# Årsplan for Historie – 7.klasse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Emne/aktivitet | Mål |
| Uge 33-34 | **Historie**Historiebrug i reklamer |  |
| Uge 36 | **Danmarks udsendte*** Udstilling på Frederiksberg rådhus
 | * Eleven har viden om historisk udvikling
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven har viden om historiske scenariers funktion
* Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed
 |
| Uge 37 (+35) | **3 lektioner kristendom** |  |
| Uge 38-40Tværfagligt forløb mellem historie og kristendom | **1970’erne****I grupper: r**esearch på årtiet. Hvad skete der i Danmark og i verden.Fremlæggelse viden for klassen. | * Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger
* Eleven har viden om historisk udvikling
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelse og fremtidsforventninger
* Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed
 |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |
| Uge 43-45 | **Danmark og Norge besat*** vi læser om besættelsestiden i Danmark og Norge, og undersøger hvilken betydning det fik for nationalfølelsen og selvforståelsen at være besat.
 | * Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brug
* Eleven har viden om historisk udvikling
* Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder
* Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag
* Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger
* Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur
* Eleven kan diskutere egen og andre historiske bevidsthed
* Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed
* Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling
* Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid
 |
| Uge 46-51 | **Da Europa blev verdens centrum*** Vi arbejder med europæiske erobringer, renæssance og reformation
 | * Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng
* Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger
* Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder
* Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag
* Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer
* Eleven har viden om kildekritiske begreber
* Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger
* Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger
* Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling
* Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid
 |
| Uge 52-1 | **Juleferie** |  |
| Uge 2-5 | **Kursus: Søg på nettet*** I dette forløb øver vi os på at sortere og udvælge information med kildekritiske øjne.
 | * Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer
* Eleven har viden om kildekritiske begreber
* Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger
* Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder
* Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger
* Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur
 |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |
| Uge 8-9 | **Historie og Kristendom*** Vi læser om fasten/fastelavn fra såvel historisk som religiøst perspektiv
* Vi udfordrer os selv til faste fra selvvalgt emne (frivilligt)
 | **Historie*** Eleven har viden om historisk udvikling
* Eleven har viden om historiske fortællingers brug i samtids- og fremtidsrettet perspektiv
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt

**Kristendom*** at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem
* at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken og kunne anvende dem
 |
| Uge 10-14 | **Tjernobyl*** Vi læser om begivenhederne omkring atomværkskatastrofen i Tjernobyl
 | * Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng
* Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier
* Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder
* Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids og fremtidsrettet perspektiv
 |
| Uge 15 | **Påskeferie** |  |
| Uge 16-22 | **5. maj 1945 – Danmarks befrielse** | * Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling
* Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid
 |
| Uge 23-26 | **Repetition og opsamling** |  |

NB! Med forbehold for ændringer.