

Matematik årsplan 4 klasse 2021/2021

Materialer:

- Kontext 4 - bogen inddelt i 9 kapitler, som årsplanen er bygget op omkring

Ekstra materiale:

- Pirana 4
- Ekstra kopiark, i forskellige niveauer. Som både skal være til opfølgning eller ekstra udfordring

Arbejdsform:

Undervisningen vil veksle mellem følgende arbejdsformer:

- Klasseundervisning (instruktioner, gennemgang af lektier)
- Selvstændigt arbejde (opgaveløsning)
- Gruppearbejde (aktiviteter, lege med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne vil få afleveringer for til hver anden onsdag, onsdage i lige uger. Disse afleveringer vil tage udgangspunkt i breddeopgaver, som findes i Kontext 4. Derudover kan der også være lektier fra dag til dag, men alt dette vil blive formidlet inde på "Teams".

Periode / uger	Lektioner	Emne/Tema	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 32 - 36 AHL fraværende uge 36 (lejrskole)		Talsystemet og at gange	<p>Kunne anvende/forstå flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og række, samt udvide forståelse med titalssystemet til både enere, tiere, hundrede osv.</p> <p>Kunne bruge omdanne plusstykker til gangestykke, samt have forståelse for dette</p> <p>Kunne gange og dividere, og har viden om disse regnearter</p>	Kontext 4 s. 5-25
Uge 37 - 40		At dele	<p>Kunne udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</p> <p>Udvikle forståelsen/regnemetoder af division</p> <p>Kunne dividere</p>	Kontext 4 s. 27-43
Uge 41-42	Emneuge + Efterårsferie			
Uge 43 - 46		Form og tegning	<p>Beskrive og have viden om trekantede og firkanter</p> <p>Har viden og kan arbejde med forskellige vinkeltyper</p> <p>Kunne tegne forskellige geometriske figurer også digitalt</p> <p>Har viden og kan arbejde med et koordinationsystem</p>	Kontext 4 s. 45-63

Uge 47 - 50		Brøker	<p>Kan anvende og har viden om decimaltal og brøker i hverdagssituationer og decimaltallets opbygning i titalssystemet</p> <p>Kan beskrive helhed ud fra brøkdelen og kunne omskrive brøktal og sammenligne det med andre</p>	Kontext 4 s. 65-81
Uge 51 -52	Julieferie			
Uge 1 - 5		Data og chance	<p>Kan undersøge og har metoder til at kunne arbejde med tilfældigheder og chancestørrelse gennem eksperimenter</p> <p>Kan tolke og anvende grafiske fremstillinger af data og har viden om dette</p> <p>Har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer</p>	Kontext 4 s. 83-99
Uge 6 - 7	Emneuge + Vinterferie			
Uge 8 - 11		Decimaltal	<p>Kunne anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer og have viden om dette</p> <p>Anvende og har viden om brøktal kan skrives som et decimaltal</p> <p>Kunne lægge sammen og trække med decimaltal og kunne afrunde dem</p>	Kontext 4 s. 101-117

Uge 12-15		Måling	<p>Kan anslå og måle længde, tid og vægt</p> <p>Kunne bruge arbejdet med decimaltal i forbindelse med længde, vægt og tid</p> <p>Kunne arbejde og have forståelse for de forskellige enheder i forbindelse med vægt, længde og tid</p> <p>Have forståelse for måleusikkerheder</p>	Kontext 4 s. 119-133
Uge 16	Påskeferie			
Uge 17-20		Areal og omkreds	<p>Kan anslå og bestemme areal og omkreds</p> <p>Har viden om kunne at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder også at kunne arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Kunne sammenligne forskellige trekanter og firkanter</p> <p>Have viden om kvadratcentimeter</p>	Kontext 4 s. 135-149
Uge 20-24		Talmønstre og ligninger	<p>Kunne arbejde og have viden om at finde et ukendt tal</p> <p>Have viden om lighedstegnets rolle</p> <p>Kunne lave talrækker og figurer, som vokser efter et bestemt system</p>	Kontext 4 s. 151-164

