

# Årsplan matematik 1. klasse 2020/2021

## Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

## Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 1a og Kontext+ 1b, disse bøger er hver inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver. Det er disse 8 kapitler årsplanen er bygget op omkring.

## Ekstra materialer:

- Arbejdsark - opgaver der knytter sig til de enkelte kapitler
- Spil - forskellige kortspil og brætspil

## Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 1a og 1b, består af:

- Aktiviteter - en intro til det nye emne
- Opgaver - som træner eleven i den viden de skal lære i det pågældende kapitel
- Tænk tilbage - en opgaveside der samler op på hvad der er blevet lært i det pågældende kapitel, bruges som evaluering

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, spil, 'lege' med matematisk indhold)

## Lektier:

Eleverne kan i nogle perioder få lektier for, hvis dette er tilfældet bliver der givet besked herom. Men jeg vil opfordre til at I øver med jeres barn indenfor de forskellige emner eks. højre/venstre, talene, talmængder, plus, minus, dato, klokken. Derudover har alle via deres UNI-login adgang til Matematikfessor, hvor eleverne altid har mulighed for at gå ind og lave forskellige matematikopgaver.

**Overordnet målsætning:** Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr juli 20

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-36	4+6+6+6 = 22 lektioner	Tal og tælling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at lære og blive fortrolig med tallenes navn og skrivemåde</li> <li>- at forstå og kende forskellen på tal og cifre</li> <li>- at kunne tælle samt kende de naturlige tals værdi og indbyrdes rækkefølge</li> <li>- at lære forskellen på lige og ulige tal.</li> </ul>	Kontext 1a s. 3-17 Arbejdsark 11-34
37-40	6+6+6+6 = 24 lektioner	Figurer og retning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at genkende og gengive geometriske træk fra virkeligheden</li> <li>- at kunne genkende, navngive og tegne geometriske figurer</li> <li>- at kunne opdele og sammensætte geometriske figurer</li> <li>- at få en intuitiv forståelse af areal og omkreds.</li> </ul>	Kontext 1a s. 19-31 Arbejdsark 49-66
41	<b>Emneuge</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-46	6+6+6+6 = 24 lektioner	Tal i system	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at stifte bekendtskab med titalssystemet og dets opbygning</li> <li>- at udvide talbegrebet til de naturlige tal inden for talområdet 0 – 100</li> <li>- at lære at gruppere mængder i 10'ere</li> <li>- at arbejde med addition af naturlige tal inden for talområdet 0 – 100.</li> </ul>	Kontext 1a s. 33-51 Arbejdsark 77-106
47-51	6+4+6+6+5 = 27 lektioner	Plus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at stifte bekendtskab med forskellige situationer, hvor addition anvendes.</li> <li>- at lære forskellige teknikker og redskabet til, at finde summen af to naturlige tal.</li> <li>- at lære symbolerne + (plus) og = (lig med) at kende og kunne bruge dem i forbindelse med udregning af simple additionsstykker.</li> <li>- at blive fortrolig med og opnå sikkerhed i den lille additionstabel.</li> </ul>	Kontext 1a s. 53-72 Arbejdsark 117-148
52-1	<b>Juleferie</b>			
1-5	6+6+6+6+6 = 30 lektioner	Tal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at stifte bekendtskab med titalssystemet og dets opbygning</li> <li>- at udvide talbegrebet til de naturlige tal inden for talområdet 0 – 100</li> <li>- at lære at gruppere mængder i 10'ere</li> <li>- at arbejde med addition af naturlige tal inden for talområdet 0 – 100.</li> </ul>	Kontext 1b s. 3-15 Arbejdsark 12-35
6	<b>Emneuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
8-12	6+6+6+6+4 = 28 lektioner	Mønstre og tegning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at afgøre, om noget er symmetrisk eller ej</li> <li>- at spejle og konstruere symmetriske billeder</li> <li>- at finde symmetriakser</li> <li>- at tegne og fortsætte mønstre</li> </ul>	Kontext 1b s. 17-31 Arbejdsark 44-61
13	<b>Påskeferie</b>			
14-19	4+6+5+5+6+5 = 31 lektioner	Minus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at stifte bekendtskab med forskellige situationer, hvor subtraktion anvendes</li> <li>- at lære forskellige måder og teknikker til at finde differencen mellem to naturlige tal, samt lære at bruge dem hensigtsmæssigt</li> <li>- at lære symbolet – (minus), at kende og kunne bruge det sammen med symbolet = (lig med) i forbindelse med udregning af simple subtraktionsstykker</li> <li>- at blive fortrolig med og sikker i den lille minustabel.</li> </ul>	Kontext 1b s. 33-51 Arbejdsark 75-106
20 -25	5+4+6+6+6+2 = 29 lektioner	Måling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at udvikle færdigheder, der gør eleverne i stand til at sammenligne og ordne målinger med henblik på længde, vægt og tid.</li> <li>- at udvikle kendskab til ikke-standardiserede samt standardiserede enheder inden for måling.</li> <li>- at foretage passende valg af enheder og måleværktøjer.</li> </ul>	Kontext 1b s. 53-72 Arbejdsark 118-144

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - 2020