# Årsplan for Historie – 7.klasse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Emne/aktivitet | Mål |
| Uge 33-34 | **Historie**  Historiebrug i reklamer |  |
| Uge 36 | **Danmarks udsendte**   * Udstilling på Frederiksberg rådhus | * Eleven har viden om historisk udvikling * Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven har viden om historiske scenariers funktion * Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed |
| Uge 37 (+35) | **3 lektioner kristendom** |  |
| Uge 38-40  Tværfagligt forløb mellem historie og kristendom | **1970’erne**  **I grupper: r**esearch på årtiet. Hvad skete der i Danmark og i verden.  Fremlæggelse viden for klassen. | * Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger * Eleven har viden om historisk udvikling * Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelse og fremtidsforventninger * Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |
| Uge 43-45 | **Danmark og Norge besat**   * vi læser om besættelsestiden i Danmark og Norge, og undersøger hvilken betydning det fik for nationalfølelsen og selvforståelsen at være besat. | * Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brug * Eleven har viden om historisk udvikling * Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder * Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag * Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger * Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur * Eleven kan diskutere egen og andre historiske bevidsthed * Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed * Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling * Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid |
| Uge 46-51 | **Da Europa blev verdens centrum**   * Vi arbejder med europæiske erobringer, renæssance og reformation | * Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng * Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger * Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder * Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag * Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer * Eleven har viden om kildekritiske begreber * Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger * Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger * Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling * Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid |
| Uge 52-1 | **Juleferie** |  |
| Uge 2-5 | **Kursus: Søg på nettet**   * I dette forløb øver vi os på at sortere og udvælge information med kildekritiske øjne. | * Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer * Eleven har viden om kildekritiske begreber * Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger * Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder * Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger * Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |
| Uge 8-9 | **Historie og Kristendom**   * Vi læser om fasten/fastelavn fra såvel historisk som religiøst perspektiv * Vi udfordrer os selv til faste fra selvvalgt emne (frivilligt) | **Historie**   * Eleven har viden om historisk udvikling * Eleven har viden om historiske fortællingers brug i samtids- og fremtidsrettet perspektiv * Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt   **Kristendom**   * at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem * at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken og kunne anvende dem |
| Uge 10-14 | **Tjernobyl**   * Vi læser om begivenhederne omkring atomværkskatastrofen i Tjernobyl | * Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng * Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier * Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder * Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids og fremtidsrettet perspektiv |
| Uge 15 | **Påskeferie** |  |
| Uge 16-22 | **5. maj 1945 – Danmarks befrielse** | * Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt * Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling * Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid |
| Uge 23-26 | **Repetition og opsamling** |  |

NB! Med forbehold for ændringer.