

Årsplan matematik 1. klasse 2019/2020

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 1a og Kontext+ 1b, disse bøger er hver inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver. Det er disse 8 kapitler årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Arbejdsark - opgaver der knytter sig til de enkelte kapitler
- Spil - forskellige kortspil og brætspil

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 1a og 1b, består af:

- Aktiviteter - en intro til det nye emne
- Opgaver - som træner eleven i den viden de skal lære i det pågældende kapitel
- Tænk tilbage - en opgaveside der samler op på hvad der er blevet lært i det pågældende kapitel, bruges som evaluering

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, spil, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får lektier for ca. 1 gang i uge. Disse lektier vil primært være kopiark, som eleverne har i deres sorte matematikmappe, altså ikke i deres Kontext. Lektier vises med et kryds op den side eleven har for.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 19

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-37	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Tal og tælling	<ul style="list-style-type: none"> - at lære og blive fortrolig med tallenes navn og skrivemåde - at forstå og kende forskellen på tal og cifre - at kunne tælle samt kende de naturlige tals værdi og indbyrdes rækkefølge - at lære forskellen på lige og ulige tal. 	Kontext 1a s. 3-17 Arbejdsark 11-34
38-40	4+5+5 = 14 lektioner	Figurer og retning	<ul style="list-style-type: none"> - at genkende og gengive geometriske træk fra virkeligheden - at kunne genkende, navngive og tegne geometriske figurer - at kunne opdele og sammensætte geometriske figurer - at få en intuitiv forståelse af areal og omkreds. 	Kontext 1a s. 19-31 Arbejdsark 49-66
41	Emneuge			
42	Efterårsferie			
43-44	5+5 = 10 lektioner	Figurer og retning - fortsat		
45-49	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Tal i system	<ul style="list-style-type: none"> - at stifte bekendtskab med titalssystemet og dets opbygning - at udvide talbegrebet til de naturlige tal inden for talområdet 0 – 100 - at lære at gruppere mængder i 10'ere - at arbejde med addition af naturlige tal inden for talområdet 0 – 100. 	Kontext 1a s. 33-51 Arbejdsark 77-106
50-51	5+4 = 9 lektioner	Plus	<ul style="list-style-type: none"> - at stifte bekendtskab med forskellige situationer, hvor addition anvendes. - at lære forskellige teknikker og redskabet til, at finde summen af to naturlige tal. - at lære symbolerne + (plus) og = (lig med) at kende og kunne bruge dem i forbindelse med udregning af simple additionsstykker. - at blive fortrolig med og opnå sikkerhed i den lille additionstabel. 	Kontext 1a s. 53-72 Arbejdsark 117-148
52-1	Juleferie			
2-5	5+5+5+5 = 20 lektioner	Plus -fortsat		
6	Emneuge			
7	Vinterferie			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
8-11	4+5+5+5 = 19 lektioner	Tal	<ul style="list-style-type: none"> - at stifte bekendtskab med titalssystemet og dets opbygning - at udvide talbegrebet til de naturlige tal inden for talområdet 0 – 100 - at lære at gruppere mængder i 10'ere - at arbejde med addition af naturlige tal inden for talområdet 0 – 100. 	Kontext 1b s. 3-15 Arbejdsark 12-35
12-14	5+5+5 = 15 lektioner	Mønstre og tegning	<ul style="list-style-type: none"> - at afgøre, om noget er symmetrisk eller ej - at spejle og konstruere symmetriske billeder - at finde symmetriakser - at tegne og fortsætte mønstre 	Kontext 1b s. 17-31 Arbejdsark 44-61
15	Påskeferie			
16	5 lektioner	Mønstre og tegning - fortsat		
17-21	5+5+4+5+4 = 23 lektioner	Minus	<ul style="list-style-type: none"> - at stifte bekendtskab med forskellige situationer, hvor subtraktion anvendes - at lære forskellige måder og teknikker til at finde differencen mellem to naturlige tal, samt lære at bruge dem hensigtsmæssigt - at lære symbolet – (minus), at kende og kunne bruge det sammen med symbolet = (lig med) i forbindelse med udregning af simple subtraktionsstykker - at blive fortrolig med og sikker i den lille minustabel. 	Kontext 1b s. 33-51 Arbejdsark 75-106
22-26	5+4+5+5+5 = 24 lektioner	Måling	<ul style="list-style-type: none"> - at udvikle færdigheder, der gør eleverne i stand til at sammenligne og ordne målinger med henblik på længde, vægt og tid. - at udvikle kendskab til ikke-standardiserede samt standardiserede enheder inden for måling. - at foretage passende valg af enheder og måleværktøjer. 	Kontext 1b s. 53-72 Arbejdsark 118-144