

## Geografi i 9. klasse skoleåret 2021-22 ved Jesper Markman

I dette skoleår anvender vi "Ind i geografien A+B+C", [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), [Astra.dk](http://Astra.dk), [dmi.dk](http://dmi.dk), atlas, [googleearth](http://googleearth), Pirana, film og egne materialer.

### Her er fagets formål:

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer. Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere. Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

	Forløb	Fokus	
August-september	Fællesfagligt forløb i fysik/kemi, biologi og geografi: Strålingens indvirkning på levende organismers levevilkår  Vejret  Naturkatastrofer  Vandets kredsløb  Industri, handel, erhverv og transport	skydække, jordens hældning, klimabælter, klimazoner atmosfære. Meteorologi, atmosfære. Høj- og lavvande. Indstråling, udstråling (lang- og kortbølget) og drivhuseffekt. Hydrotermfigurer  Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår. Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller  Globalisering, glokalisering, U- og I-lande, BNP, erhvervstyper (primær, sekundær og tertiær)  Simon Reeves fantastiske rejser (4)  Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande	

	(gyldendal, Ind i geografien)	
Septem ber	Byernes udvikling	<p>Byvandring <a href="https://app.motes.world/tour/amage">https://app.motes.world/tour/amage</a> (gratis byvandring)</p> <p><a href="https://app.motes.world/tour/oesterbro">https://app.motes.world/tour/oesterbro</a></p> <p>Nørrebrobyvandring mm.</p> <p><a href="https://fvok.maps.arcgis.com/apps/Shortlist/index.html?appid=c96431c6ed624802a2c7059fa76c3186">https://fvok.maps.arcgis.com/apps/Shortlist/index.html?appid=c96431c6ed624802a2c7059fa76c3186</a></p> <p>Se programmet "Fantastiske Forvandlinger" om Mexico City..</p> <p>Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår.</p>
Oktober	Istiden "Danmark på overfladen" (Gyldendal) (Australien)	<p>+ pp om + Youtubeklip <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7-kUoGMaj8E&amp;list=PLrv4b4olQeTJSlGalFuvlbiBecSu0IKX0">https://www.youtube.com/watch?v=7-kUoGMaj8E&amp;list=PLrv4b4olQeTJSlGalFuvlbiBecSu0IKX0</a></p> <p>6 små undervisningsfilm.. Eventuelt tur til Mølleåen og Farum.. Brede.</p> <p>Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse.</p>
Decem ber- januar	Fællesfagligt forløb med fysik/kemi. "Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget" Fødevarerproduktion (gyldendal)	<p>Råstoffer, fornyelse af byggematerialer. Primær-, sekundær, og tertier erhverv. Floder og vandkraft.</p> <p>Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse. Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning f</p> <p>Forskellige landbrugstyper</p> <p>Intensivt, ekstensivt, økologisk, industrialiseret og specialiseret.</p> <p>Monokultur – eksport/import U-lande.</p> <p>Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse.</p>
februar	Vulkaner (gyldendal)	Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet.
	Befolkningsudvikling og befolkningslokalisering	Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider.
Marts- april	Fællesforløb med biologi og fysik-kemi: "Den enkelte og samfundets udledning af stoffer"	<p>syreregn, u – og i- lande, drivhuseffekt. (fiskeri), ændring af havstrømme og klimaforandringer.</p> <p>Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget</p>

	Forureningens historie Den Blå Planet (geografi.gyldendal.dk)		
Maj - juni	Opsamling-Prøver	Vi samler op – og eleverne fremlægger de gennemgåede emner for 8. og 9. klasse. Vi træner skriftlige prøver og trækker emner til den mundtlige prøve.	