

Årsplan for geografi i 9. Klasse 2020/2021

Vi har geografi hver 2. uge i en dobbeltlektion. Det vil sige, at vi i efteråret har 7 dobbeltlektioner i geografi.

Tid/periode	Tema	Fokus	Faglige mål	Materialer/Aktiviteter
Uge 34+36	Befolkning	Befolkningsstørrelse, befolkningsudvikling, Aldersfordeling, befolkningstilvækst, befolkningsbalance, Push-pull effekt	Du kan forklare de vigtigste befolkningsbegreber, som fx fødselsrate og spædbørnsdødelighed. Du kan beskrive, hvad der forstås ved i- og ulande. Du kan i hovedtræk beskrive den demografiske transition - herunder danmarks demografiske udvikling. Du kan redegøre for, hvordan en befolkningspyramide er opbygget. Du kan inddele befolkningspyramider i tre forskellige typer. Du kan redegøre for befolkningsproblemer i Danmark - bl.a. push-pull effekten og udkantsområdeproblematikken. Du kan redegøre for udvalgte befolkningsproblemer i verden - herunder overbefolkning og flygtningeproblematikken	Forløb på geografi.gyldendal

Uge 38	Erhverv	Erhvervstyper, erhvervsudvikling, Servicesamfund, Forurasties model, specialisering, outsourcing	Du kan inddele erhvervene i de tre erhvervsgrupper. Du kan - i store træk - beskrive udviklingen i Danmark fra bondesamfund til industrisamfund Du kan beskrive udviklingen i samfundet efter industrialiseringen. Du kan beskrive erhvervsudviklingen ved hjælp af Fourasties model. Du kan beskrive Danmark som et servicesamfund. Du kan beskrive de primære erhverv i Danmark, specielt landbruget. Du kan beskrive hvad der forstås ved outsourcing.	Forløb på geografi.gyldendal
Uge 40	Fællesfagligt forløb: Drikkevandsforsyning til fremtidige generationer	Geografi – i forskellige verdensdele, vandets kredsløb. Søer, overfladevand, samfunds politisk, Det globale vands fordeling	Du kan redegøre for, at vand måske verdens vigtigste råstof. Du kan redegøre for hvad grundvand er og hvilke problemer der er i forhold til udnyttelsen. Du kan beskrive vand som afgørende for levevilkårene på Jorden. Du kan beskrive fremtidige problematikker, som kan påvirke vandkredsløbet.	Forløb om vand som råstof fra geografi.gylden dal + vand og levevilkår Tur: 9- 11.30 d. 2. sept. På kloark lab
Uge 41	Emneuge/praktik			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 44 + 47+49	Fællesfagligt forløb: Strålingens	Geografi – jordens hældning – albedo-effekt, absorption,	Du har viden om klimazoner og plantebælter.	CFU-materialer: Tellurium med lys (6/10-

	indvirkning på levende organismers levevilkår	skydække.	Du har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger. Du har viden om aktuelle klimaproblematikker, climateorier og klima modeller. Du kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår. Du har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget.	3/11) + (25/05-22/6) CFU-materialer: Temperatursensor (6/10-17/11)
Uge 50-51	Projektuge			
Uge 52 – 53	Juleferie			
Uge 1,3,5	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Geografi: råstoffer (Dannet under istider) Dannelse af olie. forurening i storbyer Evt. mikroplast i verdenshavene. Repetition af istiden,	Du kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår Du har viden om metoder til og konsekvenser af resourceudnyttelse Du kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse Du har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget	Eksempel på problemstillinger og arbejdsspørgsmål (Laves i geografi). Tur: Genbrug /plastbesøg

			Du kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning	
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8,10,12	Fællesfagligt forløb: Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	Geografi: bæredygtighedens tredeling – økonomisk, miljø og socialt, vugge til vugge	Du kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse Du har viden om begrebet bæredygtighed Du har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed Du har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget Du kan vurdere interesse modsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget	Aflevering i geografi som afslutning på forløbet
Uge 13+14	Påskeferie			
Uge 17	Udtrækning af eksamensspørgsmål			
Uge 18-26	Eksamensvejledning			CFU-materialer: Tellurium med lys (25/05-22/6) – til brug for eksamen

