


Historie – kristendom – geografi i 7. klasse

	Forløb og materialer	Mål
August	<p>Vandets kredsløb (geografi) Vi arbejder med både "Ind i Geografien A", geografi.gyldendal.dk https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/1-drikkevandsforsyning-for-fremtidige-generationer</p> <p>Eleverne skal finde vandskel, floder og arbejde med en konkret flod i Verden. https://vandetsvej.dk/</p> <p>Vi arbejder med Forurening og miljø</p> <p>Kommunikation https://geografi.alinea.dk/course/AudV-kommunikation</p> <p>Københavns historie - Frihedsmuseet "Kgs. København" på historie.alinea.dk https://historie.alinea.dk/course/AHtv-kongens-koebenhavn Eleverne skal holde en byvandring.</p> <p>1. verdenskrig og sønderjyderne (kort)</p>	<p>At have god indsigt i vandets kredsløb samt vandets betydning for befolkningerne, der lever langs floder, ved havet eller uden vand. Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele. Eleven har viden om interesse modsætninger knyttet bæredygtig udvikling. Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb.</p> <p>Eleverne skal have kendskab til vigtige historiske steder i København samt se på fysiske kilder i byen. Derudover skal de kunne formidle deres viden til hinanden på en byvandring.</p>
september	<p>"Genforeningen 1920" forløb i Gyldendal + DRs dramaserie Grænselandet+ byvandring med Jesper Kommunikation https://geografi.alinea.dk/course/AkJ-forurening-og-miljoe Besøge museer</p>	<p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.</p>

	<p>Islam – besøge en moske d. 18.9</p> <p>Berlinmuren a lineaportal (en hel uge) Forsmag på "Den Kolde Krig" – "Ind i historien 8. kl." + film</p> <p>Den nye "Luther" mitcfu.dk</p> <p>: Salmernes Bog: Forskellige salmetryper, fx takkesalmer, klagesalmer, kongesalmer. Og salmer til forskellige situationer i livet, fx Sl 16, 27, 100, 103, 118, 121, 139 Amos: Profeten imod den sociale uretfærdighed (blev lavet i coronatiden) Jonas: Et kort skrift, der er nemt at læse og indeholder væsentlige temaer (blev lavet i nødundervisningen)</p>	<p>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark.</p>
	<p>"Fødevarerproduktion og bæredygtighed" – "Et æble om daggen PP" geografi.gyldendal</p>	<p>Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer</p>
	<p>Engangshæftet "geografi" fra Pirana anvendes løbende</p>	
	<p>USA's præsidentvalg – vi taler om USA's historie, geografi og samfund.</p> <p>Transport (geografi)</p>	<p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.</p> <p>Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer</p>
Marts	<p>Hvem er Jehovas Vidner? Og hvad tror de på? Er de kristne? Vi bruger JW's egne tegnefilm og ser på, hvad der er klassisk kristendom og JW-teologi</p> <p>Danske opdagelsesrejsende (jespers pp) Undersøg et land (se ark og opgaveformulering)</p>	<p>Eleven kan sammenligne og forholde sig til teologiske udsagn og fortolkninger af bibelsteder.</p>
April	<p>Engangshæftet "geografi" fra Pirana anvendes til træning af de forskellige geografiske discipliner</p> <p>Se "Peter von Scholten" mitcfu.dk</p> <p>Vejr og klima (pp se gmail)</p> <p>En sammenhængende Jesus-biografi med forståelse for forhold i Jesu samtid og Jesu betydning dengang og nu</p> <p>Ideer: Jesu liv fra undfangelse til himmelfart, mødet med mennesker, Jesu undere og Jesu lignelser</p> <p>Forhold i Jesu samtid: De religiøse grupper, messiasforestillingerne og besættelsesmagten</p>	

	(Vi anvender FKF's hæfte)	
Maj-juni	<p>Spot Berlinmuren a lineaportal (en hel uge) Forsmag på "Den Kolde Krig" – "Ind i historien 8. kl." + film</p> <p>Brevene i NT Brevlitteraturens karakter En konkret menighed Paulus forkyndelse</p> <p>Ideer: Brevene behandles for at: – få kendskab til brevlitteraturens karakter – beskæftige sig med en konkret menighed med dens problemer – én udvælges som eksempel – beskæftige sig med Paulus' forkyndelse</p> <p> Udpluk fra Filipperbrevet eller Efeserbrevet: Se brevet i lys af vores viden fra ApG om byen og Paulus' besøg der</p>	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger.</p>