

Årsplan naturteknologi 3. og 4.kl. 2020-2021

| Periode | Forløb og emne | Mål | Særligt/ ture ud af huset | Materialer |
|-----------------|--|--|--|---|
| 33+34 +35+36 | <p>Fugle i Danmark</p> <p>Vi vil lære om fuglenes opbygning, og deres måder at leve på.</p> <p>Vi vil også gå udenfor og observere fugle og lære om de enkelte arter, der findes.</p> | <p>Eleven... Har viden om dyrs navne, levesteder, opbygning og livsbetingelser.</p> <p>Kan undersøge dyrenes tilpasning til naturen.</p> <p>Kan indsamle informationer og bestemme dyr, herunder med digitale databaser.</p> | <p>Ture til naturområder/åbne områder i nærheden, med kikkerter, fuglebøger og noteringsark.</p> | <p>https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/naturen-lokalt-og-globalt/fugle-i-danmark</p> <p>https://www.sig-natur.dk/b/3/overlevelse-blandt-fjender/</p> <p>Fuglebøger</p> |
| 37+38 +39+40 | <p>Vejret</p> <p>Vi vil arbejde med at kunne forstå vejrudsigter.</p> <p>Vi vil prøve at lave vores egne vejrmålinger.</p> | <p>Eleven... Kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelse r.</p> <p>Har viden om nedbør, vind og temperatur.</p> <p>Kan illustrere nedbør, temperatur over tid.</p> | | <p>https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/vand-luft-og-vejr/vi-undersoeger-vejret</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | Kan sammenligne vejrdata fra Danmark med vejrdata fra andre regioner. | | |
| 41+42 | Emneuge og efterårsferie | | | |
| 43+44 +45+46 | Svampe og fotosyntese Vi arbejder med emnet svampe og bliver klogere på svampenes rolle i naturen som nedbrydere og samarbejdspartnere osv. I forløbet tager vi også på felttur. | Eleven... Kan indsamle og bestemme svampe, herunder med digitale databaser. Har viden om planterens levesteder og livsbetingelser. | Svampetur med 3. og 4.kl. med Frederiksberg og Naturvejledere (Tilmelding er i gang) | https://laeringsuniverset.frederiksberg.dk/sites/default/files/o2n/svampetur_efteraar.pdf |
| 47+48 +49+50 | Affald og genbrug Vi vil arbejde med hvordan de forskellige typer affald bliver nedbrudt. Vi arbejder med sortering. Vi får besøg af genbrugsguiderne. | Eleven... Har viden om lokalområdet's affaldshåndtering. Har viden om og kan sortere affald korrekt. | Posetryk (og affaldskendskab) (Besøg fra Frederiksberg Kommune bestilt til onsdag d. 9. december kl. 11.05-13.10 til 3. klasse) Affald TurRetur (besøg fra Frederiksberg kommune bestilt til fredag d. 11. December kl. 08.00-09.40 til 4. klasse) | https://genbrug.frederiksberg.dk/posetryk-i-sfo-eller-i-0-3-klasse https://genbrug.frederiksberg.dk/affald-turreturn-4-6-klasse https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/teknologi-og-resurser/affald-og-genbrug https://www.sig-natur.dk/b/3/hvem-tager-skraldet/ |
| 51 | Bålaktivitet Vi vil arbejde med optænding af bål, samt bålbygning. | Eleven... Har viden om forskellige former | | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | for bål optænding gennem historien. | | |
| | | Kan mestre optændingsværktøjer. | | |
| | | Kan tænde et bål. | | |
| 52+53 | Juleferie | | | |
| 1+2+3 +4+5 | Blodkredsløbet og åndedræt Vi vil arbejde med åndedrættet og blodkredsløbet, både hos dyr og mennesker. Samt hvad der sker når man dyrker motion. | Eleven... Kan undersøge åndedræt og blodkredsløb, og har viden herom. Kan forstå og benytte modeller, der illustrerer kredsløbet. Kan diskutere og har viden om sunde/usunde livsstile. | | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/mennesket/blodkredsloebet-og-aandedraet |
| 6+7 | Emneuge og vinterferie | | | |
| 8+9+10 | Norge Vi arbejder med de nordiske lande, hvad vandkraft er for noget og bjerge. | Eleven... Har viden om hvordan man kan bruge naturkræfter som en ressource. Kan relatere viden fra natur/teknologi til regioner. | | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/naturen-lokalt-og-globalt/norge https://www.sig-natur.dk/b/3/danmark-i-norden/ |
| 11+12 +14+15 | Solsystemet Vi vil arbejde med planeternes placering og | Eleven... Har viden om Jordens, Månens og | | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/jorden-og-solsystemet/solens-lys |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | opbygning. Vi vil arbejde med jordens og månens cyklus. Samt klimazoner. | Solens indbyrdes bevægelser. Kan med modeller sammenligne solsystemets planeter og har viden om solsystemets opbygning, samt dens opståen. | | https://www.sig-natur.dk/b/3/tiden-i-verden/ |
| 13 | Påskeferie | | | |
| 16+17+18 <i>(16+17 ikke uv med 4. kl.)</i> | Landbrugets dyr Vi vil lave vores eget smør og kærnemælk. Vi vil lære om de forskellige dyr, der kan være på et landbrug. | Eleven... Har viden om landbrugssamfundet før og nu. Har viden om de fødevarer vi indtager. Har viden om økologi. | Muligvis tur til en økologisk gård. (ikke booket) | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/naturen-lokalt-og-globalt/landbrugets-dyr |
| 19+20+21 <i>(19 ikke uv med 4. kl.)</i> | Vand Vi vil arbejde med vandets kredsløb. Vi vil lære om vandet i dens tre forskellige former, og hvorfor vandet er så vigtigt. | Eleven... Har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden. Kan fortælle om vandets forskellige former. Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster. | | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/stof-og-energi/vand-i-hverdagen/kapitler/til-laereren/laerervejledning |
| 22+23+24 | Insekter og vandløb Vi arbejder med insekter mest uden | Eleven... Har viden om | Ture til Søndermarken eller Landbohøjskolens | https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/4-klasse-forloeb/naturen-lokalt-og-globalt/paatur-til-vandloebet |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | for klassen. Vi besøger forskellige parker, og lærer ved selv at finde smådyrene, hvad de hedder, og hvor og hvordan de lever. | naturområde r. Har viden om og kan sætte navne og informationer på forskellige smådyr. Kan bruge en opslagsbog til at blive klogere på smådyrene. | Have eller Amagerfælled eller Sankt Jørgens Sø, med net og beholdere. | https://www.sig-natur.dk/b/3/underoverfladen/ Opslagsbøger |
| 25 | Afslutning af skoleåret | | | |
| 26 | Sommerferie | | | |