

# Årsplan matematik 5. klasse 2020/2021

## Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

## Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 5+, denne bog er inddelt i 8 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.

## Ekstra materialer:

- Pirana 5, som er et personligt træningshæftet med forskellige opgaver, hvor eleven kan arbejde løs fra den opgave de er kommet til.
- Kopisider passende til hvert kapitel i elevbogen.
- MicroBit -en mikrocomputer, der nemt kan kodes til en lang række funktioner og aktiviteter.

## Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 5+, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af klasesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter – aktiviteter hvor igennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (det er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, 'lege' med matematisk indhold)

## Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver anden tirsdag, tirsdage i ulige uger. Disse afleveringer vil bestå af 10-12 breddeopgaver, som findes i Kontext 5+. Eleverne skal arbejde dagligt i deres Pirana, omkring 15 min. Jeg vil en gang i måneden tage deres Pirana med hjem og se have de har fået lavet.

**Overordnet målsætning:** Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 20

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-36	4+5+5+5 = 19 lektioner	Regn med store tal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at læse og skrive store tal</li> <li>- at afrunde store tal til fx hele millioner</li> <li>- at få metoder til at regne med store tal</li> <li>- at forstå regler for, hvordan man regner med tal</li> <li>- at genkende situationer fra hverdagen, hvor man bruger plus, minus, gange og division</li> </ul>	Kontext 5+ s. 4-21
37-40	5+5+5+5 = 20 lektioner	Brøker	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå brøker som en del af en figur, et antal og en værdimængde</li> <li>- at sammenligne brøkdele</li> <li>- at samme brøkdel kan have forskellige brøknævne</li> <li>- forstå ægte og uægte brøker</li> <li>- få en forståelse for blandede tal</li> <li>- at regne med brøker</li> </ul>	Kontext 5+ s. 22-41
41	<b>Birkedal</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-46	5+5+5+5 = 20 lektioner	Vinkler og figurer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at beskrive vinkler ud fra deres gradtal</li> <li>- at måle med en vinkelmåler</li> <li>- at måle vinkler på computer</li> <li>- at undersøge egenskaber ved figurer</li> <li>- at aflæse og fremstille skitser</li> <li>- at konstruere nøjagtige tegninger</li> <li>- at tegne ud fra et målestoksforhold</li> </ul>	Kontext 5+ s. 42-63
47-51	5+3+5+5+5 = 23 lektioner	Negative tal og koordinatsystemet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- få viden om tal før nul på tallinjen, som kaldes de negative tal</li> <li>- at der til hvert positivt tal er et modsat negativt tal fx +6 og -6</li> <li>- at finde afstanden mellem negative og positive tal på tallinjen</li> <li>- at beregne enkle opgaver med negative tal</li> <li>- at koordinatsystemet beskriver punkter gennem talpar fx (-3,5)</li> <li>- at placere, navngive og sammenligne punkter i et koordinatsystem</li> </ul>	Kontext 5+ s. 64-83
52-1	<b>Juleferie</b>			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
1-5	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Decimaltal og procent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- få viden om decimaler som særlige brøkdele</li> <li>- at regne med decimaltal</li> <li>- at omskrive brøktal til decimaltal</li> <li>- at afrunde decimaltal</li> <li>- at omskrive enheder inden for længde og vægt</li> <li>- at omskrive enkle brøktal og decimaltal til procenttal</li> </ul>	Kontext 5+ s. 84-105
6	<b>Emneuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8-12	5+5+5+5+3 = 23 lektioner	Rumfang og flade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne tegne rumlige figurer</li> <li>- at forstå at rumfang er et mål for, hvor meget noget fylder eller rummer</li> <li>- at kunne beregne rumfanget af en kasse</li> <li>- at forstå at rumfang kan måles i liter</li> <li>- at forstå at rumfang måles i kubeeenheder</li> <li>- at udfolde og beregne en kasse overfalde</li> </ul>	Kontext 5+ s. 106-125
13	<b>Påskeferie</b>			
14-19	4+1+5+5+5+3 = 23 lektioner	Tal og bogstaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at bogstaver kan stå for mange forskellige tal</li> <li>- at bruge formler og regneudtryk</li> <li>- at regne med bogstaver, som man kan regne med tal</li> <li>- at omskrive enkle situationer fra hverdagen til ligninger</li> <li>- at bogstaver kan være pladsholder for et ukendt tal i en ligning</li> <li>- at tabellægge forandringer i et tal- og figurmønster og deres udvikling</li> </ul>	Kontext 5+ s. 126-143
20 -25	5+4+5+5+5+1 = 25 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at læse data og hende til forskellige typer af data</li> <li>- at tage stilling til den måde man har indsamlet data på</li> <li>- at anvende størsteværdi, mindsteværdi, gennemsnit og hyppighed til at beskrive data</li> <li>- at gennemføre en enkel statistisk undersøgelse</li> <li>- at præsentere data i forskellige typer af tabeller, billeder og grafer</li> <li>- at efterligne noget, der kan ske i virkeligheden, for at finde chancen</li> <li>- at bruge regneark</li> </ul>	Kontext 5+ s. 144-164