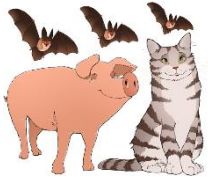










ÅRSPLAN FOR ENGELSK 2. KLASSE I SKOLEÅRET 21/22

UGE	timer	FORLØB	KOMPETENCEOMÅRDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	6	<p><u>SHORT WORDS</u> and <u>VERBS</u></p> 	<p><b>Samtale fase 1</b> Eleven kan deltage i sproglege.</p> <p><b>Læsning fase 1-2</b> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.</p> <p><b>Skrivning fase 1-2</b> Eleven kan lege med engelsk skriftsprog.</p>	<p>- I know what a vowel is.</p> <p>-I can recognize and read short words.</p> <p>-I can use short words in simple sentences.</p> <p>-I can play short word domino.</p> <p>-I know action words.</p> <p>-I can make short sentences using action verbs.</p> <p>TASKS: <a href="#">Look 2</a></p>
34				
35				
36				
37				
38				
39	2	<p><u>OPPOSITES</u></p> 	<p><b>Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 2</b> Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.</p> <p><b>Læsning fase 1-2</b> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte. Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>-I know what opposites words are.</p> <p>-I can find things that are opposites.</p> <p>-I know opposites word pairs.</p> <p>TASKS: <a href="#">Listen 2</a></p>
40				

41	EMNEUGE			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	4	<a href="#">ADJECTIVES</a> <a href="#">The Six Dwarfs</a>	<i>Læsning fase 1-2</i> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.	-I know that some words describe things and people.
44			<i>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</i> Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.	-I know some words that describe me.
45				-I can say words that describe me and others.
46				-I can write some words that describe me and others.
				WORDS: <a href="#">Questions</a>
47	4	<a href="#">CHRISTMAS</a>	-Eleverne skal kende til de mest almindelige britiske og amerikanske juletraditioner.	-I can understand some Christmas words and phrases.
48			-Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til julen.	-I talk about Christmas with the help of flash cards.
49			-Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af jul i engelsktalende lande og i Danmark.	-I know common Christmas traditions.
50				TASKS: <a href="#">Speak -pictures</a>
51	JULEFERIE			
1		<a href="#">THE DAYS</a>		-I can say the names of different times of the day.

2	3		<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 2</b></p> <p>Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner.</p>	<p>-I can say short sentences about what I do every day.</p> <p>-I know some things that we all do every day.</p> <p>TASKS:  <a href="#">Speak -games</a></p>
3				
4	2	<p><b>FAMILY</b></p> 	<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 1</b></p> <p>Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser.  Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.</p>	<p>-I can talk about my grandparents.</p> <p>-I can ask and answer questions about my family.</p> <p>-I understand the meaning of some nursery rhymes.</p>
5				
6	<b>EMNEUGE</b>			
7	<b>VINTERFERIE</b>			
8	4	<p><b>HOME</b></p> 	<p><b>Engelsk som adgang til verden fase 1-2</b></p> <p>Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark.  Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk.</p>	<p>-I can recognize the names of things in a room.</p> <p>-I can say the names of things you can find in different rooms.</p> <p>-I can make sentences about rooms in a house.</p>
9				
10				

11				TASKS:  <a href="#">Spell 2</a>
12	3	<u>BODY</u> 	<b>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</b> Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner. Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner.	-I can write some body words.  -I can write some of the numbers name.  -I can understand words about body parts.  -I know different songs about the body.
13				
14				
15	PÅSKE			
16	3	<u>CLOTHES</u> 	<b>Samtale fase 2</b> Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser. Eleven har viden om enkle spørgende fraser.	-I can ask and answer questions about clothes.  -I can talk about what I see in a picture.  -I understand short sentences about clothes.
17				
18				TASKS:

				<a href="#">Read 2</a>
21	5	<u>STORIES</u> -PETE THE CAT -THE VERY HUNGRY CATERPILLAR	<b><i>Lytning fase 3</i></b> Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.  <b><i>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</i></b> Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.	-I can understand some words from the story.  -I speak short sentences about the story.  -I know words from the story.  -I can retell some of a story.  WORDS: <a href="#">Wordline</a>
22				
23				
24				
25				

Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progressionen i klassen.