

Årsplan dansk 2.kl

Periode	Tema/ materialer	Fælles mål:
Uge 33 – 36 36 lektioner	<p>Vi arbejder med konsonanter og 120 ord (2 uger med ugeskema) Vi pynter klassens dør i den første uge. Der er booket læsefidusens kap. bøger i uge 35 – 38.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • staveværksteder i lokalet, • Stavevejen bog s. 1 – ?? (max. 49). • Træning på iPad • 120 ords tæppet • 120 ords øvelser • Herudover læsebogen s. 4 – 19 • opgavebogen s. 1- 13 som selvstændigt arbejde. • Sang: sensommersang, fuglene flokkes - kanon 	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lyd-forbindelser.</p> <p>Eleven kan stave til almindelige ord.</p> <p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder.</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert.</p> <p>Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler.</p> <p>Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet.</p>
Uge 37 – 40 36 lektioner	<p>Lær om lande</p> <p>Læs og skriv fagtekst. Første forsøg med PowerPoint og at skrive stikord og billedsøgning. Fremlægge for klassen. Eleverne lærer om Instruktioner og beskrivende tekster. To produkter: en PP og en fagbog skrevet i ”skriv og læs”</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasse med bøger bestilt på UCC - fagbøger om forskellige lande –lån evt. flere på skolens bibliotek. • Hjemmesiden: undervis.dk (om forsk. typer fagtekster) • Læsebogen s. 20 – 35 og opgavebogen s. 14 -25) • Programmet PowerPoint på skolens computere eller iPads. • Sang: ”Dona Nobis” og ”Marken er mejet” kanon 	<p>Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation.</p> <p>Eleven kan sætte sig ind i afsenderens og modtagernes oplevelse af kommunikationen.</p> <p>Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd.</p> <p>Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation.</p> <p>Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.</p> <p>Eleven har viden om enkle præsentationsformer.</p> <p>Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden.</p> <p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift.</p> <p>Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og</p>

		om sammenhæng mellem skrift og billede.
Uge 41 - 42	Emneuge og efterårsferie.	
Uge 43 - 44 18 lektioner	<p>Håndskrift og tastatur.</p> <p>Vi træner 10 finger system (alle bærbare er booket) og øver håndskrift på små rim, digte og sange. Vi synger og taler om billedsprog.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kladdehæftet og rim fra Halfdans ABC • computere med Ole Violin (hjemmeside) • sange: "Æbler lyser rødt på træernes grene" og "Nu falmer skoven" • https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/rim_og_remser 	<p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur.</p> <p>Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling.</p> <p>Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning.</p> <p>Eleven har viden om formateringsfunktioner.</p> <p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.</p> <p>Eleven kan få øje på sproglige træk</p> <p>Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler.</p>
Uge 45 - 48 36 lektioner	<p>Eventyr med ugeskema</p> <p>Vi læser eventyret i læsebogen, og hører "Rødhætte og Pulven" og andre anderledes eventyr. Vi taler om genren.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læsebogen s. 52 – 83 • opgavebogen s. 45 – 67 • Sang: Puff • 4 bærbare booket til tifinger. 	<p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning.</p> <p>Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster.</p> <p>Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til.</p> <p>Eleven kan iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen.</p>
Uge 49 - 51 18 lektioner	<p>Læsestrategier 1</p> <p>https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/laesning/laesestrategier_1</p> <p>Vi hører Peters Jul, og lærer nye ord og strategier til nye ord.</p> <p>Strategier til ukendte ord: Sig lydene, Del i stavelser, Find vokalen, Find rim, Del ord i ord.</p>	<p>Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale.</p> <p>Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning.</p> <p>Eleven har viden om tekststruktur.</p> <p>Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen.</p> <p>Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse.</p>

