

Årsplan matematik 5. klasse 2021/2022

Lærer: Majbritt Olsen

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Vores undervisningstimer i år er fordelt med 2 lektioner mandag og onsdag og en enkelt lektion tirsdag. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 5+, denne bog er inddelt i 8 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Pirana 4+5, som er et personligt træningshæftet med forskellige opgaver, hvor eleven kan arbejde løs fra den opgave de er kommet til.
- Kopisider passende til hvert kapitel i elevbogen.

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 5+, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af klassesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter – aktiviteter hvorigennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (det er disse opgaver eleverne får som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver anden onsdag, onsdage i ulige uger. Disse afleveringer vil bestå af 10-12 breddeopgaver, som findes i Kontext 5+. Eleverne skal arbejde dagligt i deres Pirana i omkring 15 min. Jeg vil en gang i måneden tage deres Pirana med hjem og se hvad de har lavet.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Uge	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
32-36	Regn med store tal	<ul style="list-style-type: none"> - at læse og skrive store tal - at afrunde store tal til fx hele millioner - at få metoder til at regne med store tal - at forstå regler for, hvordan man regner med tal - at genkende situationer fra hverdagen, hvor man bruger plus, minus, gange og division 	Kontext 5+ s. 4-21
37-40	Brøker	<ul style="list-style-type: none"> - forstå brøker som en del af en figur, et antal og en værdimængde - at sammenligne brøkdele - at samme brøkdel kan have forskellige brøknævne - forstå ægte og uægte brøker - få en forståelse for blandede tal - at regne med brøker 	Kontext 5+ s. 22-41
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-46	Vinkler og figurer	<ul style="list-style-type: none"> - at beskrive vinkler ud fra deres gradtal - at måle med en vinkelmåler - at måle vinkler på computer - at undersøge egenskaber ved figurer - at aflæse og fremstille skitser - at konstruere nøjagtige tegninger - at tegne ud fra et målestoksforhold 	Kontext 5+ s. 42-63

Uge	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
47-50	Negative tal og koordinatsystemet	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om tal før nul på tallinjen, som kaldes de negative tal - at der til hvert positivt tal er et modsat negativt tal fx +6 og -6 - at finde afstanden mellem negative og positive tal på tallinjen - at beregne enkle opgaver med negative tal - at koordinatsystemet beskriver punkter gennem talpar fx (-3,5) - at placere, navngive og sammenligne punkter i et koordinatsystem 	Kontext 5+ s. 64-83
51-52	Juleferie		
1-5	Decimaltal og procent	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om decimaler som særlige brøkdele - at regne med decimaltal - at omskrive brøktal til decimaltal - at afrunde decimaltal - at omskrive enheder inden for længde og vægt - at omskrive enkle brøktal og decimaltal til procenttal 	Kontext 5+ s. 84-105
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	Rumfang og flade	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne tegne rumlige figurer - at forstå at rumfang er et mål for, hvor meget noget fylder eller rummer - at kunne beregne rumfanget af en kasse - at forstå at rumfang kan måles i liter - at forstå at rumfang måles i kubeenheder - at udfolde og beregne en kasse overfalde 	Kontext 5+ s. 106-125
15	Påskeferie		

Uge	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
13-14 + 16-19 (både før og efter påske)	Tal og bogstaver	<ul style="list-style-type: none"> - at bogstaver kan stå for mange forskellige tal - at bruge formler og regneudtryk - at regne med bogstaver, som man kan regne med tal - at omskrive enkle situationer fra hverdagen til ligninger - at bogstaver kan være pladsholder for et ukendt tal i en ligning - at tabellægge forandringer i et tal- og figurmønster og deres udvikling 	Kontext 5+ s. 126-143
20 -25	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> - at læse data og hende til forskellige typer af data - at tage stilling til den måde man har indsamlet data på - at anvende størsteværdi, mindsteværdi, gennemsnit og hyppighed til at beskrive data - at gennemføre en enkel statistisk undersøgelse - at præsentere data i forskellige typer af tabeller, billeder og grafer - at efterligne noget, der kan ske i virkeligheden, for at finde chancen - at bruge regneark 	Kontext 5+ s. 144-164