

## Årsplan for Engelsk 5.kl Jakobskoln 2020-21

### Engelsktimernes struktur:

Hver engelsk time vil starte med **a settling activity** så som: Hello, good afternoon, good morning etc. alt efter hvad tid på dagen lektionerne ligger. Eleverne vil blive spurgt om hvilken dag, dato, måned, år og årstid det er. Der vil eventuelt også blive spurgt til hvilket vejr det er. Dette for at få sporet eleverne ind på at tænke på det engelske sprog. Gennemgang af dagsorden / **Today's program**. Efterfølgende vil der være en **warm –up activity** så som kort samtale om weekenden, en ferie etc. i par eller mix-pair share eller lign. (2-3min.). Der næst vil undervisning og aktiviteter finde sted. Slutteligt gives der evt. lektier for **((homework))** og der siges farvel. Alt undervisning vil foregå på engelsk –evt. med elevoversættelse hvis nødvendigt.

### Der vil i undervisningen løbende blive arbejdet med målsætning, feedback og evaluering på følgende måde:

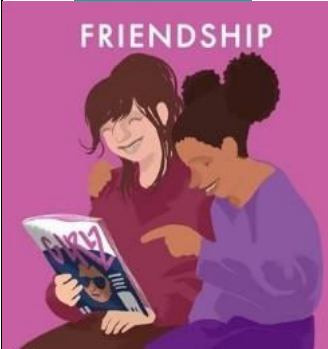
Inden et nyt tema startes op vil de overordnede mål for arbejdet med temaet blive vist for eleverne samt talt om -og eleverne vil evt. blive bedt om at sætte egne personlige mål. Disse mål for klassens arbejde med temaerne samt elevernes personlige mål vil der på forskellig vis i slutningen af et forløb blive evalueret på.



I undervisningen vil der blandt andet blive brugt følgende materialer:

- Gyldendal Engelsk 4-6.klassetrin (portal)
- Engelsk Pirana 5 (grammatik)
- Websiden: busyteacher.org
- Ego4you.com -grammatikøvelser


Der vil i alle lektioner være fokus på at følgende færdigheder altid kommer i spil samt at disse udvikles/forbedres: Lytte, læse, skrive og tale. Ligeledes er udbygning af elevernes ordforråd altid i fokus.

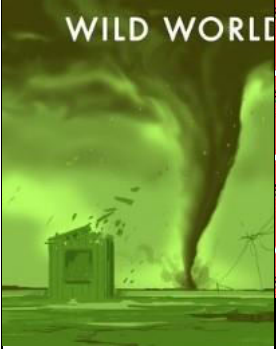

UGE	LEKTIONER	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDE R OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER

33	6	My summer holiday	<p><b><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u></b>  ”Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord”</p> <p><b><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u></b>  ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can write short descriptions of things I see and feel.</li> </ul>	GRAMMAR: <u>PRÆPOSITIONER</u>
34				
35	12	<p><u>FRIENDSHIP</u></p> 	<p><b><u>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus, 1. Fase</u></b>  ”Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling. Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk.”</p> <p><b><u>Skriftlig kommunikation, Læsning fokus, 1. Fase</u></b>  ”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til de faglige emner.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can guess what a story is about.</li> <li>• I can focus on and work with words I know.</li> <li>• I can read and recognize simple diary entries.</li> <li>• I can use the correct word order when asking questions.</li> </ul>	MY BEST FRIEND + FRIENDS IN FICTION + DEAR DIARY + GENRE: DIARY + <u>ALL STAR HIGH BOOKS</u>
36				
37				
38				


UGE	LEKTIONER	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDE R OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER	
39	9	<p>READING "FAME"</p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation - kommunikationsstrategier, 1. fase</u></p> <p>"Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde."</p>	<p>FAME – READERS + READING STRATEGIES</p> <p>+ WATCH: "FAME"</p>		
40					<p><u>Skriftlig kommunikation – Sproglæringsstrategier, 1. fase</u></p> <p>"Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read a text fluently.</li> <li>• I can paraphrase things I have read.</li> <li>• I can act out the story I have read</li> </ul>	
41						
42	EFTERÅRSFERIE					
43	6	<p>HALLOWEEN</p> 	<p><u>Skriftlig kommunikation, Læsning, 1. fase</u></p> <p>"Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til de faglige emner."</p>	<p>HALLOWEEN STORIES + HALLOWEEN TRADITIONS + HALLOWEEN RECIPES</p>		
44			<p><u>Skriftlig kommunikation, Sproglæringsstrategier, 1. fase</u></p> <p>"Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. Eleven har viden om strategier til at gennemføre en opgave."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can use Halloween words in a presentation.</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can explain the story behind Halloween.</li> <li>• I can compare Halloween traditions in Denmark, the USA and the United Kingdom.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--


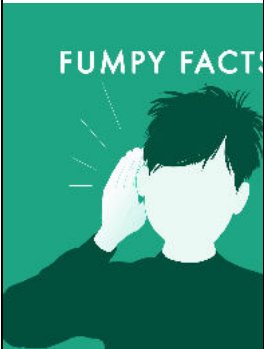

UG E	LEKTION ER	FORLØB	KOMPETENCEOM RÅDER OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER
45		<u>DARK HEROES</u>	<u>Mundtlig kommunikation - Præsentation, 1. fase</u>	OUTLAWS	
46			"Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner.	+ HIGHWAY MEN	
47			Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation."	+ PIRATES	
48			<u>Mundtlig kommunikation – Sprogligt fokus 1.fase</u>	+ GRAMMAR: SYNONYMS	
			"Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog. Eleven ar viden om sproglige varianter."		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can express myself in a role play.</li> <li>• I can spot the difference between American and British English when listening to a text.</li> <li>• I can use formal and informal phrases in conversations.</li> </ul>		



