

Uge	Emne	Underemner	Mål
33-34	Faget fysik/kemi	Fysikken og kemiens verden <ul style="list-style-type: none"> • Avisen • Politiske diskussioner Kørekort til lokalet og bunsenbrænder <ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhed • Brug af fysikredskaber 	
35-38	Enheder i fysik/kemi	Tid <ul style="list-style-type: none"> • Gæt et minut • Soluret • Tid rundt på jorden • Reaktionstider Længde <ul style="list-style-type: none"> • Længde, bredde og tykkelse Temperatur <ul style="list-style-type: none"> • Varmestigninger • Termometre i luft og vand • Pasco Masse <ul style="list-style-type: none"> • Massefylde • Vands masse 	<p>Eleven kan undersøge energiomsætning.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p> <p>Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.</p>
39-40	Stofegenskaber	Tilstandsformer <ul style="list-style-type: none"> • Molekylers bevægelse • Kog isterninger • Temperaturkurver Vandets kredsløb Væsker Densitet Frysning Kogning Smeltning	<p>Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p>

		Tøris Aflevering om vandets kredsløb	
41-42 Birkedal og ferie			
43-45	Stofegenskaber	Tilstandsformer <ul style="list-style-type: none"> • Molekylerens bevægelse • Kog isterninger • Temperaturkurver Vandets kredsløb Væsker Densitet Frysning Kogning Smeltning Tøris Aflevering om vandets kredsløb	Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen. Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag. Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag.
46-51	Tryk og opdrift	Tryk <ul style="list-style-type: none"> • Luften krøller dåser • Æg i kolbe • Glasplade på bord Masse Opdrift <ul style="list-style-type: none"> • Skibe • Isbjerge Tiltrækning Tyngdekraft <ul style="list-style-type: none"> • Vægtløshed <ul style="list-style-type: none"> • Vandets vægtløshed 	Eleven kan undersøge sammenhænge mellem kræfter og bevægelser Eleven kan med modeller beskrive bevægelser i Solsystemet og Universets udvikling, herunder med simuleringer.

		<ul style="list-style-type: none"> • ISS • Zero fly Kredsløb <ul style="list-style-type: none"> • Satellitter Rummet <ul style="list-style-type: none"> • Andreas Mogensen Kraftmålere Newton Vægt på andre himmellegemer	
52-53 Ferie			
01-05	Magnetisme, elektromagnetisme og elektricitet	Poler Ladninger Kredsløb Modstand Statisk elektricitet Strøm Magnetisme Volt Ampere Ohm	Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller. Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår.
6-7 Emneug e og ferie			
8-12	Grundstoffer	Det periodiske system <ul style="list-style-type: none"> • Grundstoffer • Atomer • Oktetreglen • Hovedgrupper • Perioder 	Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller. Eleven kan beskrive atomers opbygning.

		<ul style="list-style-type: none"> • Metaller • Atomnummer • Neutroner • Protoner • Elektroner Atomets opbygning Kemiske forbindelser	Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser.
13 ferie			
13-17	Kemi og stoffer i hverdagen	Kemiske formler Hvad er kemi? Kemi i hjemmet Salt Opløselighed Uopløseligt Mættet opløsninger Krystaller Havvand	Eleven kan med repræsentationer beskrive kemiske reaktioner. Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.
18-23	Ild	Ild og flammer Brandtrekanten Forbrændinger Slukning af ild Carbon Ilt Temperature	Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser. Eleven kan undersøge enkle reaktioner mellem stoffer. Eleven kan beskrive fotosyntesens og forbrændingsprocessers betydning for atmosfærens sammensætning.
24-26	Repetition		

I ALLE FORLØB ARBEJDES DER MED FØLGENDE KOMPETENCEMÅL:

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi.

Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.

Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.