

Årsplan for kristendomskundskab, 4. klasse

Uge	Emne	Materiale/Aktivitet	Mål	Evaluering
Uge 32	Opstart og introduktion til året.	<ul style="list-style-type: none"> - Samtaler om tidligere kristendomstimer - Gennemgang af årsplan 	<ul style="list-style-type: none"> - At blive klar til årets gang 	
Uge 33-36	Samuel, Saul og David	<ul style="list-style-type: none"> - Tekster fra Bibelen om Sanuel, Saul og David - Salme: "Jeg gik i marken og vogtede får" (Grundtvig) 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger. - Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger. 	Tegneserie
Uge 37-40	De ti bud og det dobbelte kærlighedsbud	<ul style="list-style-type: none"> - Tekst fra Bibelen om De ti bud - Nedslag i Bibelen, som beskriver de ti bud - Omskrivning af de ti bud - Tekst om det dobbelte kærlighedsbud - Rollespil 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger. - Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger. - Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. 	Omskrivning af de ti bud og samtale
Uge 41	Birkedal			
Uge 42	Efterårsferie			

Uge 43-47	Josvabogen	<ul style="list-style-type: none"> - Læsning af udvalgte passager fra Josvabogen - Tegneserie 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu. 	Kahoot Tegneserie Billed-Stafet
Uge 48-50	Julens salmer	<ul style="list-style-type: none"> - Dejlig er jorden - Det kimer nu til julefest - Hjerte, løft din glædes vinger - Julen har bragt velsignet bud - Samtale om tradition og salmernes betydning 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer. - Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer. 	Skriftlig refleksion over traditioner og salmers betydning Kahoot Rollespil
Uge 51-52	Juleferie			
Uge 1-5	Apostlenes Gerninger	<ul style="list-style-type: none"> - Udvalgte tekster fra Apostlenes Gerninger - Begrebsafklaringer - Samtale om apostlenes betydning 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu. 	Stafet Kahoot

			<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen. 	
Uge 6	Emneuge			
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-10	Bibelen i brug	<ul style="list-style-type: none"> - Vandringen til Emmaus (Luk 24,13-35) - Lignelsen om sædemanden (Mark 4,1-20) - Lignelsen om de to huse (Matt 7,24-27) <p>Beretningen og lignelserne læses med henblik på at belyse Bibelens indhold og betydning</p> <p>Stafet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente. - Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur 	<p>Skriftlig refleksion over Bibelens betydning for den enkelte og for troen</p> <p>Stafet</p>
Uge 11-14	Jesus: Gud og menneske	<ul style="list-style-type: none"> - Teksteksempler fra bibelen, som viser, at Jesus var menneske - Teksteksempler fra Bibelen, som viser, at Jesus er Gud - Diskussion om betydningen af dette - Herunder gennemgang af påsken og dennes betydning 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger. - Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger. - Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen. 	Klassediskussion
Uge 15	Påskeferie			

Uge 16-19 (minus uge 19, pga. St. Bededag)	Venskab	<ul style="list-style-type: none"> - Zebedæussønnernes ønske (Mark 10,35-45) - Om at være den største og den mindste (Luk 9,46-48) - Om tilgivelse - Jesus som ven (bibelnedslag) 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger. - Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger. - Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. 	Et brev om venskab, Jesus som ven, og hvad vi kan lære af hans måde at være en ven på.
Uge 20-24 (minus uge 21 pga. Kr. Himmelfart)	Fællesskab og ritualer	<ul style="list-style-type: none"> - Sammenligning af forskellige religioners ritualer - Diskussion om betydningen af fællesskab og ritualer - Rollespil 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers livsopfattelse. - Eleven har viden om trosvalg og livsopfattelser. - Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål - Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur - Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. 	Rollespil Klassesamtale
Uge 25	Alternativt program for hele skolen			

NB! Årsplanen er lavet med forbehold for ændringer.