

# Årsplan BLOK 2020-21

Uge	Emne	Faglig målsætning	Materiale/aktivitet	Kulturteknik
33	Intro			
34-36	Verdenskrige	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.	Fort besøg (1. Verdenskrig) Frihedsmuseet (modstand- 2. verdenskrig) Gyldendal	Tidslinje
37-38	Byvandring	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger.	Byvandring for Tange Kristne Friskole	Byvandring
39-40	Præsidentvalg	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger, og mediernes rolle i valgkampen. Eleverne skal lære at skelne mellem fake news og fakta. Eleven har viden om partierne og dets politiske ideologier, mærkesager og grundholdninger.	Artikler, TV-programmer, valgtaler, fake news	Debat
41	<b>Praktik</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-44	Præsidentvalg			Video valgtale
45	Økonomi	Eleven kan diskutere rollen som forbruger. Eleven har viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder.	Luksus-spil Diskussion og forbrug, økonomi og bæredygtighed	
46-47	Forbrydelse og straf	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.)	Politimuseum Retssag Gyldendal	
48-49	Kold Krig	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.	Ejbybunkeren Diverse bøger	
50-51	<b>Projektuge</b>			
52-53	<b>Juleferie</b>			
1-3	FN-verdensmål	Eleven kan diskutere	Spil x2	

		internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden. Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.		
4-5	Jødedom	<p>Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark.</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen.</p> <p>Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle</p> <p>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund.</p>	<p>Korte film</p> <p>Besøg i Synagogen</p> <p>Foredrag</p>	
6	<b>Emneuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8	Jehovas Vidner	<p>Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper.</p> <p>Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer.</p>	<p>To verdner (film)</p> <p>Podcasts</p> <p>Vagttårnet</p>	
9	<b>Terminsprøver</b>			
10	Jehovas Vidner			
11-12	Buddhisme	<p>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark.</p>	<p>Sorte Kugler (film)</p> <p>5 skarpe</p> <p>Gobelinerne</p>	Planche
13	<b>Påskeferie</b>			
14-17	Det danske arbejdsmarked	Eleven kan forklare opbygningen af velfærdsstater på baggrund af	Arbejdermusset Gyldendal	

		velfærdsprincipper. Eleven har viden om typer af velfærdsstater. Eleverne får en viden om det danske arbejdsmarked.	Foredrag	
<b>18</b>	<b>Skriftlige prøver</b>			
<b>19</b>	<b>Kristihimmelfart</b>			
<b>20-25</b>	Repetition			

