

Årsplan - kristendom, 6. klasse

1 lektion ugentligt

Uge	Emne	Indhold/Aktiviteter	FFM
Uge 33-36	De første kristne Og Apostlenes Gerninger	"De første kristne" https://www.hopechannel.nz/video/caught-at-the-crossroads/ FKF-materialet om de første kristne Apostlenes Gerninger	Eleverne får en forståelse for den første periode i kirkens historie.
Uge 37-40	Kristendommens historie og nutid Middelalder og reformation (Tværførløb med historie)	Clio: Det store brud	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål • Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. • Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen • Eleven kan redegøre for centrale grundbegreber i kristendommen
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-46	Kristendommens historie og nutid Den katolske kirke	Tekster om den katolske kirke Ritualer i den katolske kirke Den katolske kirkes udbredelse og indflydelse Clio-forløb: Fra hedning til katolik	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål • Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. • Eleven kan redegøre for centrale grundbegreber i kristendommen

			<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler i ritualer, musik og salmer
Uge 47-51	Kristendommens historie og nutid N.F.S. Grundtvig	Tekster om og af Grundtvig Gennemgang af udvalgte salmer Quiz&byt, evt. Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler i ritualer, musik og salmer • Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-5	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Buddhisme	Clio-forløb: Buddhisme	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål • Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-12	Bibelen Jesus, farisæerne og de skriftkloge	Tekster om Jesus, farisæerne og de skriftkloge Samtale om farisæernes rolle, motiver Fokus på, hvordan Jesus håndterer deres angreb	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger
Uge 13	Påskeferie		
Uge 14-16	Bibelen Bibelens tilblivelse og udbredelse	Tekster om Bibelens tilblivelse De fire evangelier Uddrag fra evangelierne med fokus på samme begivenhed Tekster om udbredelsen af Bibelen	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres

			<p>indhold, formål og struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente
Uge 17-19	Bibelen Jesus og hans familie	Tekster om Jesus og hans familie Samtaler om betydningen af familie - på grund af og på trods	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger
Uge 20-25	Etik – godt og ondt	Tekster om det gode og det onde. Diskussioner om godt og ondt. Forløb: Clio	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og u religiøse problemstillinger • Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger • Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur • Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger
Uge 26	Sidste uge før sommerferien	Separat program	

OBS! Plan er med forbehold for ændringer. Forløb kan blive længere eller kortere alt efter, hvordan klassen arbejder. Der kan komme et spændende forløb ind fra siden osv.