

## Årsplan biologi 5. klasse 2021/2022

Vi har én lektion hver tirsdag.

Lærer: Majbritt Olsen

Periode	Tema/materialer	Fælles mål:
Uge 33-40	<b>Kroppen</b>  Materialer: <ul style="list-style-type: none"><li>- DR program: Din geniale krop</li><li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kroppen">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kroppen</a></li><li>-</li></ul>	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- kunne beskrive, hvilke opgaver hud og hår har</li><li>- kunne beskrive, hvordan musklerne og senerne virker</li><li>- kunne beskrive skelettets opgaver i kroppen</li><li>- kunne beskrive, hvordan lungerne optager ilt fra luften</li><li>- kunne beskrive, hvordan hjertet kan sørge for, at ilten bliver transporteret rundt i kroppen</li><li>- vide, hvordan man holder sin krop sund</li></ul>
Uge 41-42	Birkedal og Efterårsferie	
Uge 43-50	<b>Kost og sundhed</b>  Materialer: <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kost-og-sundhed">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/mennesket/kost-og-sundhed</a></li></ul>	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- kunne beskrive kostens bestanddele og hvad de bruges til</li><li>- kunne forklare om kroppens energibehov</li><li>- kunne forklare og opstille en model over fordøjelsessystemet</li><li>- kunne bruge kostrådene</li><li>- kunne sammensætte et sundt måltid</li></ul>
Uge 51-52	Juleferie	
Uge 1-5	<b>Vand i hverdagen</b>  Materialer: <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/stof-og-energi/vand-i-hverdagen">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/stof-og-energi/vand-i-hverdagen</a></li></ul>	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- kunne beskrive vands kredsløb</li><li>- kunne beskrive vands tilstandsformer</li><li>- kende nogle af vands egenskaber</li><li>- ved hjælp af eksempler kunne forklare, hvorfor vand er vigtigt for alt levende på Jorden</li><li>- kunne beskrive, hvordan vi får rent drikkevand i Danmark</li><li>- kunne give eksempler på, at der i forskellige dele af verden kan være både for lidt og for meget vand</li></ul>

Uge 6-7	Emneuge og vinterferie	
Uge 8-14	<b>Dyr og deres levesteder</b>  Materialer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/sommerfuglens-forvandling">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/sommerfuglens-forvandling</a></li> <li>- Besøg i Zoologisk have</li> </ul>	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vide, at insekter tilhører gruppen af leddyr</li> <li>- kende faserne i sommerfuglens livscyklus</li> <li>- vide, at sommerfugle kan optræde i forskellige varianter</li> <li>- kunne beskrive, hvordan silke bliver fremstillet af silkesommerfuglens puppe</li> <li>- kunne bestemme levesteder og tilpasning hos andre dyr</li> </ul>
Uge 15	Påskeferie	
Uge 16-24	<b>Skoven</b> <b>Undersøg et naturområde</b>  Materialer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/skoven">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/skoven</a></li> <li>- <a href="https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/undersoeg-et-naturomraade">https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/undersoeg-et-naturomraade</a></li> </ul>	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne beskrive skovens udvikling i Danmark</li> <li>- kunne beskrive, hvordan et træ er opbygget</li> <li>- vide, hvilket arbejde, der bliver udført i skoven</li> <li>- vide, hvilke dyr der lever i skoven, og hvem der spiser hvem</li> <li>- kunne beskrive planter og svampe i skoven</li> <li>- kende nogle af smådyrene i skovbunden</li> <li>- kunne undersøge planter, svampe og dyr i skoven</li> <li>- kunne beskrive nogle trusler mod verdens skove</li> <li>- indsamle og bestemme organismer</li> <li>- udføre enkle feltundersøgelser i naturområder med analogt og digitalt måleudstyr</li> <li>- beskrive processerne fotosyntese og respiration</li> <li>- beskrive samspillet mellem planter, dyr og nedbrydere i naturen</li> <li>- lave mundtlig og skriftlig formidling om et naturområde på baggrund af egne undersøgelser</li> </ul>
Uge 25-	Sidste uge og omlagt skema. Dernæst sommerferie.	