

Årsplan matematik 6. klasse 2021/2022

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext 6+, denne bog er inddelt i 8 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Kopsisider passende til hvert kapitel i elevbogen.
- MicroBit - en mikrocomputer, der nemt kan kodes til en lang række funktioner og aktiviteter.
- Enkelte elever kan få udleveret en Pirana 6, hvis vi sammen finder et behov for det.

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext 6+, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af klasesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter - aktiviteter hvor igennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (det er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som vil bruges som evaluering på forløbet.

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, "lege" med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til hver anden tirsdag, tirsdage i ulige uger. Disse afleveringer vil bestå af 10-12 breddeopgaver, som findes i Kontext 6+. Derudover kan der forekomme anden lektie, som primært vil være fra Kontext 6+

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 2021

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
32-35	5+5+5+5 = 20 lektioner	Tal på tal	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer - Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet - Eleven kan anvende procent og enkle potenser - Eleven har viden om procentbegrebet og enkle potenser - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal og enkle brøker - Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal og enkle brøker - Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer - Eleven har viden om strategier til beregninger med procent 	Kontext 6+ s. 4-27
36	Lejrskole			
37-40	5+5+5+5 = 20 lektioner	Cirkler	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler - Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler 	Kontext 6+ s. 28-47
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-46	5+5+5+5 = 20 lektioner	Tal og handel	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi - Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal - Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal - Eleven kan anvende negative hele tal - Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi 	Kontext 6+ s. 48-71

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
47-50	5+5+5+5 = 20 lektioner	Kantede figurer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler - Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, hverunder med et dynamisk geometriprogram - Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal - Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer - Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger 	Kontext 6+ s. 71-95
51-52	Juleferie			
1-5	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer - Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer - Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens - Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed 	Kontext 6+ s. 95-121
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-12	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Tal og bogstaver	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder - Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger - Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger - Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer - Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge - Eleven har viden om variabelers rolle i beskrivelse af sammenhænge 	Kontext 6+ s. 122-143
13	5 lektioner	Kodning	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende kodningsredskaber og programmere enkle koder - Eleven har viden om kodning og programmering 	MicroBit

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
14	5 lektioner	Rum og tegning	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anslå og bestemme rumfang - Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer - Eleven har viden om polyedre og cylindere - Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder - Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed 	Kontext 6+ s. 144-167
15	Påskeferie			
16-19	(5)+5+5+5+5 = 25 lektioner	Rum og tegning - fortsat	Se ovenfor	Kontext 6+ s. 144-167
20 -25	5+3+5+5+5+2 = 25 lektioner	Mønstre og figurer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om metoder til undersøgelse af figurer, hverunder med et dynamisk geometriprogram - Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger - Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer. 	Kontext 6+ s. 168-184

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - aug 2021