

Matematik 3 klasse årsplan 2021/2022

Materialer:

- Kontext+ 3a og 3b, den primære bog, som vil blive brugt i undervisningen

Ekstra materialer:

- Pirana 3
- Kortspil, spil mm.

Arbejdsform:

- Den grundlæggende arbejdsform, vil være kombineret sådan at der skal køres bogligt arbejde mandag (1 lektion) og tirsdag (2 lektioner), hvor om fredagen (2 lektioner) vil der være noget mere praktisk
- Derudover vil der efter hvert forløb være en "Tænk tilbage" - som er en opgaveside der samler op det, som vi har lært, bruges som en evaluering

Der vil blive vekslet mellem følgende arbejdsformer:

- Klasseundervisning (instruktioner + gennemgang af lektier mm.)
- Selvstændigt arbejde (opgaveløsning)
- Gruppearbejde (aktiviteter, spil mm.)

Lektier:

- Der vil være lektier, men dette vil indskrevet i klassens ugeinfo inden på "Teams". Jeg vil løbende prøve at følge op på den enkelt elev, både ift. hvis der skal være noget mere fagligt opfølgning eller hvis der skal noget mere udfordrende.

Periode / uger	Lektioner	Emne/Tema	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 32 - 36 AHL fraværende uge 36 (lejrskole)		Tal og måling	<ul style="list-style-type: none"> • Udvide samt anvende flercifrede naturlige til at beskrive antal og rækkefølge • Udvikle viden om naturlige tals opbygning i titalssystem • Kan anslå, og måle længde, tid og vægt også med forskellige enheder, og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes plads • Har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt analoge og digitale måleredskaber 	Kontext 3a s. 4-20
Uge 37 - 40		Rumlige figurer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan beskrive og tegne en rumlig figur fx kube • Har viden til geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer, samt udvikle metoder til at bygge og tegne 	Kontext 3a s. 24-37
Uge 41-42	Emneuge + Efterårsferie			
Uge 43 - 46		Regn med tallene	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle metoder til addition og subtraktion og kunne kende forskel på hvornår man skal bruge plus og minus, og kan gøre det på forskellige måder, samt begrunde valget. 	Kontext 3a s. 39-60

			<ul style="list-style-type: none"> • Har viden om strategier til multiplikation og division, og bruge multiplikation som erstatning til regnesituationer • Har viden og kan kende forskel på de forskellige regnearter 	
Uge 47 - 50		Figurer, måling og net	<ul style="list-style-type: none"> • Angive og har viden om areal, omkreds på forskellige figurer, samt kende de forskellige måleenheder. • Kan beskrive og har viden angivelse af positioner i et gitternet • Kan beskrive figurer ud af deres egenskaber som sidelængde og form 	Kontext 3a s. 61-79
Uge 51-52	Juleferie			
Uge 1 - 5		Tal og systemer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende og har viden om enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer • Kan beskrive og har viden om systemer i figur- og talmønstre 	Kontext 3b s. 3-25
Uge 6-7	Emneuge + Vinterferie			
Uge 8-11		Data og chance	Kan beskrive og tolke enkle typer data statistisk	Kontext 3b s. 27-41

			<p>Har viden om metoder til at indsamle forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p>Kan aflæse og fremstille forskellige typer af diagrammer og kurver</p> <p>Udtrykke og har viden om chancetørrelse ud fra forskellige eksperimenter</p>	
<p>Uge 12-18</p> <p>Minus uge 16</p>		De fire regningsarter	<p>Kan anvende forskellige metoder til multiplikation, division</p> <p>Kan bruge de 4 regnearter til hverdagsrelateret problemstillinger</p> <p>Udvikle metoder til at regne mere avanceret problemstillinger i forbindelse med de 4 regnearter</p>	Kontext 3b s. 43-63
Uge 16	Påskeferie			
Uge 19-23		Mønstre	<p>Kan genkende figurmønstre og forsætte det</p> <p>Kan beskrive og tegne forskellige cirkler</p> <p>Kan fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse spejling</p>	Kontext 3b s. 65-79
Uge 24-25		Opsamling på skoleåret		

Årsplanen er lavet af Andreas Lindgreen - august 2021 (Der tages forbehold for ændringer)