Historie 4. klasse skoleåret 2019-20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Emne | Mål | Materialer |  |
| Aug-september | Vandets historie, hvor vi besøger Frederiksberg Vandværk og hører om vandets betydning i historiens lys. | • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden • Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget • Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion • Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden • Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger | EkskursionMaterialer fra Frb. Vand- og varmeforsyning.Gyldendal og Alineas portaler |  |
|  | USA's historie – begyndelsen |  | Alinea, film og diverse bøger og billed |  |
| Oktober-november | Vikingetiden | Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse • Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet • Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie | Vikingetiden 5-6 gyldendal – Harald Hårderod – Læs i-bogen: Skriv ned: 1 side om ”Vikingetiden” |  |
| December | Middelalderen |  | ibog på gyldendal 5-6 |  |
| Januar | Energi og opfindelser |  |  |  |
| Februar | Konfirmation Tvæfagligt med kristendom |  |  |  |
| Marts | Absalon og hans tid | • Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse  | Gyldendal |  |
| April | Danskere i Mellemsøsten (7-9)Irakkrigen  | • Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger • Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber | Danskere i MellemøstenCarsten Nieburh, læse op fra ”Det Lykkelige Arabien” af Thorkild Hansen |  |
| Maj-juni | Skriv selv om en historisk person | Eleven har viden om relativ kronologi • Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden • Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie | Det skal være en powerpoint, der fortæller om udseendet, levestid, vigtige begivenheder i personens liv og levetid. – Man kan alternativt lave en papplanche |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |