

Årsplan Biologi/Geografi 4 klasse (Natur/Teknik)

Denne årsplan er ud af arbejdet af Andreas Lindgreen (august 2021). Jeg har besluttet at slå fagene sammen, og kører en tværfaglig undervisning. Undervisningen ligger om onsdagen (2 lektioner). Undervisningens opbygning vil veksle mellem teori også en masse praktisk. Der vil derfor være mange forsøg/undersøgelser under hvert forløb. Hvert forløb afsluttes med en lille evaluering, som vil blive brugt til at se, om eleverne har opnået de faglige mål.

Undervisningsmaterialet:

Der vil blive taget udgangspunkt i Gyldendal portalen, men der vil også suppleringsmateriale.

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen

Periode	Emne + Aktiviteter	Faglige mål
Uge 33-37	Overemne: Stof og energi Vand i hverdagen	Kunne beskrive vandets kredsløb, samt selv kunne lave modeller Har viden og kan beskrive vandets tilstandsformer Have viden om vandets egenskaber og vigtighed af det på jorden Kunne forklare hvordan vi får rent drikkevand både nationalt og internationalt
Uge 38-40	Overemne: Stof og energi Vejr og klima	Kunne beskrive hvordan varme og kulde fordeler sig på jorden Kunne beskrive hvordan forskelligt vejr i Danmark Kunne beskrive klimaforandrings betydning for vores vejr

Uge 41-42	Birkedal + Efterårsferie	
Uge 43-46	Overemne: Mennesket Kost, sundhed og blodkredsløb + kroppen	Kunne beskrive det store og lille kredsløb Kunne forklare muskelopbygning og lungernes funktion Kunne forklare fordele ved sundhed og motion Kunne forklare kroppens energibehov og kroppens fordøjelse system Kunne kostrådene og sammensætte et sundt måltid
Uge 47-50	Overemne: Teknologi og resurser Energi	Have kendskab til energikilder, samt vide hvordan man producerer energi Have kendskab til de vedvarende energikilder Have kendskab til fossile brændstoffer, og hvordan det bruges til energi Kunne forskel på vedvarende og ikke-vedvarende energikilder
Uge 51-52	Juleferie	
Uge 1-5	Overemne: Teknologi og resurser Broer og maskiner	Kendskab til de forskellige brotyper Kunne forklare de miljømæssige konsekvenser ved maskiner Kunne beskrive hvilken betydning dampmaskinen har haft gennem tiden Kunne undersøge og vurdere forskellige byggemetoder til broer
Uge 6-7	Emneuge + Vinterferie	

<p>Uge 8-11</p>	<p>Overemne: Jordens forandringer</p> <p>Vulkaner og jordskælv</p>	<p>Kunne forklare og beskrive enkle principper for, hvordan pladetektonik opstår og virker</p> <p>Kunne forklare sammenhængen mellem pladetektonik og udbredelsen af vulkaner</p> <p>Kunne forklare sammenhængen mellem pladetektonik og udbredelsen af jordskælv</p> <p>Vide, hvad man gør for at redde menneskeliv i forbindelse med jordskælv og tsunamier</p> <p>Kunne beskrive, hvordan man i Island udnytter varmen i undergrunden</p>
<p>Uge 12-18</p>	<p>Overemne: Jordens forandringer</p> <p>Orkaner</p>	<p>Kunne forklare, hvordan orkaner opstår</p> <p>Vide, hvordan man måler vindhastighed</p> <p>Vide, at højtryk og lavtryk skaber vind</p> <p>Vide, at orkaner, tornadoer og skypumper kan medføre store ødelæggelser på landjorden</p>
<p>Uge 14-15</p>	<p>Påskeferie</p>	
<p>Uge 19-21</p>	<p>Opsamling på skoleåret</p>	