

1. klasses årsplan i musik 2021-2022

Fagformål for musik:

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.

Periode	Emne	Mål
Uge 32-34	Introduktion til musik og sanglege <ul style="list-style-type: none">• Eleverne lærer startsang samt forskellige rytme- og solfaøvelser• Vi synger nogle sanglege og sensommersange	Eleverne lærer hvordan vi har musik sammen i fællesskab med hinanden gennem sang og sanglege.
Uge 35-38	Trommelege med rim, remser og rytmer <ul style="list-style-type: none">• Eleverne lærer forskellige rim og remser• Eleverne lærer rytmeboksen at kende og lærer nodeværdien på forskellige remser og rytmer	Eleven får viden om tekst og rytme i rim og remser og lærer at fremsige rim og remser udtryksfuldt. Eleven får viden om rytmiske figurer og om puls og periode. Eleven kan anvende perkussion som ledsagelse til leg og sang og får viden om spilleteknik. Eleven lærer at skabe egne rim og remser.
Uge 39-40	Efterår <ul style="list-style-type: none">• Vi synger nogle sange om efterår• Vi lytter til regnvejrets lyde og prøver at lave et regnvejrs med kroppen	Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer. Eleven kan synge med god klang i større grupper og får viden om stemmebrug, tempo og udtryk. Eleven kan skabe lydillustrationer med krop og stemme.
Uge 41	<i>Emneuge</i>	
Uge 42	<i>Efterårsferie</i>	
Uge 43-45	De 4 årstider <ul style="list-style-type: none">• Eleverne lytter til Vivaldis ”De 4 årstider” og udtrykker sig til musikken gennem dans, bevægelse, tegning og fortælling• Eleverne synger sange om de 4 årstider – hovedsageligt efterår og jul• Vi begynder så småt at øve på sange til julegudstjenesten (krybbespillet)	Eleven kan lytte opmærksomt til musik og får viden om aktiv lytning og måder at udtrykke musikoplevelser på. Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik og får viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk. Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.
Uge 46-50	Julesange og musik <ul style="list-style-type: none">• Eleverne øver sangene til julegudstjenesten	Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og

	(krybbespillet) og bliver klar med det færdige produkt	<p>salmer.</p> <p>Eleven kan synge med god klang i større grupper og får viden om stemmebrug, tempo og udtryk.</p> <p>Eleven kan synge efter musikalske anvisninger.</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk (fagter).</p>
Uge 50	<i>Julegudstjenesten</i>	
Uge 51-52	<i>Juleferie</i>	
Uge 1-5	<p>Sange og musik om dyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lytter til ”Dyrenes karneval” og bevæger sig på forskellige måder så det passer til de forskellige dyr der bliver fremstillet musikalsk • Eleverne mimer forskellige dyr til musik, som de andre skal gætte • Eleverne lærer at synge og spille forskellige sange om dyr • Eleverne prøver at efterligne dyrelyde med perkussioninstrumenter 	<p>Eleven kan lytte opmærksomt til musik og får viden om aktiv lytning samt forskellige typer af instrumenter.</p> <p>Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik og får viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk.</p> <p>Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder.</p> <p>Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.</p>
Uge 6	<i>Emneuge</i>	
Uge 7	<i>Vinterferie</i>	
8-12	<p>Node- og solfakursus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer om nodesystemet og samler op på alle solfastavelser og får til sidst et node- og solfabevis <p>Forårs- og påskesange</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger sange der handler om forår og påske 	<p>Eleven har viden om enkel notation og gehør.</p> <p>Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.</p> <p>Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege.</p>
Uge 13	<i>Påskeferie</i>	
Uge 14-20	<p>Morgen og aftensange</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi taler om hvilke morgensange vi kender og synger nogle af dem • Eleverne lærer nye morgensange • Vi lytter til forskellige aftensange og taler om hvilke vi kender og synger nogle af dem • Eleverne lærer nye aftensange • Eleverne lærer at spille nogle enkle morgen- og aftensange 	<p>Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.</p> <p>Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege.</p> <p>Eleven kan synge med god klang i større grupper og får viden om stemmebrug, tempo og udtryk.</p> <p>Eleven får viden om rytmiske og melodiske figurer og kan deltage i enkelt sammenspil.</p> <p>Eleven har viden om spilleteknik på perkussioninstrumenter.</p>
Uge 21-23	Svanesøen	Eleven kan lytte opmærksomt til musik og

	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne introduceres til balletgenren • Eleverne lærer at bevæge sig til balletmusik både som smukke svaner, robotter og som magiske troldmænd. • Eleverne lærer at lytte efter instrumenterne i balletmusik 	<p>får viden om aktiv lytning.</p> <p>Eleven kan genkende klangen af forskellige typer af instrumenter.</p> <p>Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik og får viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk.</p>
Uge 24-25	<p>Sommersange</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger nogle sange om sommer 	<p>Eleven kan synge med på og får viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.</p>