger billeder af udvalgt mad
* vi leger frugtsalat
* class talk
 | * at tilegne sig ordforråd om mad
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
 |
| Uge 44 | **Halloween*** vi taler om Halloween
* øver gloser
* farvelægger græskar
* class talk
 | * at kende til Halloween som amerikansk tradition
* at tilegne sig ordforråd om emnet
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
 |
| Uge 45-47 | **Food, colour, numbers – repetition*** tegne/lytte opgave
* (fx draw two green apples”)
* vi spiller vendespil
* frugtsalat
* ”Find someone who”
 | * at repetere og bruge de forskellige emner i en sammenhæng
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
 |
| Uge 48-49 | * **Shopping - part 1** Vi øver enkelte gloser som bruges ved indkøb
* Vi bruger de tal, farver og madvarer, som vi kender

 | * At benytte det ordforråd, vi har lært
* At benytte ordforråd i en ”ægte” og meningsfuld kontekst
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 50-51 | **Christmas*** Vi synger ”**Christmas carols**”
* Vi ser en lille **julefilm** (på engelsk)
* class talk
 | * at høre og synge med på engelske julesange
* at lytte til engelsk tale på film
 | * Eleven kan forstå korte, faste fraser
* Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger
* Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer
* Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
 |
| JULEFERIE |  |  |  |
| Uge 2-3 | **Body parts*** Flash cards
* Vi synger ”Oh boogie-woogie”
* Vi leger ”Simon Says”
* Vi klipper en påklædningsdukke ud
 | * At tilegne sig ordforråd om kroppen
* At lytte til og forstå Flash Card- ord i en sammenhæng
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
 |
| Uge 4-5 | **Clothes*** Vi øver flash Cards
* Vi farvelægger og klipper tøj ud
* Vi klæder dukker på efter instruktion
* Class talk
 | * At tilegne sig ordforråd om forskellig påklædning
* At lytte til og forstå ordene i en sammenhæng
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |  |
| Uge 8-9 | **Seasons*** Vi øver flash Cards
* Vi farvelægger årstidsjul

Øvelse: ”Find someone who..”* Class talk
 | * At lære årstiderne på engelsk
* At øve månederne
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 10-11 | **Weekdays*** Vi øver ugedagene
* Puslespil; vi sætter ugedagene i rækkefølge
* Vi laver quiz&byt med ugedage
 | * At lære ugedagene på engelsk
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 12-14 | **Easter** | * At lære ”Easter” vocabulary
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 15 | Påskeferie |  |  |
| Uge 16-19 | **Shopping – part 2*** Vi genopfrisker vores gloser og bygger på
 |  | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 20-22Kr. Himmelfart (uge 21) | **Travelling/Holidays*** Vi øver Travel vocabulary
* Find someone who with holidays
* Class talk
 | * At tilegne sig ordforråd, som sætter eleverne i stand til enkel kommunikation på fx rejser
 | * Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser
* Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
* Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
* Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger
 |
| Uge 23-26 | **Repetition og opsamling**  |  |  |
| SOMMERFERIE |  |  |  |

NB! Med forbehold for ændringer!