

Årsplan for 9. klasse, dansk

Uge	Emne	Materialer	Evaluering	FFM
Uge 32	<p>Velkommen tilbage – introduktion til det kommende skoleår</p> <p>Notat-teknik - (se undervis.dk, faglig læsning) - kolonnenotat, mindmap osv.</p>	<p>Årsplan</p> <p>Evaluering af årsprøver</p>	<p>Aktiv brug af strategierne i fx læseprøve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan variere læsehastighed bevidst efter læseformål og ordkendskab i teksten. - Eleven har viden om sammenhæng mellem ordgenkendelse og læsehastighed. - Eleven har viden om fortolkningsorienterede læsestrategier - Eleven kan afgøre, hvordan en tekst skal læses. - Eleven har viden om förlæsestrategier.
<p>Uge 33-36</p> <p>(Fredag, 35: rollemodeller)</p>	<p>Tema: Ungdom</p> <p>Romanlæsning</p>	<p>Sang: "Linedanser"</p> <p>Sang: "Første dag i skolen"</p> <p>Billede: Linedans. Fra vugge til grav (Storm P)</p> <p>Film: DRUK</p> <p>Digt: Jeg er helt absurd meget i stand</p> <p>Digt: Digt om 9/11</p>	<p>Podcast/lydfil om det at være ung i dag.</p> <p>Krav: inddragelse af mindst to synspunkter fra det læste/sete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om æstetisk sprogbrug - Eleven har viden om metoder til fortolkning - Eleven har viden om identitetsfremstillinger - Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng. - Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst.

		<p>Essay: en indre stemme</p> <p>Debatindlæg: Vi unge er ikke dovne og uengagerede, Berlingske</p> <p>Raftehegn, Wung-Sung</p> <p>Romanlæsning: En-to-tre-NU!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan diskutere mulige udfald af situationer beskrevet i tekster. - Eleven har viden om metoder til opstilling af scenarier. - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst. Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier.
Uge 37	Forberedelse til studieturen	<ul style="list-style-type: none"> - Undersøg viden om Barcelona - Forbered oplæg om udvalgt bygning/skulptur/kunstner mv. I Barcelona 	Præsentation i Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet. - Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold.
Uge 38	Studietur til Barcelona			
Uge 39-44 (bemærk at 41+42 udgår)	<p>Pressefoto</p> <p>Analyse af forskellige pressefoto</p> <p>Besøg på Politiken til World press photo-udstillingen mandag d.4/10 kl.9</p> <p>Terminsprøver mandag-onsdag i uge 44</p>	<p>Dansk.gyldendal.dk</p> <p>Billetter til udstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse pressefoto - Elevernes eget pressefoto 	<p>Skriftlig analyse af selvalgt pressefoto fra udstillingen.</p> <p>Eget pressefoto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om fremstillingsformer. - Eleven kan respondere på forholdet mellem produktion og genre. - Eleven har viden om genretræk. - Eleven har viden om metoder til fortolkning - Eleven har viden om metoder til systematisk

				undersøgelse af tekster
Uge 41	Praktik			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 45-48	<p>Det moderne gennembrud (4. Køn og kærlighed)</p> <p>Romanlæsning: Små frø</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Det er stævnemødets time - Den sidste balkjole - Irene Holm - Debatindlæg - Constance Ring (uddrag) <p>Dansk.gyldendal.dk</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om metoder til fortolkning - Eleven har viden om identitetsfremstillinger - Eleven kan argumentere og informere - Eleven har viden om metoder til at sætte tekster i relation til mulige fremtidsperspektiver - Eleven har viden om metoder til systematisk undersøgelse af tekster - Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition og udvikling gennem litteraturhistorisk læsning og Dansk litteraturs kanon. - Eleven har viden om kulturelle og litterære perioder og Dansk litteraturs kanon.

Uge 49-50	Projekt opgave		Mundtlig fremlæggelse og kreativt produkt	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan organisere samarbejde om fremstilling - Eleven har viden om produktionsplanlægning, roller, faser, ressourcer, opgavetyper og deadlines - Eleven har viden om opgave- og problemformulering - Eleven kan tilrettelægge proces fra ide til færdigt produkt. - Eleven har viden om komplekse fremstillingsprocesser. - Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationsøgning. - Eleven har viden om kildekritisk søgning
Uge 51	Juleferie			
Uge 1-5	Tema: Ondskab	<ul style="list-style-type: none"> - Blot en drengestreg - Spillefilm: Ondskab - Typer af ondskab - Ondskab, videnskab, virkelighed og reality-tv - Kortfilm: Beast 	Refleksion (lydfil) om ondskab	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om metoder til fortolkning - Eleven har viden om identitetsfremstillinger - Eleven kan argumentere og informere - Eleven har viden om metoder til

		<ul style="list-style-type: none"> - En køkkenscene, Michael Kvium - Vædderen <p>Dansk.gyldendal.dk</p>		<p>systematisk undersøgelse af tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst. Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier. - Eleven kan karakterisere og diskutere sprog i forskellige situationer
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-11	<p>Genre: Kortfilm og musikvideoer</p> <p>Terminsprøver onsdag, torsdag og fredag i uge 10</p>	<p>Helium Valgaften Ernst og lyset Under bæltstedet Listen</p> <p>Dansk.gyldendal.dk Youtube.com PP</p> <p>Undergenrer i musikvideoer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativ, lyrisk (human – Carpak North) og performance - Knust glas - Som fluer - Better 	<p>Produktion af egen kortfilm</p> <p>Skriftlig analyse af musikvideo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan analysere samtaler - Eleven kan argumentere og informere - Eleven har viden om argumentations- og informationsformer - Eleven kan forberede større multimodale produktioner. - Eleven har viden om research, optagelse og skitser. - Eleven kan respondere på forskellige fremstillingsformer. - Eleven har viden om fremstillingsformer.

		-		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan respondere på forholdet mellem produktion og genre. - Eleven har viden om genretræk.
Uge 12-14	Forfatterskab: Helle Helle	Dansk.gyldendal.dk <ul style="list-style-type: none"> - En lille tur - Hedebløge - Globryllup - Fasaner PP		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan argumentere og informere - Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst. - Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier. - Eleven har viden om sproglig modalitet - Eleven har viden om sprog og sprogbrug, sprogets variation og forskellige funktioner.
Uge 15	Påskeferie			
Uge 16-19	Udvælge pensum Find fordybelsesområder Træk fordybelsesområder Uge 17 og 19 vejledning			
Uge 18	Skriftlige prøver			
Uge 19-20	Klargør sidste skoledag			

	Sidste skoledag			
Uge 21-24	Mundtlige prøver			