














ÅRSPLAN FOR ENGELSK 3. KLASSE I SKOLEÅRET 21/22



UGE		FORLØB	KOMPETENCEOMÅRDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	4	<p><u>SCHOOL</u></p> 	<p>Samtale fase 3</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte.</p> <p>Interkulturel kontakt fase 3</p> <p>Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.</p>	<p>- I can talk about schools in Britain.</p> <p>- I can talk about student life in British schools.</p> <p>- I can understand short stories about schools in Britain.</p> <p>- I can compare Danish and British schools.</p> <p>GRAMMAR: Verbs</p>
34				
35	6	<p><u>ANIMALS</u></p> 	<p>Læsning fase 3</p> <p>Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.</p> <p>Skrivning fase 3</p> <p>Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger.</p>	<p>- I can read about where animals live and what they need.</p> <p>- I can read short texts about animals.</p> <p>- I can write a short text about an animal.</p> <p>- I can write about my own zoo.</p> <p>TASKS: Look 3</p>
36				
37				
38	6	<p><u>ADJECTIVES</u></p>	<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 4</p> <p>Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser. Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord.</p>	<p>- I know what an adjective is.</p> <p>- I can write short sentences using adjectives.</p>
39				

40			<p>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.</p>	<p>-I can talk about adjectives, which describe different things about me.</p> <p>GRAMMAR: Adjectives</p>
41	BIRKEDAL			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	2	<p>HALLOWEEN</p>  <p>Halloween</p>	<p>Eleverne skal kende til de mest almindelige Halloween-traditioner.</p> <p>Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til Halloween.</p> <p>Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af Halloween i engelsktalende lande og i Danmark.</p>	<p>-I can ask and answer questions about Halloween.</p> <p>-I can understand small stories about Halloween.</p> <p>-I can talk about Danish and English Halloween traditions.</p> <p>GRAMMAR: Prepositions</p>
44	2	<p>BRITAIN</p>  <p>Britain</p>	<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p> <p>Tekst og medier fase 3</p> <p>Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input.</p>	<p>-I know about famous places and persons in Britain.</p> <p>-I can talk about British and Danish famous places and persons.</p>

45	8	<p><u>STORIES</u></p> 	<p><i>Lytning fase 3</i></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p> <p><i>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</i></p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.</p>	<p>-I can understand the story and some details.</p> <p>-I can ask and answer questions about the story.</p> <p>-I can read the story.</p> <p>-I can write short sentences about the story.</p> <p>-I can retell and talk about the story.</p> <p>TASKS: Listen 3</p>
46		<p>PETE THE CAT</p>		
47		<p>-THE VERY HUNGRY CATERPILLAR</p>		
48		<p>-ARE YOU HIS MOTHER? -A COLOR OF HIS OWN</p>		
49	4	<p><u>CHRISTMAS</u></p> 	<p><i>Lytning fase 3</i></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p>	<p>-I can talk about the Nativity story with the help of flashcards.</p> <p>-I know common English Christmas traditions.</p>
50				
51	JULEFERIE			
1		<p><u>SHOPPING</u></p>	<p><i>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</i></p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p>	<p>- I know how to read different shop signs and price tags.</p> <p>- I know about different ways to shop.</p>
2				

3	6		Tekst og medier fase 3 Elev kan anvende enkle medier til engelsk input.	- I can ask for help in a shop and understand the answer. - I can answer questions about things you can find in a shop. TASKS: Read 3
4	4	<u>RHYMES</u> 	Præsentation fase 2 Elev kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor. Elev har viden om sprog, rytme og bevægelse.	- I can make sentences with two rhyming words. - I can make rhymes using different words endings. - I understand the meaning of some nursery rhymes.
5			Interkulturel kontakt fase 1 Elev har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.	
6	EMNEUGE			
7	VINTERFERIE			
8	2	VALENTINE'S DAY 	-Elevne skal kende til de mest almindelige Valentine's Day-traditioner. -Elevne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til Valentine's Day. -Elevne skal kunne sammenligne fejringen af Valentine's Day i engelsktalende lande og i Danmark.	- I can ask and answer questions about Valentine's Day. - I can talk about different Valentine's Day traditions.
9		<u>TRAVEL</u>		

10	8		<p>Præsentation fase 3</p> <p>Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.</p>	<p>- I can talk about the different ways I travel.</p>
11			<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p>	<p>- I can tell others about my favourite way to travel.</p> <p>- I can understand street signs and rules about traffic safety.</p>
12			<p>TASKS:</p> <p>Spell 3</p>	<p>- I can understand and give simple directions.</p>
13	4	<p><u>EASTER</u></p>  <p>Easter</p>	<p>Eleverne skal kende til de mest almindelige britiske og amerikanske påsketraditioner.</p>	<p>- I can understand Easter words.</p>
14		<p>Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til påske.</p> <p>Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af påske i engelsktalende lande og i Danmark.</p>	<p>- I can retell an Easter story in my own words.</p> <p>- I can talk about different Easter traditions.</p>	
15	PÅSKE			
16	6	<p><u>SPACE</u></p> 	<p>Kommunikationsstrategier fase 3</p> <p>Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.</p>	<p>- I understand facts about Earth and our moon.</p>
17			<p>Engelsk som adgang til verden fase 3</p> <p>Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk.</p>	<p>- I know the names of different planets.</p> <p>- I can describe things you can find in space.</p>
18			<p>- I can talk about my thoughts and ideas about space.</p>	

				TASKS: Speak: Pictures
19	8	<u>JOBS</u> 	Lytning fase 3 Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.	- I can understand when others talk about jobs. - I can understand short job descriptions.
20			Læsning fase 3 Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.	- I can read short texts about jobs.
21				- I can read descriptions of different jobs.
22			TASKS: Speak: Games	
23	4	<u>TAKE IT OUTSIDE</u> 	Præsentation fase 4 Eleven kan med støtte tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.	- I can write short descriptions of things I see and feel.
24			Skrivning fase 4 Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord.	- I can give a tour of a specific place.

Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progressionen i klassen.