		Eleven har viden om, og kan anvende enkle førlæsestrategier
Uge 52-53	Juleferie	
Uge 1-5 45 lektioner	<p>Forfatterskabslæsning: Astrid Lindgreen. Herunder Norsk og svensk.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • højtlesning af "Børnene i Bulderby" og "Ronja Røverdatter" + film. • Egen læsning af "Emil fra Lønneberg" (1 kap) og Pippi Langstrømpe • Norlys (Bestilt på UCC – norsk og svensk i indskolingen 5/1 – 9/2) • Norsk og svensk: https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation/norsk_og_svensk • Astrid Lindgreen: https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/forfatterskaber/astrid_lindgren 	<p>Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassesettrinnet.</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.</p> <p>Eleven kan tale om teksters temaer.</p> <p>Eleven har viden om teksters typiske temaer.</p> <p>Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten.</p> <p>Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på.</p> <p>Eleven kan vælge en tekst ud fra et mindre udvalg.</p> <p>Eleven har viden om teksters sværhedsgrad.</p>
Uge 6-7	Emneuge og vinterferie	
Uge 8-10 27 lektioner	<p>FABLER</p> <p>Genretrækkene i en fabel, morale, sammenlign med eventyr. Vi læser fabler fra biblioteket og hjemmesider. Vi skriver i genren.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsebogen s. 36 – 51 • Opgavebogen s. 26 – 43. • Stavevejen s. 50 – slut • https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/fabler 	<p>Eleven kan forholde sig til tekstens emne.</p> <p>Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.</p> <p>Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål.</p> <p>Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser.</p> <p>Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider.</p>

		<p>Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider. Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof.</p> <p>Eleven har viden om enkel disposition</p>
Uge 11 – 12	<p>Påske og instruktion (Påskekoncert torsdag d. 25. marts). Vi laver kreative projekter ud fra instruktioner (lav en græsdukke, følg en instruktion, tegn og skriv ud fra instruktionen)</p>	<p>Eleven skal kunne følge en instruktion</p> <p>Skal kende genretræk og sprog fra genren instruktion</p> <p>Eleven har viden om måder, vi handler på gennem sprog.</p> <p>Eleven har viden om træk ved sprog i forskellige sammenhænge.</p>
Uge 13	påskeferie	
Uge 14 – 16 22 lektioner	<p>Jonas som dyrepasser</p> <p>Herunder læsning med og for makker og klassen.</p> <p>Gentaget læsning – hvad gør det godt for? – boganmeldelser – hvad har du læst hjemme?</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsebogen s. 84 – 99 • Opgavebogen s. 68 – 81 • Se kopiark i ”flydende læsning”. • Træning af 10-finger system. (bærbare booket) 	<p>Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.</p> <p>Eleven kan finde hovedindhold.</p> <p>Eleven har viden om hovedindhold.</p> <p>Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget og andres liv.</p> <p>Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne og andres oplevelser.</p>
Uge 17 – 20 28 lektioner	<p>Evaluerings – hvor er jeg? Hver elevs egen vurdering af sociale og danskfaglige mål som er nået, og hvad de skal arbejde på fremover.</p> <p>Opsamling på 10-finger system, håndskrift, stavning, læsning og opgavebøgerne!</p> <p>Forberedelse til forårsfest.</p> <p>(9. kl sidste skoledag, Bededag, Kr. himmelfart)</p>	<p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser.</p> <p>Eleven har viden om enkle vurderingskriterier.</p> <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.</p> <p>Eleven har viden om turtagning.</p> <p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde.</p> <p>Eleven har viden om enkle samtaleformer.</p> <p>Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme.</p> <p>Eleven har viden om enkelt kropssprog.</p>

		<p>Eleven kan deltage i rollelege og rollespil. Eleven har viden om dramatiske roller.</p>
<p>Uge 21 – 25 45 lektioner</p>	<p>Værk: "Landet med den store ordfabrik" Agnès De Lestrade</p> <p>Ordkendskab, hvad er et værk? Nye og anderledes ord.</p> <p>http://mitcfu.dk/pv/51247108.pdf</p> <p>"Landet med den store ordfabrik" bestilt på CFU – en til hver anden.</p>	<p>Eleven kan formulere undrespørgsmål. Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder. Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven kan udpege centrale elementer. Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring. Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.</p>
Uge 26	sommerferie	

