

Årsplan dansk 2. klasse 2021/2022

Lærer: Majbritt Olsen

Periode	Tema/materialer	Fælles mål:
Uge 32-36	<p>Vi arbejder med bogstaverne og de 120 ord Vi pynter klassens dør i den første uge.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Træning på iPad- 120 ords tæppet- 120 ords øvelser- Læsebogen- Opgavebogen- Stavevejen	<p>Eleven kan stave lette ord. Eleven har viden om bogstavlyd-forbindelser. Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder. Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler. Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet.</p>
Uge 37-40	<p>Håndskrift og tastatur, samt danskværksteder Vi træner 10 finger system og øver håndskrift.</p> <p>Hver tirsdag i uge 37-40 arbejder vi i små danskværksteder på tværs med 1. og 3. klasse i de første to lektioner.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kladdehæftet og rim fra Halfdans ABC- computere- https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/rim_og_remser- Læsebogen- Opgavebogen- Stavevejen	<p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur. Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling. Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning. Eleven har viden om formateringsfunktioner. Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling. Eleven kan få øje på sproglige træk Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler. Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning. Eleven har viden om tekststruktur.</p>

Uge 41-42	Emneuge og Efterårsferie	
Uge 43-46	<p>Lær om lande Læs og skriv fagtekst. Første forsøg med PowerPoint og at skrive stikord og billedsøgning. Fremlægge for klassen. Eleverne lærer om Instruktioner og beskrivende tekster. To produkter: en PP og en fagbog skrevet i ”skriv og læs”</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasse med bøger bestilt på UCC - fagbøger om forskellige lande –lån evt. flere på skolens bibliotek. - Hjemmesiden: undervis.dk (om forsk. typer fagtekster) - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen - Programmet PowerPoint på skolens computere eller iPads. - https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/laesning/faglig_laesning_1 	<p>Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation. Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd. Eleven har viden om modtager og afsenderforhold i digital kommunikation. Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge. Eleven har viden om enkle præsentationsformer. Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden. Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede.</p>
Uge 47-50	<p>Eventyr Vi læser eventyret i læsebogen, og hører ”Rødhætte og Pulven” og andre anderledes eventyr. Vi taler om genren.</p> <p>Derudover skal vi i teateret og se forestillingen Vintersilhuetter d. 25/11 ifm. dette forløb.</p> <p>Hver tirsdag i disse 4 uger arbejder vi i små eventyrværksteder på tværs med 1. klasse.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen - Diverse eventyr 	<p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning. Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster. Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til. Eleven kan iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen.</p>

Uge 51-52	Juleferie	
Uge 1-5	<p>Værk: "I landet med den store ordfabrik" af Agnès De Lestrade</p> <p>Ordkendskab, hvad er et værk? Nye og anderledes ord.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen - http://mitcfu.dk/pv/51247108.pdf - "I landet med den store ordfabrik" er bestilt på CFU 	<p>Eleven kan formulere undrespørgsmål.</p> <p>Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder.</p> <p>Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven kan udpege centrale elementer.</p> <p>Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring.</p> <p>Eleven kan deltage i enkel fortolkning.</p> <p>Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning</p>
Uge 6-7	Emneuge og vinterferie	
Uge 8-10	<p>Fabler</p> <p>Genretrækkene i en fabel, morale, sammenlign med eventyr.</p> <p>Vi læser fabler fra biblioteket og hjemmesider. Vi skriver i genren.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen - https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/fabler 	<p>Eleven kan forholde sig til tekstens emne.</p> <p>Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.</p> <p>Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål.</p> <p>Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser.</p> <p>Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider.</p> <p>Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider.</p> <p>Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof.</p> <p>Eleven har viden om enkel disposition</p>

<p>Uge 11-14</p>	<p>Forfatterskablæsning: Astrid Lindgreen. Herunder Norsk og svensk.</p> <p>Hver tirsdag i uge 11-14 arbejder vi i små danskværksteder på tværs med 1. og 3. klasse</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - højtlesning af Børnene i Bulderby og Ronja Røverdatter + film. - Egenlæsning af Emil fra Lønneberg og Pippi Langstrømpe - Norsk og svensk: https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation/norsk_og_svensk - Astrid Lindgreen: https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/forfatterskaber/astrid_lindgren - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen 	<p>Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasseetrummet.</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.</p> <p>Eleven kan tale om teksters temaer.</p> <p>Eleven har viden om teksters typiske temaer. Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten.</p> <p>Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på.</p> <p>Eleven kan vælge en tekst ud fra et mindre udvalg.</p> <p>Eleven har viden om teksters sværhedsgrad.</p>
<p>Uge 15</p>	<p>Påskeferie</p>	
<p>Uge 16-20</p>	<p>Fokus på læsning Herunder læsning med og for makker og klassen. Gentaget læsning – hvad gør det godt for? – boganmeldelser – hvad har du læst hjemme?</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læsebogen - Opgavebogen - Stavevejen 	<p>Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.</p> <p>Eleven kan finde hovedindhold.</p> <p>Eleven har viden om hovedindhold.</p> <p>Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget og andres liv.</p> <p>Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne og andres oplevelser.</p>

Uge 21-25	<p>Evaluering – hvor er jeg? Hver elevs egen vurdering af sociale og danskfaglige mål som er nået, og hvad de skal arbejde på fremover.</p> <p>Opsamling på 10-finger system, håndskrift, stavning, læsning og opgavebøgerne.</p>	<p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser. Eleven har viden om enkle vurderingskriterier. Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. Eleven har viden om turtagning. Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde. Eleven har viden om enkle samtaleformer. Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme. Eleven har viden om enkelt kropssprog.</p>
Uge 26-	Sommerferie	