

# Årsplan for billedkunst i 4.-5. klasse

Udarbejdet af Mette Sofie Kjær Knudsen

Eleverne skal lære at udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. De skal forholde sig analytisk til andres og egne værker samt lære at formidle idéer og holdninger visuelt og verbalt.

Periode	Læringsmål	Indhold	Evaluering	Materialer
Uge 32+33	De skal vise hvem de er, overfor mig som er ny lærer i klassen. Eleverne mellem hinanden skal introduceres for deres klassekammerater med billeder.	Vi skal lave vores eget heraldik. Vi inddeler et skjold i 4 felter: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Min fritid</li> <li>- Hvad er vigtigt for mig?</li> <li>- Hvad forstår jeg ved godt venskab?</li> <li>- Mine drømme</li> </ul>	Hver klasse skal hænge skjoldene op i deres klasse og fortælle om deres eget for de andre i klassen.	Pap, blyanter og tusser.
Uge 34-37	At eleven kan fremstille en rumlig konstruktion. At eleven får en viden om materialer og teknikker for at skabe netop dette. At eleven ved sin skriftlige fremstilling får en måde at udtrykke sig på, om sit visuelle udtryk.	Hver elev vælger en sko. Denne sko skal de give et udtryk og en historie.	Efter eleven har valgt en sko, skal lave en plan for, hvilket udtryk den skal have. Denne plan skal godkendes hos lærer. Derefter går de i gang og som slutprodukt, vil vi ved en fernisering fremvise sko og fortælling for forældrene.	Lim, saks, gips, stof, perler, ståltråd, maling.

Uge 38-40	Eleverne skal stifte bekendskab med digital udtryksform samt tegneseriens virkemidler	Min skole: Eleverne skal i dette forløb arbejde med digital tegneserie. De skal tage billeder af deres skole, uploade billederne og sætte dem sammen i en tegneserie, hvor de med ord og tegneseriens øvrige virkemidler skal præsentere deres skole.		Telefoner, computer, printer, papir og skriveredskaber
Uge 41	Lejrskole - Birkedal			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-45	Eleverne skal kunne kategorisere billeder efter forskelligt indhold og form.	Vi skal stifte bekendtskab med den japanske kunstner Yayoi Kusama og "sammen med hende" træde ind i et særligt univers med farver, mønstre og skæve former	Vi skal producere vores egne billeder.	Papir, pap, blyant og farver
Uge 46	Forberede fernisering for elevernes familier.			
Uge 47-50				
Uge 51+52	Juleferie			
Uge 1-2	Eleverne kan fremstille en skulptur	Ostevoks figurer	Vi skal høre om Alberto Giacometti. Hver elev skal lave sin egen figur	Sort ostevoks, kraftig ståltråd, træstykker, ostehøvl/kartoffelskræller, hæfteklammepistol

Uge 3-5	Eleverne kan fremstille rumlige konstruktioner.	Trækloster bliver til nye udtryk. Hvert barn får en træklodse og et rundstok-stykke. De skal finde på, hvordan de kan bruge det og til hvad. Desuden skal vi i fællesskab lave træklodser om til en fællesskulptur i skolegården.		Træ, maling, garn og trælim. Evt. søm.
Uge 6	Emneuge – Uge 6			
Uge 8+9	I dansk skal begge klasser læse bogen "Drengen med sølvhjelm" af Hanne Kvist. Tekst skaber billeder og billeder skaber tekst. Vi beskæftiger os med begrebet "anderledes"	Vi skal tegne billeder til bogen – det vi hører og de forestillinger vi får.		
Uge 10 -14	Vi får et indblik i hinandens verdener.	Et rum i mit hus. Vi laver ud fra en skotøjsæske et rum jeg godt kan lide at være i. Eller et rum jeg godt kan tænke mig, at være i. Vi laver figurer til.		Ler, Skotøjsæske, maling, papir, pap og stof, maleredskaber.
Uge 15	Påskeferie			
Uge 16-18	Earthday. Hvordan passer vi på vores jord? Etik.	Hvert barn laver sin jord og sit udtryk om, hvordan vi passer på den jord.		Hønsenet, papmache, maling

[Skriv her]

Årsplan for billedkunst i 4.-5.klasse

Jakobskolen 2021/22

Uge 19-22	Relieffer af papir. Det 3-dimensionelle.	I dette forløb skal eleven arbejde med figurer og papir. De skal undersøge papirets muligheder ved at bøje og folde det. Til sidst skal de lave figurer ud af papiret og lime dem op på en sort baggrund, så de får et relief.		Pap, papir, saks og lim
Uge 23-25		Vi slutter året af med at samle op på projekterne, gøre ting færdige og ellers udføre valgfrie emner. Vi afslutter året med fernisering for forældrene.		

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret.