# Årsplan for historie – 3.klasse

Jeg har langt størstedelen af året at udnytte placeringen af mine lektioner til at lave dobbeltlektions-forløb, så vi får mere tid til fordybelse, i både kristendomskundskab og historie. Der vil derfor være uger, hvor vi kun har historie, og andre, hvor vi kun har kristendomskundskab. Samlet set overholdes det angivne antal lektioner for hvert fag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Emne/aktivitet | Færdigheds- og vidensmål |
| Uge 33 + 34-35/dobbelt | **Velkommen til historien** (5 lektioner)   * Vi brainstormer over ”historie”, og arbejder med begreberne ”kilder” og ”tidslinje”. | * Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden * Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber |
| Uge 36-38/dobbelt | **Min egen historie** (6 lektioner)   * vi laver stamtræer over egne familier, laver tidslinjer over eget liv og reflekterer over sammenhængen mellem vores egen og samfundets historie | * Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden * Eleven har viden om relativ kronologi * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksfor­mer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekri­tiske begreber * Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie * Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien |
| Uge 39-40 | **Dobbeltlektioner i kristendomskundskab** |  |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |
| Uge 43-46 /dobbelt | **Vikingetiden** (8 lektioner)   * Vi undersøger vikingernes levevis, bl.a. skal vi læse om landbrug, handel og håndværk, samt om forskellig levestand i samfundet. | * Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion * Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu * Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid * Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber * Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold * Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur * Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier * Eleven har viden om historiske scenarier * Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie * Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien |
| Uge 47-51 | **Dobbeltlektioner kristendomskundskab** |  |
| Juleferie |  |  |
| Uge 2-5 | **Spæk, kaffe og krydderier – varer fra kolonierne** (5 lektioner)   * Vi undersøger, hvilke varer der kom fra Danmarks kolonier, og hvor de kom fra. | * Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid * Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber * Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold * Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur * Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger * Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |
| Uge 8-10 | Dobbeltlektioner i Kristendomskundskab |  |
| Uge 11-14/dobbelt | **Absalon og hans tid** (8 lektioner)   * Vi læser om samfundet, magten og middelalderen på Absalons tid | * Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid * Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu * Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse * Eleven har viden om kanonpunkter * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber * Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger * Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger |
| Uge 15 | **Påskeferie** |  |
| Uge 16-19 | Dobbeltlektioner i Kristendomskundskab |  |
| Uge 20-22 | **Skolen i gamle dage** (3 lektioner)   * Vi undersøger, hvordan skolen og samfundet i Danmark har ændret sig over de sidste 100-125 år | * Eleven kan be­skrive ændringer i magtforhold og samfundsstruktu­rer over tid * Eleven har viden om magtforhold og samfundsstruktu­rer før og nu * Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksfor­mer som kilder til at beskrive fortiden * Eleven har viden om enkle kildekri­tiske begrebe * Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold * Eleven har viden om enkle fagord og begreber og histo­riske kilders formål og struktur * Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortæl­linger * Eleven har viden om særtræk ved historiske fortæl­linger |
| Uge 23-26 | Opsamling og repetition |  |

NB! Med forbehold for ændringer.