

4. klasses årsplan i musik 2021-2022

Fagformål for musik:

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder at synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.

Periode	Emne	Mål
Uge 32-34	Introduktion til musik, sangmappen og sanglege <ul style="list-style-type: none">• Opvarmning og rytmeøvelser• Startsang og andre sange læres• Begyndende introduktion til bas, guitar, klaver og trommer	Eleverne får overblik over årets gang i musik og bliver rystet godt sammen. Eleverne kan synge med på forskellige typer af sange og salmer med god klang og får viden om tekst og melodi.
Uge 35-38	Bandinstrumenternes grundskole + sammenspilsnummer <ul style="list-style-type: none">• Eleverne får en gennemgang af grundlæggende spilleteknik på bas, guitar, klaver og trommer• Eleverne lærer at spille et enkelt sammenspilsnummer	Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil og kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer. Eleven har viden om og kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og støtte af notation.
Uge 39-40	Folkedans og folkemusik <ul style="list-style-type: none">• Eleverne lærer at danse gamle nordiske folkedanse	Eleven har viden om rytme, form og dansetrin og kan deltage i fællesdans.
Uge 41	<i>Emneuge</i>	
Uge 42	<i>Efterårsferie</i>	
Uge 43-45	Folkedans (fortsat) <ul style="list-style-type: none">• Vi fortsætter med at danse folkedanse• Vi begynder så småt at øve på sange til julegudstjenesten og Lucia	Eleven har viden om musikalske udtryk i bevægelse.
Uge 46-50	Julesange og musik <ul style="list-style-type: none">• Eleverne øver sangene til julegudstjenesten og Lucia og bliver klar med det færdige produkt.	Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer. Eleven har viden om intonation, klang, stemmebrug og enkel flerstemmighed i korsang. Eleven kan synge med god intonation og klang og holde en enkel over- eller understemme. Eleven kan synge efter musikalske anvisninger.
Uge 50	<i>Julegudstjenesten</i>	
Uge 51-52	<i>Juleferie</i>	
Uge 1-5	Vinter <ul style="list-style-type: none">• Eleverne kommer på en lille vinterdrømmerejse og taler derefter om oplevelsen af det• Eleverne lytter til Vivaldis ”Vinter” og taler om	Eleven kan lytte opmærksomt til musik og formidle sin oplevelse af musikken. Eleven kan genkende og navngive klassiske instrumenter.

	<p>instrumentering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer forskellige sange om vinter og arbejder med enkel flerstemmighed • Eleverne laver et lydbillede af vinteren 	<p>Eleven har viden om og kan redeføre for klassiske komponister samt deres liv og virke.</p> <p>Eleven kan synge med god intonation og klang og holde en enkel over- eller understemme.</p> <p>Eleven kan skabe lydillustrationer under anvisning og har viden om analoge og digitale udtryksformer.</p>
Uge 6	<i>Emneuge</i>	
Uge 7	<i>Vinterferie</i>	
8-12	<p>Stomp + penbeats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal lære at spille forskellige rytmer på kopper, kuglepenne/blyanter, med kroppen og på alle mulige ting rundt omkring os, der kan sige sjove lyde. • Eleverne lærer at aflæse og benytte en beatboks samt at lave deres egne rytmer <p>Forårs- og påskesange</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger sange der handler om forår og påske 	<p>Eleven kan skabe lydillustrationer og har viden om analoge og digitale udtryksformer.</p> <p>Eleven kan skabe musik med udgangspunkt i rytme, sprog og stemmebrug.</p> <p>Eleven kan udføre enkle improvisationer.</p>
Uge 13	<i>Påskeferie</i>	
Uge 14-18	<p>Reformation og renæssance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer om musikken i renæssancen og reformationen • Eleverne lærer at synge forskellige salmer fra reformationstiden • Eleverne lærer om nye melodier til gamle salmer samt nye tekster til velkendte melodier • Eleverne lærer at spille en salme og skrive en ny salme 	<p>Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer og har viden om tekst og melodi.</p> <p>Eleven kan synge med god intonation og klang.</p> <p>Eleven kan skabe musik med udgangspunkt i sprog, rytme og stemmebrug.</p>
Uge 19-23	<p>Sammenspilsnummer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer at spille et enkelt sammenspilsnummer evt. med brug af elevinstruktører 	<p>Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil og kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer.</p> <p>Eleven har viden om og kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og støtte af notation.</p>
Uge 24-25	<p>Sommersange</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger nogle sange om sommer 	<p>Eleven kan synge med på forskellige typer af sange og salmer med god klang og får viden om tekst og melodi.</p>