

Uge	Emne	Underemner	Mål for perioden
33-40	Drikkevands forsyning til fremtidige generationer	<p>Vand Vandets kredsløb Kovalente bindinger Tilstandsformer Syreregn pH-værdi Saltvand til drikkevand Vandprøver Rensningsanlæg Aktivt kul Lifestraw Tungmetaller</p> <p>Tur til Kloark lab d. 2 september</p> <p>Aflevering om rensningsanlæg</p>	<p>Eleven kan analysere dele af stofkredsløb.</p> <p>Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen</p> <p>Eleven kan vurdere miljøpåvirkninger af klima og økosystemer.</p> <p>Eleven kan designe enkle teknologiske løsninger på udfordringer fra hverdag og samfund.</p>
41-42 Praktik og ferie			
43-50	Strålings indvirkning på levende organismer	<p>Det elektromagnetiske spektrum Lys Lysets brydning Bølger Bølgelængde Frekvens Radioaktiv stråling Alfa, beta og gamma Isotopkort Solceller Drivhuseffekt Strålingsbalance</p>	<p>Eleven kan undersøge resultatet af processer på atomart niveau</p> <p>Eleven kan med kernekort beskrive ustabile atomkerners henfald, herunder med interaktive modeller</p> <p>Eleven kan forklare udviklingen og perspektiver i udnyttelsen af kernekraft, herunder med animationer og simuleringer.</p>

		Absorption og albedo Tur til eksperimentariet?	Eleven kan med modeller beskrive ioniserende stråling.
51-53 Projekt opgave og ferie			
1-5	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Fossile brændstoffer Plast Olie Kul C,P,N-kredsløb Energiformer Energikilder Drivhuseffekt Globalopvarmning Kraftværker Kulbrinter	Eleven kan diskutere udvikling i samfundets energiforsyning. Eleven kan med modeller forklare energiomsætninger. Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer Eleven kan analysere dele af stofkredsløb. Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen Eleven kan vurdere miljøpåvirkninger af klima og økosystemer. Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation.
6-7 Emneuge og ferie			

8-12	Bæredygtig energiforsyning på globalt og lokalt plan	<p>Vedvarende energi Vind Vand Sol Geotermisk (atomkraft) Adfærdsændringer Energikilder Energiformer Energitab Smartgrid</p> <p>Tur til "køer, kakerlakker og kikærter"</p>	<p>Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer.</p> <p>Eleven kan med modeller forklare energiomsætninger.</p> <p>Eleven kan diskutere udvikling i samfundets energiforsyning.</p> <p>Eleven kan vurdere en teknologis bæredygtighed.</p> <p>Eleven kan designe enkle teknologiske løsninger på udfordringer fra hverdag og samfund.</p> <p>Eleven kan designe og gennemføre undersøgelser vedrørende elektronisk og digital styring.</p>
13 Ferie			
14-16	Repetition		
17 og frem	Eksamensforberelse		

Følgende mål er gældende for alle perioder:

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi.

Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.

Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.