|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Emne | Delmål efter 9. klasse |
| Uge 33 | * Opstart * diskussion om kristendomskundskab vs. Historie |  |
| Uge 34-36 (minus 35) | Historietimer + tur |  |
| Uge 35+37-38  (5 lektioner) | **Folkekirken og frikirker**   * gruppearbejde * hver gruppe undersøger en retning inden for folkekirken/frikirken * én gruppe undersøger forskelle mellem de to * alle grupper præsenterer for klassen | * at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem * at forstå højtider, gudstjeneste, ritualer og symboler i kirken og kunne anvende dem * at orientere sig i det kirkelige landskab: folkekirken med dens retninger og organisationer, udvalgte kirkesamfund samt tværkirkelige bevægelser * at kende kirkehistorien som baggrund for forståelse af aktuelle kirkelige forhold, nationalt og internationalt, samt til forståelse af udfordringer til kirken og kristendommen |
| Uge 39-40 | **Tværfagligt forløb om 1970’erne**   * Se aktivitetsplan på historieplanen. |  |
| Uge 41 | **Birkedal** |  |
| Uge 42 | **Efterårsferie** |  |
| Uge 43-46 | **Hvem var/er Jesus?**  **Herunder: Materialisme og gavmildhed**   * Vi undersøger: * Hvem siger Bibelen, at Jesus er? * Hvad siger andre religioner om Jesus? * Vi arbejder med lignelser * Hvad fortæller de om Jesus? * Hvordan passer Jesus ind i vores tid? | * at forstå og anvende centrale bibelske begreber * at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer * at relatere bibelske tekster til kristen tro og kristent liv * at lade sig udfordre af bibelteksterne * at se sammenhænge og brudflader mellem bibelske beretninger, almene livsværdier og samfundsmæssige forhold * at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristentroen * at beskrive centrale elementer i en kristen trospraksis og betydningen af dem * at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt * at relatere spørgsmål om kristen tro og etik til relevante bibelske tekster og grundtanker * at lade sig udfordre af kristen tro og etik * at drøfte kristendommens plads i og aktuelle udfordringer til samfundet |
| Uge 47-51 | **Uddrag fra Lukasevangeliet**   * endnu ikke planlagt i detaljer |  |
| Uge 52-2 | **Juleferie** |  |
| Uge 2-5 | **Nyreligiøse bevægelser, livssyn og strømninger fra Vesten**   * gruppearbejde * hver gruppe undersøger en retning inden for folkekirken/frikirken * én undersøger forskelle mellem de to * alle grupper præsenterer for klassen | * at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt * at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser * at genkende elementer fra Østens religioner i nyere religiøse strømninger, bevægelser og enkeltfænomener og forholde sig til dem * at sammenligne og vurdere grundlæggende træk på tværs af religionerne * at perspektivere kristentroen i lyset af andre religioner og livssyn – og andre religioner og livssyn i lyset af kristentroen |
| Uge 6 | **Emneuge** |  |
| Uge 7 | **Vinterferie** |  |
| Uge 8-9 | **Tværfagligt forløb med historie om Fasten/Fastelavn**   * Se aktivitetsplan i årsplan for historie |  |
| Uge 10-14 | **Synd og Tilgivelse**  **(Religion.gyldendal.dk)** |  |
| Uge 15 | **Påskeferie** |  |
| Uge 16-22 | **Salmernes bog**   * vi læser forskellige salmer * vi lytter til fortolkninger af salmer * vi perspektiverer til egne liv | * at formidle indsigt i bibelske enkeltberetninger og den samlede bibelske historie på forskellig vis (bibelfortælling, resumé, samtale, poesi, billedkunst ...) * at orientere sig i Bibelen, dens skrifter og genrer * at drøfte grundlæggende tilværelsesspørgsmål i lyset af kristentroen * at anvende og tolke salmer og kristne sange |
| Uge 23-26 | **Opsamling og repitation** |  |

NB! Med forbehold for ændringer.