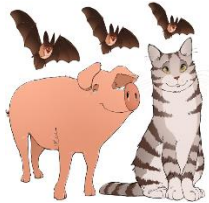

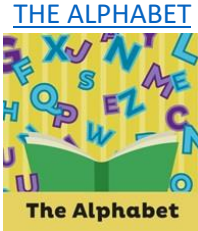






ÅRSPLAN FOR ENGELSK 1. KLASSE I SKOLEÅRET 21/22

UGE	timer	FORLØB	KOMPETENCEOMÅRDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	6	<p><u>SHORT WORDS</u> and <u>VERBS</u></p> 	<p>Samtale fase 1 Eleven kan deltage i sproglege.</p>	-I can recognize short words.
34			<p>Læsning fase 1-2 Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.</p>	-I can use short words in simple sentences.
35			<p>Skrivning fase 1-2 Eleven kan lege med engelsk skriftsprog.</p>	-I can play short word domino.
36				-I know action words.
37				-I can make short sentences using action verbs.
38				
39	2	<p><u>OPPOSITES</u></p> 	<p>Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 2 Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.</p>	-I know what opposites words are.
40			<p>Læsning fase 1-2 Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte. Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	-I can find things that are opposites. -I know opposites word pairs.
41	EMNEUGE			

42	EFTERÅRSFERIE			
43	3	 <p>THE ALPHABET</p>	<p><i>Læsning fase 1-2</i></p> <p>Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.</p> <p>Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>-I can read some of the English alphabet.</p> <p>-I can say some of the letters' name.</p> <p>-I can say some of the letter's sounds.</p>
44				
45				
46	2	 <p>THE NUMBERS</p>	<p><i>Samtale fase 1</i></p> <p>Eleven kan deltage i sproglege.</p> <p>Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p>	<p>-I can say some of the names of the numbers between one and ten.</p> <p>-I can sing a number song.</p> <p>-I know the order of the numbers between one and ten.</p>
47				
48	3	 <p>THE COLOURS</p>	<p><i>Samtale fase 1</i></p> <p>Eleven kan deltage i sproglege.</p> <p>Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p>	<p>-I can say some of the names of the colours.</p> <p>-I can answer simple questions about colour.</p> <p>-I can understand some of the names of the colours.</p>
49				
50				

51	JULEFERIE		
1	<p><u>FAMILY</u></p> 	<p>Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 1 Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme.</p> <p>Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.</p>	<p>-I can name my closest family.</p> <p>-I can answer questions about my close family.</p> <p>-I understand basic family relations..</p>
2			
3			
4	<p><u>THE BODY</u></p> 	<p>Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 2 Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.</p> <p>Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.</p>	<p>-I know words that describe parts of the face and body.</p> <p>-I can recognise and repeat face words.</p> <p>-I understand understand face words and follow directions.</p>
5			
6	EMNEUGE		
7	VINTERFERIE		
8	<p><u>HOME</u></p>  <p>The Home</p>	<p>Kommunikationsstrategier fase 1 Eleven kan mime for at få sit budskab igennem.</p> <p>Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.</p>	<p>-I can say words for some of the rooms in a home.</p> <p>-I can say what different rooms are used for.</p> <p>-I can recognise names for different rooms in a home.</p> <p>LIBRARY: THE TOY BOX</p>
9			
10			

11	4	<p><u>SEASONS</u></p> 	<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 1</p> <p>Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser.</p>	-I can say the names of the four seasons.
12			Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	-I can talk about seasons and colours.
13				-I can understand words about the four seasons.
14				-I can play a game about the seasons.
15	PÅSKE			
16	3	<p><u>CLOTHES</u></p> 	<p>Samtale fase 2</p> <p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.</p>	-I can ask and answer questions about clothes.
17			Eleven har viden om enkle spørgende fraser.	-I can talk about what I see in a picture.
18				-I understand short sentences about clothes.
21	5	<p>STORIES</p> <p><u>RUN, RUN RIGHT FOR ME</u> & THE VERY HUNGRY CATERPILLAR</p>	<p>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner.</p>	-I can understand some words from the story.
22			<p>Læsning fase 1-2</p> <p>Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.</p>	-I speak short sentences about the story.
23				-I know words from the story.
24			Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	-I can retell some of a story.

25



Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progressionen i klassen.