|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Emne | Delmål efter 9. klasse |
| Uge 33 | * Opstart
* diskussion om kristendomskundskab vs. Historie
 |  |
| Uge 34-36 (minus 35) | Historietimer + tur |  |
| Uge 35+37-38 (5 lektioner) | **Folkekirken og frikirker*** gruppearbejde
* hver gruppe undersøger en retning inden for folkekirken/frikirken
* én gruppe undersøger forskelle mellem de to
* alle grupper præsenterer for klassen
 | * at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem
* at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken og kunne anvende dem
* at orientere sig i det kirkelige landskab: folkekirken med dens retninger og organisationer, udvalgte kirkesamfund samt tværkirkelige bevægelser
* at kende kirkehistorien som baggrund for forståelse af aktuelle kirkelige forhold, nationalt og internationalt, samt til forståelse af udfordringer til kirken og kristendommen
 |
| Uge 39-40 | **Tværfagligt forløb om 1970’erne*** Se aktivitetsplan på historieplanen.
 |  |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |
| Uge 43-46 | **Hvem var/er Jesus?****Herunder: Materialisme og gavmildhed*** Vi undersøger:
* Hvem siger Bibelen, at Jesus er?
* Hvad siger andre religioner om Jesus?
* Vi arbejder med lignelser
* Hvad fortæller de om Jesus?
* Hvordan passer Jesus ind i vores tid?
 | * at forstå og anvende centrale bibelske begreber
* at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer
* at relatere bibelske tekster til kristen tro og kristent liv
* at lade sig udfordre af bibelteksterne
* at se sammenhænge og brudflader mellem bibelske beretninger, almene livsværdier og samfundsmæssige forhold
* at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristentroen
* at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem
* at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt
* at relatere spørgsmål om kristen tro og etik til relevante bibelske tekster og grundtanker
* at lade sig udfordre af kristen tro og etik
* at drøfte kristendommens plads i og aktuelle udfordringer til samfundet
 |
| Uge 47-51 | **Uddrag fra Lukasevangeliet*** endnu ikke planlagt i detaljer
 |  |
| Uge 52-2 | **Juleferie** |  |
| Uge 2-5 | **Nyreligiøse bevægelser, livssyn og strømninger fra Vesten*** gruppearbejde
* hver gruppe undersøger en retning inden for folkekirken/frikirken
* én undersøger forskelle mellem de to
* alle grupper præsenterer for klassen
 | * at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt
* at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser
* at genkende elementer fra Østens religioner i nyere religiøse strømninger, bevægelser og enkeltfænomener og forholde sig til dem
* at sammenligne og vurdere grundlæggende træk på tværs af religionerne
* at perspektivere kristentroen i lyset af andre religioner og livssyn – og andre religioner og livssyn i lyset af kristentroen
 |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |
| Uge 8-9 | **Tværfagligt forløb med historie om Fasten/Fastelavn*** Se aktivitetsplan i årsplan for historie
 |  |
| Uge 10-14 | **Synd og Tilgivelse****(Religion.gyldendal.dk)** |  |
| Uge 15 | **Påskeferie** |  |
| Uge 16-22 | **Salmernes bog*** vi læser forskellige salmer
* vi lytter til fortolkninger af salmer
* vi perspektiverer til egne liv
 | * at formidle indsigt i bibelske enkeltberetninger og den samlede bibelske historie på forskellig vis (bibelfortælling, resumé, samtale, poesi, billedkunst ...)
* at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer
* at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristentroen
* at anvende og tolke salmer og kristne sange
 |
| Uge 23-26 | **Opsamling og repitation** |  |

NB! Med forbehold for ændringer.