

3. klasses årsplan i musik 2021-2022

Fagformål for musik:

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.

Periode	Emne	Mål
Uge 32-34	Introduktion til musik, sangmappen og sanglege <ul style="list-style-type: none">• Opvarmning og rytmeøvelser• Startsang og andre sange læres• Begyndende introduktion til at lytte aktivt til rytmisk musik	Eleverne får overblik over årets gang i musik og bliver rystet godt sammen. Eleverne kan synge med på forskellige typer af sange og salmer med god klang og får viden om tekst og melodi.
Uge 35-38	Lyt til rytmisk musik <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal lytte til musik fra forskellige genrer inden for rytmisk musik• Eleverne lærer at genkende og høre forskel på forskellige rytmiske musikinstrumenter• Eleverne lærer om hvad sangtekst, rytme, tempo og lydstyrke gør for oplevelsen af musikken	Eleven kan lytte opmærksomt til musik og formidle sin oplevelse af musikken. Eleven kan genkende og navngive forskellige musikalske genrer og redegøre for instrumenteringen i disse genrer. Eleven får viden om dynamik, klangfarve og formforløb samt andre centrale fagord og begreber.
Uge 39-40	Sammenspilsnummer <ul style="list-style-type: none">• Eleverne lærer at spille et enkelt sammenspilsnummer	Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil og kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer. Eleven har viden om og kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og støtte af notation.
Uge 41	<i>Emneuge</i>	
Uge 42	<i>Efterårsferie</i>	
Uge 43-45 (vikar uge 43)	Sammenspilsnummer (fortsat) + efterårssange <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder videre med sammenspilsnummeret• Vi synger nogle sange om efterår	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer med god klang og får viden om tekst og melodi.
Uge 45-50	Julesange og musik <ul style="list-style-type: none">• Eleverne øver sangene til julegudstjenesten (krybbespillet) og bliver klar med det færdige produkt.	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer. Eleven har viden om intonation, klang, stemmebrug og enkel flerstemmighed i korsang. Eleven kan synge med god intonation og klang og holde en enkel over- eller understemme.

		Eleven kan synge efter musikalske anvisninger og har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk (fagter)
Uge 50	<i>Julegudstjenesten</i>	
Uge 51-52	<i>Juleferie</i>	
Uge 1-5	MGP/Sangkonkurrence <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer at synge, spille og danse forskellige sange fra børnenes MGP • Eleverne lærer at lave deres egen koreografi og sceneshow til en af sangene fra børnenes MGP 	<p>Eleven kan synge med god intonation og klang og lærer om mikrofonteknik.</p> <p>Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil og kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer.</p> <p>Eleven har viden om og kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og støtte af notation.</p> <p>Eleven kan skabe bevægelsesmønstre med sikker puls- og periodeformemmelse.</p>
Uge 6	<i>Emneuge</i>	
Uge 7	<i>Vinterferie</i>	
8-12	Klassisk musik <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer symfoniorkestrets instrumenter at kende • Vi synger sange om de forskellige instrumentfamilier. • Vi laver forskellige musiklege om symfoniorkestrets instrumenter Forårs- og påskesange <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger sange der handler om forår og påske 	<p>Eleven kan lytte opmærksomt til musik og får viden om aktiv lytning.</p> <p>Eleven kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter.</p> <p>Eleven kan synge med god klang i større grupper og får viden om stemmebrug, tempo og udtryk.</p>
Uge 13	<i>Påskeferie</i>	
Uge 14-18	Rap med HipSomHap <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer om rap-genren og hvad hertil hører af rim, rytme, flow og attitude • Eleverne skal lytte til rap og lære at rappe • Eleverne skal lave en rimbattle • Eleverne skal lave deres egen rap og opføre den for hinanden med alt hvad de har lært om rim, rytme, flow og attitude 	<p>Eleven har viden om stemmens udtryksmuligheder og kan skabe musik med udgangspunkt i rytme, sprog og stemmebrug.</p> <p>Eleven kan synge/rappe med god klang og lærer om mikrofonteknik.</p> <p>Eleven har viden om musikalske udtryk i bevægelse og kan skabe bevægelser der passer til til rap/hiphop-genren.</p> <p>Eleven har viden om analoge og digitale udtryksformer.</p>
19-21	Afslapnings-/meditationsmusik <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer om afslapnings-/meditationsmusik og hvilke instrumenter og lyde der ofte bruges her • Eleverne afprøver forskellige små afslapningsøvelser • Eleverne prøver ved hjælp af instrumenter og forskellige lydkilder at lave et lille stykke afslapnings-/meditationsmusik 	<p>Eleven kan genkende klangen af og navngive klassiske instrumenter.</p> <p>Eleven kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør</p> <p>Eleven kan udføre enkle improvisationer med instrumenter.</p> <p>Eleven har viden om analoge og digitale udtryksformer og kan skabe</p>

		lydillustrationer under anvisning.
Uge 22-25	Sommersange <ul style="list-style-type: none">• Vi synger nogle sange om sommer og arbejder evt. med at synge flerstemmigt• Eleverne skriver deres egne vers der handler om sommer	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer med god klang og får viden om tekst og melodi.