Årsplan for historie i 5. klasse 2019-20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | .  |  | Materialer |  |
| 33-39 |  | USA's opståen | Alinea og Gyldendals portaler |  |
|  | • Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien • Eleven har viden om kanonpunkter • Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur • Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie | Danmarkshistorien Vikingetiden 5-6 gyldendal – Harald Hårderod – Læs i-bogen: Skriv ned: 1 side om ”Vikingetiden”Danmarkshistorien |  |  |
|  | Kendskab til ordningen af magtforhold i Danmark fra middelalderen til i dag. Herunder kendskab til kongemagten, stænderne og folkestyre Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse  | Middelalderen Dannebrog historisk begivenhedTallin Estland | ibog på gyldendal 5-6 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | • Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering • Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger • Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål • Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden | 1. verdenskrig
 | Gyldendal |  |
|  | • Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse  | Danmarks Tropekolonier  | DTSe afsnit om de dansk Vestindiske Øer, Trankebar og Guldkysten. |  |
|  | • Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger •  | Skriv selv om en historisk person | Det skal være en powerpoint, der fortæller om udseendet, levestid, vigtige begivenheder i personens liv og levetid. – Man kan alternativt lave en papplanche |  |
|  | Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser | Danskere i Mellemsøsten (7-9)Irakkrigen  | Danskere i MellemøstenCarsten Nieburh, læse op fra ”Det Lykkelige Arabien” af Thorkild Hansen |  |
|  |  | Spot 7-9 Os og Sara -mission i Indien |  |  |
|  | Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser | Byvandring i København.. København på langs | VI vandrer på Christianshavn og omkring City – Koleraepidemien, københavns volde, garnisionsby |  |
|  |  |  |  |  |