

Uge	Emne	Aktivitet/Materiale	Mål
Uge 32-38 (minus uge 36)	Genforeningen med Sønderjylland	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekster om genforeningen</li> <li>- Uddrag fra Grænseland</li> <li>- Historie.gyldendal.dk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</li> <li>- Eleven har viden om kanonpunkter.</li> </ul>
Uge 39-40	Kursus: Søg på nettet	Historie.gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer.</li> <li>- Eleven har viden om kildekritiske begreber.</li> <li>- Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.</li> <li>- Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder.</li> </ul>
Uge 41	Birkedal		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-45	Danmark og Norge besat	Historie.gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed.</li> <li>- Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed.</li> </ul>
Uge 46-50	Da Europa blev verdens centrum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- europæiske erobringer, renæssance og reformation</li> </ul> Historie.gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om historisk udvikling.</li> <li>- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven kan forklare brug af principper for inddeling af historien til at få et historisk overblik.</li> <li>- Eleven har viden om faktorer, der ligger til grund for principper for inddelingen af historien.</li> </ul>
Uge 51-52	Juleferie		
Uge 1-5	Censur og ytringsfrihed	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrebsafklaring</li> <li>- Historiens indflydelse</li> <li>- Klassediskussion</li> <li>- Historie.gyldendal.dk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Sandt eller falsk' om censur og ytringsfrihed</li> </ul> <p>Note: menneskerettigheder: kvinders valgret og LGBTQ+</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur.</li> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om historisk udvikling.</li> </ul>
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-10	Kvinder i historien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fordybelsesarbejde i grupper</li> <li>- Mundtlige fremlæggelser</li> </ul> <p>Note: Piratdronningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</li> <li>- Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</li> <li>- Eleven har viden om historisk udvikling.</li> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</li> </ul>
Uge 11-14	Danmarks tropekolonier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Om Danmarks kolonier</li> <li>- Om slavehandelen</li> <li>- Om afskaffelsen af slavehandel</li> </ul> <p>Historie.gyldendal.dk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om historisk udvikling.</li> <li>- Eleven har viden om kanonpunkter.</li> <li>- Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed.</li> <li>- Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed.</li> </ul>

			- Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.
Uge 15	Påskeferie		
Uge 16-20	5. maj 1945 – Danmarks befrielse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "En lærke letted, og tusind fulgte"</li> <li>- udvalgt afsnit af Matador om befrielsen</li> </ul> Historie.gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> <li>- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> </ul>
Uge 21-24	Opsamling		
Uge 25	Alternativt program for hele skolen		

**NB! Med forbehold for ændringer**