Årsplan for 6. klasse 2019-2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Emne | Materialer |  |
| Sommerferie til efterårsferie | • Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger • Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser | USA's opståen Danmarks Tropekolonier  | Alinea |  |
|  | Eleven kan målrette læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger. •  | Lidt mere om vikinger (fortsat fra 5. klasse) | Vikingetiden 5-6 gyldendal – Harald Hårderod – Læs i-bogen: Skriv ned: 1 side om ”Vikingetiden”+ Alineas portaler |  |
| Frem til jul | Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger. | Energi og opfindelser | Energi og opfindelser |  |
| Januar | Eleven kan formulere historiske problemstillinger | Konfirmation– tvæfagligt med kristendom |  |  |
| Februar og marts |  | 1. verdenskrig
 |  |  |
|  |  | Elevvalgt emne! |  |  |
| April |  | Skriv selv om en historisk person |  |  |
| Maj-juni | Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse • Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger • Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser | Danskere i Mellemsøsten (7-9)Irakkrigen  | Danskere i MellemøstenCarsten Nieburh, læse op fra ”Det Lykkelige Arabien” af Thorkild Hansen |  |