

## RSPLAN FOR 3. KLASSE –ENGELSK

I UIL OPDAGE, AT MANGE AF EMNERNE (DOG IKKE INDHOLDET) GÅR IGEN FRA SIDSTE ÅR. P; DENNE MÅDE BYGGES DER P; DEN EKSISTERENDE VIDEN. UNDER ALLE EMNER ER DER FOKUS PÅ ORDFORRÅD, ENKEL SÆTNINGSOPBYGNING P; SKRIFT OG MUNDTLIG TALE.

UGE	TOPIC	AKTIVITET/INDHOLD	FFM
UGE 33-35	MY SUMMER HOLIDAYS  GRAMMATIK: BØJNING AF VERBET: 'TO BE'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEGNING</li> <li>• SIMPLE SÆTNINGER</li> <li>• MUNDTLIG PRÆSENTATION VHA. TEGNING OG TEKST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN DELTAGE I ENKLE, SPONTANE SAMTALER OM NÆRE EMNER.</li> <li>• ELEVEN KAN MED STØTTE HØRTALE OM NÆRE EMNER</li> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM ENKELT SKRIFTSPRØG</li> <li>• ELEVEN KAN PRODUCERE SM; TEKSTER VED HJÆLP AF SÆTNINGSSKABELONER</li> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM ENKLE BØJNINGSFORMER AF UDSAGSBØR</li> </ul>
UGE 36-40	PETS AND OTHER ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PORTAL: ENGELSK.GYLDENDAL.DK</li> <li>• OPGAVER FRA MAPPEN (SKRIFTLIGT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN FORST; HØRTE INSTRUKTIONER, SPØGSMÅL OG BESKRIVELSER</li> <li>• ELEVEN KAN DELTAGE I ENKLE, SPONTANE SAMTALER OM NÆRE EMNER.</li> </ul>
UGE 41	EMNEUGE		
UGE 42	EFTERÅRSFERIE		
UGE 43-45	HALLOWEEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMPEL BESKRIVENDE TEKST</li> <li>• MUNDTLIG PRÆSENTATION AF KOSTUME</li> <li>• HALLOWEEN SOM KULTUR/HJÆLPER I USA, EVT. FILM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN PRODUCERE SM; TEKSTER VED HJÆLP AF SÆTNINGSSKABELONER</li> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM BØRNEKULTUR I ENGELSKSPROGEDE OMRÅDER</li> </ul>
UGE 46-48	WEATHER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDESPIL</li> <li>• MODSÆTNINGER</li> <li>• OPGAVEBOGEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN BRUGE VISUEL STØTTE TIL AT LÆRE ORDFORRÅD</li> <li>• ELEVEN KAN FORST; DE HYPPIGSTE ORD OG FRASER INDEN FOR NÆRE OMRÅDER</li> </ul>
UGE 49-51	CHRISTMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENGELSK JULESANGE</li> <li>• ENGELSK JULEFILM</li> <li>• ØNSHELISTE</li> <li>• MUNDTLIG SAMTALE OM JULEØSKER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN FORST; DE HYPPIGSTE ORD OG FRASER INDEN FOR NÆRE OMRÅDER</li> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM BØRNEKULTUR I ENGELSKSPROGEDE OMRÅDER</li> <li>• ELEVEN KAN GENKENDE ENKLE GENREER P; ENGELSK</li> <li>• ELEVEN KAN FORST; HØRVEDINDHOLDET I HØRTE FORTÆLLINGER</li> </ul>
UGE 52-53	JULEFERIE		
UGE 1-5	VEHICLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPGAVERHÆFTET</li> <li>• GÅT ET HÆRTELJ</li> <li>• BESKRIV ET HÆRTELJ FOR EN MÅNED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN FORST; HØRTE INSTRUKTIONER, SPØGSMÅL OG BESKRIVELSER</li> <li>• ELEVEN KAN MED STØTTE OG FORBEREDELSE BESKRIVE EN GENSTAND</li> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM BESKRIVENDE SPROGBRUG</li> </ul>
UGE 6	EMNEUGE		
UGE 7	VINTERFERIE		

UGE 8-10	SEASONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLACÉR VEJR, FARVER OG TID EFTER ÆSTID</li> <li>• SKRIV TEKST OM ÆSTID MED ORDENE</li> <li>• OPGAVER I HÆTET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN PRODUCERE SM: TEKSTER VED HJÆLP AF SÆTNINGSSHABELONER</li> <li>• ELEVEN KAN KOMMUNICERE MED ENKLE ORD OG HORTE SÆTNINGER</li> </ul>
UGE 11-12	EASTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VENDESPIL</li> <li>• PÅSKELØB</li> <li>• OPGAVER I HÆTET</li> <li>• FILM OM PÅSKE: HOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN HAR VIDEN OM BÅNETRADITIONER FRA ENGELSHSPROGEDE KULTURER</li> <li>• ELEVEN KAN BRUGE VISUEL STØTTE TIL AT LÆRE ORDFORRÅD</li> </ul>
UGE 13	PÅSKEFERIE		
UGE 14-17	MATHILDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UDDRAG AF BOGEN LÆSES</li> <li>• FILM: MATHILDA</li> <li>• FOKUS: PERSONKARAKTERISTIK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN FORST: HOVEDINDHOLDET AF ENKLE, FORTÆLLENDE TEKSTER</li> <li>• ELEVEN KAN UDVISE MOD VED AT DELTAGE AKTIIVT I SPROGLIGE AKTIIVITETER</li> <li>• ELEVEN KAN FORST: ENKLE BYDENDE, SPØRGENDE OG FREMSÆTTENDE SÆTNINGER</li> <li>• ELEVEN KAN BENËNDE ENKLE ÆNRE P: ENGELSH</li> </ul>
UGE 18-20	OPPOSITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P: JAGT EFTER MODSÆTNINGER OMHRING OS</li> <li>• SKUESPIL OM MODSÆTNINGER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN MIME FOR AT F: SIT BUDSKAB IGENNEM</li> <li>• ELEVEN KAN FORST: ENKLE BYDENDE, SPØRGENDE OG FREMSÆTTENDE SÆTNINGER</li> </ul>
UGE 21-25	BEN AND SARAH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPSAMLING P: ALLE EMNER MED FOKUS P: DE TO BØRN BEN OG SARAH - SOM SKRIFTLIG OG MUNDTLIG EVALUERING</li> <li>• ELEVPRESENTATIONER (AF DEM SELV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEVEN KAN KORT FORTÆLLE OM SIG SELV</li> <li>• ELEVEN KAN UDVISE MOD VED AT DELTAGE AKTIIVT I SPROGLIGE AKTIIVITETER</li> <li>• ELEVEN KAN FORST: ENKLE BYDENDE, SPØRGENDE OG FREMSÆTTENDE SÆTNINGER</li> </ul>
UGE 26	SIDSTE UGE MED ALTERNATIVT SHEMA		

