

# Årsplan matematik 2. klasse 2021/2022

## Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

## Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 2a og Kontext+ 2b, disse bøger er hver inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver. Det er disse 8 kapitler årsplanen er bygget op omkring.

## Ekstra materialer:

- Arbejdsark - opgaver der knytter sig til de enkelte kapitler
- Spil - forskellige kortspil og brætspil

## Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 2a og 2b, består af:

- Aktiviteter - en intro til det nye emne
- Opgaver - som træner eleven i den viden de skal lære i det pågældende kapitel
- Tænk tilbage - en opgaveside der samler op på hvad der er blevet lært i det pågældende kapitel, bruges som evaluering

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, spil, 'lege' med matematisk indhold)

## Lektier:

Eleverne kan i nogle perioder få lektier for, hvis dette er tilfældet bliver der givet besked herom. Men jeg vil opfordre til at I øver med jeres barn indenfor de forskellige emner eks. højre/venstre, talene, talmængder, plus, minus, dato, klokken. Derudover har alle via deres UNI-login adgang til Matematikfessor, hvor eleverne altid har mulighed for at gå ind og lave forskellige matematikopgaver.

**Overordnet målsætning:** Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr juli 21

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-36	4+6+6+6 = 22 lektioner	Tal til 1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</li> <li>- Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</li> </ul>	Kontext 2a s. 2-19 Arbejdsark 20-42
37-40	6+6+6+6 = 24 lektioner	Plus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</li> <li>- Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</li> </ul>	Kontext 2a s. 20-39 Arbejdsark 60-84
41	<b>Emneuge</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-46	6+6+6+6 = 24 lektioner	Spejling og figurer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri</li> <li>- Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</li> </ul>	Kontext 2a s. 40-55 Arbejdsark 102-121
47-50	6+4+6+6 = 22 lektioner	Minus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</li> <li>- Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</li> </ul>	Kontext 2a s. 56-72 Arbejdsark 136-161
51-1	<b>Juleferie</b>			
1-5	6+6+6+6+6 = 30 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data</li> <li>- Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil</li> <li>- Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</li> <li>- Eleven har viden om chancebegrebet</li> </ul>	Kontext 2b s. 2-17 Arbejdsark 13-22
6	<b>Emneuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
8-12	6+6+6+6+4 = 28 lektioner	Tegning og figurer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plan figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen</li> <li>- Eleven kan sammeligne enkle geometriske figurers omkreds og areal</li> <li>- Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</li> <li>- Eleven har viden om måleenheder for areal</li> </ul>	Kontext 2b s. 18-33 Arbejdsark 30-46
14	6 lektioner	Regn med tallene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</li> <li>- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</li> <li>- Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</li> <li>- Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</li> <li>- Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</li> <li>- Eleven har viden om figur- og talmønstre</li> </ul>	Kontext 2b s. 34-55 Arbejdsark 60-85
15	<b>Påskeferie</b>			
16-19	(6)+4+6+6+6 = 28 lektioner	Regn med tallene - forsat	- Se ovenfor	Kontext 2b s. 34-55 Arbejdsark 60-85
20 -25	6+6+4+6+4 = 26 lektioner	Måling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt</li> <li>- Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleinstrumenter</li> </ul>	Kontext 2b s. 56-72 Arbejdsark 96-106

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - juli 2021