

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Hovedstadens Privatskoler, Jakobskolens:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 147033	Skolens navn: Hovedstadens Privatskoler, Jakobskolens
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-11-2020	1. kl., 2. kl., 3. kl., 4. kl., 6. kl., 7. kl., 8. kl. 9. kl.	dansk, matematik, engelsk, billedkunst, musik	Praktiske/musiske fag	Ninna Braüner
03-05-2021	0. kl., 1. kl., 3. kl., 4. kl., 5. kl., 7. kl.	dansk, matematik, engelsk, idræt, n/t	Naturfag	Ninna Braüner
31-05-2021	6. kl., 8. kl.	dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Ninna Braüner

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ud over deltagelse i undervisningen på ovennævnte dage har jeg haft møde med to matematiklærere, som har givet mig indblik i, hvilke grundbøger og onlineportaler, der anvendes i faget matematik. Desuden har jeg haft to møder med skolens ledelse, hvor vi bl.a. har drøftet, hvordan skolen sikrer sig, at undervisningen står mål med, skolens opdragelse til demokrati og skolens hjemmeside, hvor enkelte områder har brug for en opdatering.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisning, analyseret undervisningsplaner og haft løbende drøftelser med lærere om, hvordan de sikrer sig, at undervisningen står mål med. Min konklusion er, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Min konklusion er, at også det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Som tidligere nævnt har jeg haft møde med matematiklærere, hvor vi har drøftet det faglige niveau i faget, og jeg har fulgt undervisning i n/t og drøftet fagområdet med flere lærere. For at kunne leve op til kravene om en kvalificeret undervisning gøres der brug af faglokale uden for skolens matrikel.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har fulgt undervisningen i idræt i en nært liggende hal, og min vurdering er, at det faglige niveau i faget er tilfredsstillende.

Jeg har deltaget i musikundervisning på skolen. Tidligere har jeg deltaget i musikundervisning i et lokale uden for skolens matrikel, hvor det meste af musikundervisningen stadig finder sted, og hvor der i højere grad er mulighed for at imødekomme de faglige krav i faget, hvis faglige niveau er OK.

Jeg har også fulgt undervisning i billedkunst i skolens faglokale og vurderet, at undervisningen har et tilfredsstillende niveau trods den begrænsede plads.

Et fokuspunkt, som skolen allerede er opmærksom på, er, hvordan skolen sikrer de bedste faglokaler for at kunne opfylde kravene inden for det praktisk-musiske fagområde.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Min vurdering af standpunktet i faget er sket på baggrund af deltagelse i undervisning, analyse af undervisningsplaner og drøftelse med lærere om, hvordan de sikrer sig, at undervisningen i faget står mål med. Helt fra 0. kl. er der fokus på læsning og stavning. Jeg er orienteret om enkelte resultater i nationale test, som viser et højt fagligt niveau. På et af de ældste klassetrin har jeg set et eksempel på en oplæsningskonkurrence, hvor eleverne skulle forberede sig på en tydelig og sikker oplæsning med efterfølgende feedback fra lærere. Eleverne var generelt meget motiverede og gode oplæsere. Jeg har også set, hvordan eleverne i 9. kl. forberedes til projektopgaven og får hjælp til organisering af forløbet før, under og efter processen med opgaven.

Generelt bruges grundbøger i faget suppleret med materiale fra CFU. Materialerne har en udmærket faglig og pædagogisk kvalitet.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Ifølge de matematiklærere, som jeg har haft møde med, og i følge karaktererne for 8. og 9. kl. er det faglige niveau i faget højt. Der er teminsprøver i faget, så eleverne bliver fortrolige med prøveformen. Jeg har set et eksempel på, hvordan de enkelte elever efter prøven får feedback af læreren, så de ved, hvad de fremadrettet skal arbejde med, og hvad der skal sættes fokus på i undervisningen. I følge lærerne er der et godt samarbejde, når den enkelte klasse skifter lærer, fx fra indskoling til mellemtrin.

Det anvendte undervisningsmateriale har en fin faglig og pædagogisk kvalitet.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Generelt tales der engelsk i undervisningen. Jeg har deltaget i undervisning, hvor den mundtlige del fylder godt. Jeg har også set et fint eksempel på, hvordan der arbejdes med grammatik. I nogle timer er der to lærere, så også elever med særlige behov i højere grad kan tilgodeses. Jeg har set eksempler på brug af CL, hvor eleverne skulle samarbejde og bevæge sig rundt i klassen for at lære. Jeg har set, hvordan film inddrages med efterfølgende mundtligt og skriftligt arbejde med filmens indhold.

De anvendte undervisningsmaterialer har en udmærket kvalitet både fagligt og pædagogisk.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ud fra ovennævnte er min vurdering at undervisningen på skolen generelt er god og varieret, og at det faglige niveau generelt er højt. Skolen har også fokus på elever med særlige behov, som tilgodeses med ekstra hjælp.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med en kontaktlærer tilknyttet. Jeg har interviewet et par repræsentanter i elevrådet. Eleverne giver udtryk for, at de gennem elevrådsarbejdet lærer at argumentere og komme igennem med forslag. Medlemmer af elevrådet skal tale med deres klasse om, hvad der skal tages op i elevrådet. Elevrådet har fx arbejdet med mobilpolitik, ændring af pauser og brug af bolde i frikvartererne.

Jeg har også interviewet kontaktlæreren, som giver udtryk for, at det er vigtigt at høre eleverne, så elevernes perspektiv på fx mobilpolitik kan indgå i drøftelser på lærermøderne. I følge kontaktlæreren er medlemmerne reflekterede og foregår med gode eksempler på at kunne gøre sin indflydelse gældende, og opmærksomheden er rettet mod at gøre det attraktivt at være medlem af elevrådet.

Det kunne være hensigtsmæssigt, hvis man på skolens hjemmeside beskriver, hvordan skolen arbejder med at forberede eleverne til et samfund med frihed og folkestyre.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen vægter dannelsesaspektet højt og dermed også, hvordan elevernes demokratiske dannelse tilgodeses. Ud fra den undervisning, jeg har set, kan jeg sige, at eleverne generelt bliver hørt og får indflydelse på fx undervisningens organisering.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Der arbejdes fx med grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i historie, samfundsfag og kristendom på de ældste klassetrin. På skolen arbejder man på at have en grundlæggende respekt over for andre, hvilket blandt andet vises ved samlinger for alle skolens elever og ansatte. Der tales om elevs rettigheder og pligter ud fra forskellige vinkler. Skolens ledelse prioriterer at vise et menneskesyn over for både elever og forældre, hvor alle har værdi som menneske og er opmærksom på mange elevs manglende selvværd, og på hvordan selvværdet kan styrkes.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen er ikke specielt optaget af kønsligestillingen, da der er kønsligestilling og ingen kønsdiskrimination. Det er i overensstemmelse med min vurdering, og hvad jeg har set ved tilsynsbesøg.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Se ovenfor

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Man er undervejs med en skriftlig procedure på baggrund af drøftelser blandt lærerne på skolen og i ledelsen og en medarbejders deltagelse i kursus.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Den enkelte lærer ved, at den skærpede underretningspligt er personlig, da underretningspligten tages op generelt som tema på lærermøder.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Jubilæumsfonden af 12/8 1973nk	Toldbodgade 33, 3, Postboks 9019, 1022 København K.	75000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

75000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af mine besøg på skolen, hvor jeg har mødt både elever, lærere og ledelse, og min undersøgelse af skolens hjemmeside konkluderer jeg, at skolens undervisning og hverdag lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er mit indtryk, at både elever og ansatte trives, og at skolens praksis er i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.