49		<a href="#">WILD WORLD</a>	<a href="#">CHRSTMAS ACTIVITIES</a>	<u>Skriftlig kommunikation - Læsning, 1. fase</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne." <u>Mundtlig kommunikation – Lytning, 1.fase</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden." • I can identify a non-fictional text. • I can write non-fictional texts for a poster, an ad, a graph, a short news article.	DEADLY DISASTERS + LIVING WITH THE ELEMENTS + <a href="#">CHRISTMAS ACTIVITIES</a>
50					
51					
52-53	JULEFERIE				

UGE	LEKTIONER	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDER OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER
1	12	<a href="#">HEROES IN BOOKS</a>	<u>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus, 1.fase</u> "Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling. Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk."	SUPERHEROES + MAGICAL POWERS + DETECTIVES + GRAMMAR: WORD CLASSES + READ: <a href="#">SUPERHEROES</a>	
2					
3					
4				<u>Skriftlig kommunikation, Skrivning, 1. fase</u> "Eleven kan skrive enkle,	<a href="#">SUPERHEROES</a>

			<p>informerende tekster. Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can write answers to questions.</li> <li>• I can describe a person.</li> <li>• I can write an invitation.</li> </ul>		
5	6	<p><b>PRESENTATIONS</b> <b>PRESENTATIONS</b></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation, 1.fase</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner. Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til sin præsentation.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan lave en præsentation af et givent emne på engelsk.</li> </ul>	<p>PADLET + VOICETHREAD + WEVIDEO</p>	
6					
7	VINTERFERIE				

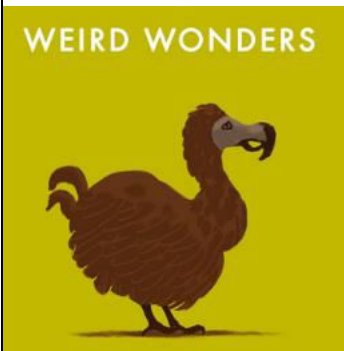
UG E	LEKTION ER	FORLØB	KOMPETENCEOM RÅDER OG MÅLPAR	MATERIALER	EGN E NOTE R
8	12	<u><b>PETS AND PALS</b></u>	<p><u>Kultur og samfund, Engelsk som adgang til verden, 1. fase</u> ”Eleven kan deltage i udvekslingen af enkle informationer og produkter med elever i udlandet. Eleven har viden om metoder til udveksling af informationer.”</p>	<p>MAN'S BEST FRIEND + IMAGINARY FRIENDS + PEN PALS + WATCH: “LASSIE” + READ</p>	
9					
10					
11					

				<p><u>Skriftlig kommunikation. Skrivning, 1. fase</u>  "Eleven kan skrive enkle, informerende tekster. Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can write about myself and my life in English.</li> <li>• I can write a short letter or email in English.</li> <li>• I can respond to a letter written in English.</li> </ul>	<p><u>"PERFECT PETS"</u></p>	
12	3	 <p><u>FUMPY FACTS</u></p>	 <p><u>EASTER ACTIVITIES</u></p>	<p><u>Mundtlig kommunikation – Lytning – 1.fase</u>  "Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can listen to a text and pick out important details or summarize it in one sentence.</li> </ul>	<p><u>LISTNING EXERSICES:</u></p> <p>THE WORLD'S STRONGEST MAN  +  THE WORLD'S GREATEST DETECTIVE  +  OUR AMAZING BODY  +  <u>EASTER ACTIVITIES</u></p>	
13	PÅSKEFERIE					
UG E	LEKTIONER	FORLØB		KOMPETENCEOM RÅDER OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER
14	12	<u>CYBER FRIENDS</u>		<u>Mundtlig kommunikation –</u>	SOCIAL NETWORKING	

15			<u>Kommunikationsstrategier – 1.fase</u>	+ CYBER BUDDIES	
16			”Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellige måder.”	+ BULLYING BUDDIES	
17			<u>Mundtlig kommunikation – Samtale – 1.fase</u>	+ GRAMMAR: “TO DO”	
		”Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner. Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer.”	+ WATCH: “CYBERBULLY”		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can say the same thing in different ways.</li> <li>• I can find synonyms for words and expressions.</li> <li>• I can use fixed expressions in conversations.</li> </ul>			
18		<u>FOOD</u> 	<u>Kultur og samfund – Interkulturel kontakt –1.fase</u>		
		”Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i egen og engelsktalende områder. Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.”	<u>COUNTRY CUBES</u>		
19		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can talk about the food</li> </ul>			



			culture in Great Britain and in the USA.		
--	--	--	--	--	--

UGE	LEKTIONER	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDE R OG MÅLPAR	MATERIALER	EGNE NOTER
20	12	<a href="#"><u>WEIRD WONDERS</u></a>	<p><u>Skriftlig kommunikation - Læsning, 1. fase</u>            "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation – Sproglæringsstrategier, 1.fase</u>            "Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver."            • I can write keywords from a text I have read.            • I can answer questions to a text I have read.            • I can scan a text for specific words.</p>	<p>DEADLY DANGEROUS</p> <p>+ INCREDIBLE CREATURES + OF THE PAST</p>	
21					
22					
23					
24	Bufferperiode				
25	Kan bl.a. bruges til opsummering og evaluering.				
26	Lektionerne kan også bruges i løbet af året til lejrskole, emneuge og lignende.				
26	SOMMERFERIE				