

Efter 6. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål			
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.		Livsfilosofi		Etik	
		1.	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning.	Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.	Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger.	Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger.
		2.				
		3.				
Bibelske fortællinger	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk.		Bibelen		Fortælling og livstydning	
		1.	Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente.	Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente.	Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger.	Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger.
		2.				
		3.				
Kristendom	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.		Kristendommens historie		Kristne grundbegreber	
		1.	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.	Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen.	Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen.
		2.				
		3.				

■ Bindende rammer i Fælles Mål ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål