

Årsplan for historie – 3. klasse

Uge	Emne	Aktiviteter	FFM
Uge 33-35	Velkommen til historie*	Hvad er historie egentligt for noget og hvad skal vi bruge det til? Hvad er en tidslinje og en kilde? Alt det skal vi finde ud af!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</li> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> </ul>
Uge 36-40	Min egen historie*	Vi laver stamtræer og tidslinjer over vores egen familie, og præsenterer for klassen. Vi skal også præsentere kilder om os selv. Vi ser "historien om den vidunderlige kartoffel" – Som et perspektiv til vores egen historie midt i den store historie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</li> <li>• Eleven har viden om relativ kronologi</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> <li>• Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie</li> <li>• Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien</li> </ul>
Uge 41	Birkedal		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-49	Vikingetiden*	Vi undersøger vikingernes levevis, bla. skal vi læse om landbrug, handel og håndværk, samt om forskellig levestand i samfundet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</li> <li>• Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu</li> <li>• Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</li> <li>• Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier</li> <li>• Eleven har viden om historiske scenarier</li> <li>• Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie</li> <li>• Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien</li> </ul>

Uge 50-51	Jul i gamle dage	Tekster om julen i gamle dage Evt. Filmklip om jul i gamle dage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.</li> <li>• Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold.</li> </ul>
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-5	Skolen i gamle dage*	Vi læser om skolen for 100-125 år siden Vi ser en film om at være barn i gamle dage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid</li> <li>• Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu</li> <li>• Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold</li> <li>• Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</li> <li>• Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger</li> </ul>
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-12	Spæk, kaffe og krydderier – varer fra kolonierne*	Vi læser om de varer Danmark henter ude i verden, om hvad ordet kolonialvarer kommer af, og så taler vi om de kolonier Danmark har haft ude i verden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> <li>• Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold</li> <li>• Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</li> </ul>
Uge 13	Påskeferie		
Uge 14-25	Absalon og hans tid*		

	(her er taget højde for en del helligdage)	Vi læser om samfundet, magten og middelalderen på Absalons tid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid</li> <li>• Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu</li> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> <li>• Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger</li> </ul>
Uge 26	Sidste uge før sommerferien		